**Эссе**

**Развитие творческих способностей учащихся**

В законе Об образовании Республики Казахстан говорится, что педагогические работники обязаны создавать условия для развития индивидуальных творческих способностей учащихся, чтобы обеспечить их образование не ниже уровня, предусмотренного государственным образовательным стандартом. Знания, полученные в школе, должны способствовать развитию творческого потенциала ребенка, учить его продуктивному, творческому, самостоятельному мышлению.

Перед каждым педагогом всегда стоит вопрос, как сделать так, чтобы учение проходило с увлечением, а учебный материал стал понятным и доступным для учащихся? Как развить творческие способности учащихся?

Развитие творческих способностей учащегося и его воспитание – одна из актуальных проблем сегодняшнего дня. Творчество-источник всего живого. Достижения, достигнутые человеком до наших дней, являются результатом творчества. Мы пришли к этому через творчество всего народа. Каждое новое поколение не только осваивает достигнутые достижения своего предшественника, но и в своей деятельности добивается удивительных успехов во всех сферах, адаптируя и совершенствуя эти достижения к новым условиям.

Педагог может развить творческую способность каждого ученика следующим образом: частое использование наглядных пособий на уроке для пробуждения творческой активности, частое использование новых средств ИКТ, инновационных средств, большее освещение работы с чертежно-опорными чертежами, использование видеофильмов, диафильмов, соответствующих теме, показ более и анализ его на учащегося.

Еще один предмет, который дает хорошие возможности для развития творческих способностей, – это урок труда. Именно в этом предмете мы можем развить воображение ученика. При различных критических взглядах на поставленную перед ним задачу, умение выполнять может быть продемонстрировано учеником. Один-любит работать по чертежу, другой-может вышивать, один-передавать мысль по рисунку. В процессе развития творческих способностей учащихся я принимаю во внимание следующие моменты:

1) частое внедрение в ходе занятий работ, демонстрирующих творческие способности;

2) постоянное совершенствование творческих способностей по специальным методикам;

3) внеурочная деятельность: предметная олимпиада, научные конференции, познавательные соревнования-участие в течение года, составление плана вовлечения учащихся;

4) постоянное самосовершенствование;

Принимая во внимание эти принципы, я уверена, что буду развивать способности каждого ученика в моем классе. Отличный инструмент для развития творчества школьника – логические игры, игровые лабиринты, анализ произведения. Ребенок высказывает свое мнение, оттачивает свои способности. Высказывает свою точку зрения, связанную с событием (оттачивает моральную ответственность).И хочу сказать, что направление работы с одаренными учащимися оказывает большое влияние на развитие этого творчества.

Не зря народ говорит: «Хороший учитель – не тот, кто хорошо учит, а тот, кто сам учится». Развивая и совершенствуя себя, мы развиваем ребенка, поэтому давайте продолжим развиваться, не вставая на одном уровне!

 (374 слов)

Хайрулина Венера Далабаевна

Учитель русского языка и литературы.