Конспект занятия по развитию речи

**Тема:** Моя Родина- Казахстан.

**Цель:** Активизировать словарь словами , связанными понятием о Родине

**Задачи:** Уточнить и расширить представления детей о Казахстане. Дать разьяснение понятия «Суверенное государство» Воспитывать любовь к Родине.

**Оборудование**: иллюстрации, альбом «Мой Казахстан».

**Билингвальный компонент:** отан

**Словарная работа:** отчизна, конституция

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивац  побудит | Утренний круг радости «Круг дружбы»  Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг.  Крепко за руки возьмёмся,  И друг другу улыбнёмся!  Чтение стих. Ж.Жабаева «Казахстан» | Выполняют движения по тексту.  Слушают стоя. |
| Организ  поиск | Беседа: В какой республике мы живем? В каком городе? Как называется столица нашей Родины? Как зовут президента РК? Если мы живем в РК как нас можно назвать?  Игра «Собери карту Казахстана»  Рассматривание иллюстраций в альбоме «Моя Родина – Казахстан».  Объясните почему так говорят: «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей»  Физминутка.  «Самолёт»  Мы летим под облаками,  А земля плывёт над нами:  Роща, поле, сад и речка,  И дома и человечки,  Мы летать устали что-то.  Приземлились на болото.  А теперь поиграем.  Игра «Доскажи словечко»  Наша Родина.... Мы живем в городе... Столица нашей Родины...  Составление рассказа на тему «Я живу в Казахстане»  Предложить нарисовать Байтерек. | Отвечают на вопросы.  Рассматривают и рассказывают что видят.  Слушают.  Объясняют поговорку  Четко проговаривают слова и выполняют движения.  Машут руками, словно крыльями.  Делают несколько приседаний.  Заканчивают предложение.  Составляют рассказ из 3 – 4 предложений.  Рисуют карандашами. |
| Рефлект  коррегир | О чем мы сегодня говорили? Что нового вы узнали? | Отвечают и рассуждают. |

**Ожидаемый результат:**

Воспроизводит: знают названия города, республики

Понимает: что такое суверенное государство

Применяет: рассказывают в какой стране живут