**Предмет:** Литературное чтение

**Класс:** 3

**Раздел:** Архитектура

**Тема урока:** Дом, какой он? К.Нефёдова «Какие бывают дома у животных?».

**Цели урока:**

1) уметь отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов

2) научиться формулировать творческие, оценочные вопросы по содержанию литературного произведения и отвечать на подобные вопросы

3) писать творческие работы в форме постера / проекта / рекламы / заметки / презентации

**Этапы урока:**

**1 слайд.**

Здравствуйте, ребята. Мы начинаем урок литературного чтения.

Начинается урок ,

Он пойдёт ребятам впрок.

Постарайтесь всё понять

И внимательно читать!

Тема нашего урока «Дом, какой он?»

**2 слайд.**

Сегодня на уроке мы познакомимся с произведением Катерины Нефёдовой «Какие бывают дома у животных?»

Научимся различать вопросы по содержанию произведения.

Будем учиться писать заметки.

**3 слайд.**

Отгадайте загадку.

В нём живёт моя родня,  
Мне без неё не жить ни дня.  
В него стремлюсь всегда и всюду,  
К нему дорогу не забуду.  
Я без него дышу с трудом,  
Мой кров, родимый, тёплый….дом.

Ребята, какие ассоциации у вас со словом ДОМ?

Правильно, ДОМ – это жилище, квартира, семья, родители, уют, очаг.

**4 слайд.**

Ребята, давайте познакомимся с биографией К. Нефёдовой.

Нефёдова Катерина Петровна родилась в Санкт – Петербурге. Окончила Санкт – Петербурскую консерваторию имени Римского – Корсакова как оперная и концертная певица. Активно гастролирует в России и неоднократно выступала в Германии, Дании, Голландии, Финляндии, Польше, Северной Корее, Кипре. Нефёдова обладает красивым голосом, яркой внешностью, обаянием и незаурядным артистизмом. Репертуар певицы обширен. В него включены оперные арии и романсы русских и зарубежных композиторов, народные песни. Катерина Нефёдова также является автором 10 детских книг: «Транспорт. Какой он?», «Бытовые электроприборы. Какие они?», «Дом. Какой он?», «Инструменты. Какие они?» и другие. Чтобы сделать материал более интересным для детей, автор использует в своих произведениях собственные стихи, рассказы, сказки и загадки.

**5 слайд.**

Дорогие ребята! Сегодня мы поговорим с вами о доме. Кажется, все мы прекрасно знаем, что это такое. Ведь слово «дом» для нас также привычно, как слово «мама». Однако не будем спешить с ответом на вопрос – «Что такое дом?», а сначала вспомним сказочные дома.

**6 слайд**.

Внимательно рассмотрите иллюстрации и назовите дома сказочных персонажей. Молодцы! А какие еще сказочные дома вы знаете?

**7 слайд.**

Ребята, остановите видео, рассмотрите таблицу с видами вопросов и определите, какой вопрос задает автор произведения.

**8 слайд.**

А вы знаете какие дома у животных? Откройте учебники на с.60, прочитайте продолжение произведения используя прием «изучающее чтение».

**9 слайд.**

Прочитайте из текста вопросы. Дайте ответ на них, выбирая ключевые моменты из текста.

- Какую новую информацию о жизни животных ты получил из текста?

- Кто живёт в норах?

- Кто живёт в дуплах?

- Кто живёт в гнёздах?

**10-13 слайд.**

Давайте поиграем. Посмотрите на иллюстрации, пробуйте угадать, кто у кого подсмотрел, как построить дом. Докажите…

Если бы ты строил дом, на чьё жилище он был бы похож?

**14 слайд.**

Молодцы! Вы хорошо сегодня поработали. На следующем уроке вы продолжите знакомство с творчеством К. Нефёдовой.

Предлагаю вам творческое задание. Нарисуйте свой дом. Сочините про него стихотворение, загадку или небольшой рассказ.

**15 слайд.**

Давайте подведем итог урока. Продолжите предложения.

Сегодня на уроке я узнал....

Сегодня на уроке я научился....

**16 слайд.**

Молодцы, ребята! Спасибо вам за урок! Желаю вам успехов! До новых встреч!