Конспект занятия по развитию речи

 **Тема:** Моя Родина- Казахстан.

**Цель:** Активизировать словарь словами , связанными понятием о Родине

**Задачи:** Уточнить и расширить представления детей о Казахстане. Дать разьяснение понятия «Суверенное государство» Воспитывать любовь к Родине.

**Оборудование**: иллюстрации, альбом «Мой Казахстан».

**Билингвальный компонент:** отан

**Словарная работа:** отчизна, конституция

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивац побудит | Утренний круг радости «Круг дружбы»Собрались все дети в круг,Я твой друг и ты мой друг.Крепко за руки возьмёмся,И друг другу улыбнёмся!Чтение стих. Ж.Жабаева «Казахстан» | Выполняют движения по тексту.Слушают стоя. |
| Организпоиск | Беседа: В какой республике мы живем? В каком городе? Как называется столица нашей Родины? Как зовут президента РК? Если мы живем в РК как нас можно назвать? Игра «Собери карту Казахстана»Рассматривание иллюстраций в альбоме «Моя Родина – Казахстан».Объясните почему так говорят: «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей»Физминутка.«Самолёт»Мы летим под облаками, А земля плывёт над нами:Роща, поле, сад и речка,И дома и человечки,Мы летать устали что-то.Приземлились на болото.А теперь поиграем.Игра «Доскажи словечко»Наша Родина.... Мы живем в городе... Столица нашей Родины...Составление рассказа на тему «Я живу в Казахстане»Предложить нарисовать Байтерек. | Отвечают на вопросы.Рассматривают и рассказывают что видят.Слушают.Объясняют поговоркуЧетко проговаривают слова и выполняют движения.Машут руками, словно крыльями.Делают несколько приседаний.Заканчивают предложение.Составляют рассказ из 3 – 4 предложений.Рисуют карандашами. |
| Рефлекткоррегир | О чем мы сегодня говорили? Что нового вы узнали? | Отвечают и рассуждают. |

**Ожидаемый результат:**

 Воспроизводит: знают названия города, республики

 Понимает: что такое суверенное государство

 Применяет: рассказывают в какой стране живут