**Патриотический урок : «Моя земля – мой Казахстан!»**

**Цель:** раскрыть понятие Родины, Отчизны, малой Родины; прививать чувство любви к родному краю, его истории; воспитывать чувство патриотизма, духовности, любви в родной земле.

**Планируемые результаты образования:**

***Предметные:*** узнают государственные символы Казахстана (флаг, герб, гимн), знают название столицы; понимают чувства других людей и сопереживают им; называют адреса своего проживания, свою этническую принадлежность, членов своей семьи и ближайших родственников; характеризуют Казахстан как самое большое и многонациональное государство, обязанности каждого члена своей семьи.

***Личностные:*** проявляют положительное отношение к понятию патриотизм

***Познавательные:***проводят аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

***Коммуникативные:*** передают друзьям необходимую информацию как ориентир для построения действия.

**Звучит песня** «Атамекен»

*Педагог:*

Здравствуйте. Мы приветствуем Вас на интеллектуально-познавательной игре «Что? Где? Когда?». Сегодня у нас необычная игра, она посвящена патриотической темематике : «Моя земля – мой Казахстан», так называется наш внеклассный час. Если Вы помните, то совсем недавно мы отпраздновали самый значимый для казахстанцев праздник – День Независимости Республики Казахстан. И сегодня все вопросы будут на эту тему. Для начала нам необходимо представить вам наши две команды.

Первыми представляю команду «Жалынды жастар», капитан команды –

Игра «Что? Где? Когда?» это единственном месте, где каждый из игроков сможет показать свое умение мыслить, рассуждать, доказывать, делать выводы. Сейчас для вас будет проведена разминка.

1. Самый холодный океан (**Северный Ледовитый**).

2. Назови Родину риса. **(Китай**).

3. Крупнейший остров нашей планеты. (**Гренландия**).

4. Сколько раз в году встает солнце? (**365 раз**)

5. Что такое аббак? (**Счёты**)

6. Самая высокая гора Казахстана (**Хан-Тенгри, 6995 м)**

7. В каком месте земного шара день равен ночи? (**Экватор**).

8. Автор книги «Путь Абая»? (**Мухтар Ауезов**)

9. Кто открыл Америку? (**Колумб**).

10. Столица Бразилии? (**Бразилиа)**

Молодцы, ребята. Вы отлично справились с разминкой

А теперь приступим к основной игре.

1. Что означает слово Родина в русском языке ?

Слово Родина произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством. Каждый из нас потомок какого-либо старинного древнего рода. А само слово род означает древнейшего бога славян Рода. Главный город племени россов назывался Роденъ (Родня). Он был посвящён богу Роду.

 2.

**1. Конкурс на знание однокоренных слов «Родня».**Предлагается назвать как можно больше слов с корнем «род».
(Варианты: родить, родители, родич, родня, родственники, родословная, народ, народность, родник, родной и др.)

**2. Словарная работа:**

Родители– отец и мать, у которых рождаются дети.

Родич – родственник, член рода.

Родня – родственники.

Родословная – перечень поколений одного рода. Люди гордятся своей

родословной, изучают её
Народ – нация, жители страны.

**3. Филологическая зарядка.**

Мы связаны со школой, озером, памятниками. Всё это неотъемлемая часть нас. Это и есть наша малая родина.

Само слово родина имеет свою этимологию (происхождение) и однокоренные слова. Каждому я сейчас раздам листочки и ваша задача дать объяснение этого слова. А потом мы коллективно определим какое слово произошло раньше.

Слова : РОД – РОДНИК – РОДНЯ – РОДИНА – НАРОД.

(на доске вывешиваются объяснения, учащиеся коллективно решают от какого слова произошло слово родина).

**4. Релаксация.** **Упражнение «Моя Родина».**

Инструкция: «Закрой глаза, расслабься и войди в своё внутреннее пространство. Задай себе один лишь вопрос: «Что для меня Родина?». Может быть, это твоя мама, вспомни тепло и ласку её рук. Может,  это дом родной или улица, где ты знаешь каждый уголок. А может быть, это старый фотоальбом твоей бабушки, хранящий старые фотографии твоих родственников. А может быть,  это сад, где играл ты со своими друзьями. Или что-то ещё…

Открой глаза и ответь на вопрос: «Что такое для меня Родина?».

Беседа по вопросам:

1.      Что ты видел?

2.     Какие ощущения испытал?

3.     Что такое Родина в твоём понимании?

- Почему вы любите свою малую Родину, за что вы ей можете быть благодарны?

1. **Путешествие по городу** **Приозерску** (работа с картой города)

Город в котором мы живём – это прежде всего люди, память, история, памятные даты, традиции. И нам с вами много об этом известно.

- когда был основан наш город?

- в честь чего он так назван?

- какие достопримечательности нашего города?

Перед вами карта нашего города. На этой карте можно рассмотреть улицы дома, найти нашу школу, наш магазин и т.д.

Предлагаю вам поработать с картой.(на листочках написаны районы, площади их нужно найти и показать)

1. **История города Приозерска**

- Почему наш город так назван?

- на какие «районы» его можно разделить?

- в каком «районе» находится наша школа?

1. **Фотовыставка** (достопримечательности города)

(предлагается фото или видеоряд, воспитанникам нужно не только сказать где это находится, но и немного рассказать об этом месте)

**Прослушивание песни о Приозерске.**

**Итог:**

Ребята, о чём мы сегодня говорили?

Что нового узнали? Какая бывает Родина?

Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ, страну, свою землю и ее историю. И нам сегодня стоит помнить о прошлом, знать настоящее, чтобы построить светлое будущее.