1. **Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** Русский язык **Класс:** 3 «Ә» класс | **Школа: СШГ №1** |
| **Дата: 21.10.2019 г.** **Раздел:** Что такое хорошо, что такое плохо? **Тема урока:** Старших надо уважать, малышей не обижать. | **ФИО учителя: Кошенова С.А.****Количество присутствующих:****Количество отсутствующих:**  |
| **Цели обучения**  | 3.3.1.1 читать выразительно текст или его части, используя виды чтения (ознакомительное чтение, чтение по ролям)3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, задавать уточняющие вопросы для выяснения смысла отдельных высказываний |
| **Цели урока**  | **Учащиеся смогут:*** выразительно читать рассказ по ролям;
* найти пословицу соответствующую содержанию мультфильма;
* формулировать простые и уточняющие вопросы к рассказу.
 |
| **Ключевые слова** | Старший, младший, благодарить, воспитанный, невоспитанный, поступок, уважать. |
| **Формирование ценностей**  | развитие интереса к познанию, кругозора, любознательности, развитие желания уважать старших, помогать, уступать место, быть внимательным.  |
| **Предыдущие знания** | Учащиеся изучили лексику по теме «Что такое хорошо, что такое плохо?». Урок основан на знаниях и языковых навыках, полученных в предыдущем разделе и классах.  |
| **Ход урока** |
| **Запланированные периоды урока**  | **Деятельность учащихся на уроке**  | **Ресурсы**  |
| Начало урока 0-7 | **Приветствие.** Мы начнем наш урок с **игры «Лучше всех!»**1. Чистоговорки.

Кто проговорит слова чётко, без ошибок?Мы пришли сюда учиться, не лениться, а трудиться, Слушаем внимательно, работаем старательно.**Определение темы урока учащимися**Просмотр иллюстраций на доске.- А теперь посмотрите на доску, как вы думаете, о чем мы будем с вами говорить на уроке, какую тему будем изучать?- Тема нашего урока «Старших надо уважать, малышей не обижать»Деление на 3 группы | Презентация Презентация |
| Середина урока 7-1414-1818-2525-2828-3030-3333-38 | **1.(К)** **Чтение текста «Задача»**- Назовите героев текста.- Что нес в руке старый человек?- Что упало?- Как вел себя мальчик?- Почему старый человек сказал мальчику: «Ты хорошо знаешь сложение и вычитание. Но есть правила, которые ты еще не освоил». Какие правила не освоил мальчик?- Как бы вы поступили на месте мальчика?- Докажите, что этот текст является рассказом.**(П/Г)** 1. **Задания по группам «ПМИ»**

Плюс, минус, интересно.**3. Составление вопросов.**- Составьте в паре 2 простых и 1 уточняющий вопросы по рассказу.- Объединитесь в группы, прочитайте свои вопросы, выберите самые лучшие и прочитайте классу.**(Г)****4. Конкурсное чтение рассказа.**- Надо выбрать жюри из 3 человек, которые будут оценивать чтение рассказа по ролям. Остальные будут участниками конкурса, прочитают рассказ по ролям (старый человек, мальчик, автор).**ЦО:** 3.3.1.1 читать выразительно текст или его части, используя виды чтения (ознакомительное чтение, чтение по ролям)**Критерии оценивания:** выразительно читают по ролям**Оценивание жюри по дескрипторам:*** читает выразительно за автора;
* читает выразительно за старого человека;
* читает выразительно за мальчика.

**(И)****5.** Перепиши пословицы в тетрадь и объясни их смысл (стр. 45-46)**6.** Учитель раздает листы с заданием.Правильно соедини с помощью стрелок прилагательные и существительные.

|  |  |
| --- | --- |
| прилежный | поступок |
| помогать | ученик |
| правильный  | мальчик |
| благодарить | старших |
| невоспитанный  | младшим |

- Поменяйтесь работами. Проверьте друг друга. Если есть ошибки, исправьте, объясните. Если затрудняетесь, позовите меня или одноклассника, который сможет объяснить.**Взаимооценивание через комментарий учащихся.***Дифференциация* Более способные учащиеся самостоятельно смогут объяснить правильное соотнесение слов.Менее способные учащиеся объяснят с помощью учителя или одноклассника.**Физминутка****(И)** **7.** Составь два предложения с любыми словосочетаниями. Запиши в тетрадь.**(К)****8. Просмотр мультфильма**. - Посмотрите мультфильм «Три котенка. Старость надо уважать».- Какая из этих пословиц соответствует содержанию мультфильма? Объясните, почему вы так решили.*- Уважай старого, тебе тоже быть старым.**- Уважай себя, если хочешь, чтобы другие тебя уважали.- Старших уважай, младших воспитывай.**- Старших надо уважать, младших не обижать.* **ЦО:** 3.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы.**Критерии оценивания:** Находит пословицу, которая соответствует содержанию текста.**Оценивание по дескрипторам:**- определяет ключевые моменты;- демонстрирует понимание содержания мультфильма.**9.** Д/з Запомнить пословицы, которые вы сегодня узнали. |  Презентация Учебник «Русский язык. 3 сынып» АлматыкітапА4, фломастерыПриложение 2<https://www.youtube.com/watch?v=l1CrRxwM4B8> физминутка<https://www.youtube.com/watch?v=Xddml7lGLJc&index=6&list=PL7X1r4aMepI7j2LcWt5v2B5Pkdt2b1OhZ>Три котенка-Старость надо уважать.Приложение 3 |
| Конец урока 38-40 | **Рефлексия "Дерево успеха"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Елена\Downloads\дере.png |  | У меня не получается. Мне нужна помощь.У меня были ошибки, но я все понял. Успешно справился.У меня все получилось. |

 | Приложение 4 |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Межпредметные связи Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| *Дифференциация* Более способные учащиеся самостоятельно смогут объяснить правильное соотнесение слов.Менее способные учащиеся объяснят с помощью учителя или одноклассника. | Комментарий учителяОценивание жюри по дескрипторамВзаимооценивание через комментарий учащихсяОценивание по дескрипторам | **Межпредметные связи** *Самопознание***Здоровьесберегающие технологии.***Физминутка, рассадка учащихся в кабинете***Правила техники безопасности на данном уроке***Правила безопасности во время учебных игр и физминутки* |