Конспект занятия

Математике

**Тема:** «Путешествие в математическую галактику»

****

Воспитатель: Дегтярёва Е.А.

2020г.

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің**

 **технологиялық картасы**

**Технологическая карта ОУД**

**\_\_\_\_ күні \_\_\_\_\_\_\_ айы 20\_\_\_ ж.**

**Білім беру саласы/Образовательные области:** «Познание»

**Бөлімдері/ Разделы:** ҚМҰҚ / ФЭМП

**Тақырыбы/ Тема:** «Путешествие в математическую галактику» (итоговое)

**Мақсаты/ Цель:** Формирование математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

 **Білімділік мақсаты/Образовательные задачи:**-Закрепить знание геометрических фигур и тел, умение конструировать.

- Создать условия для логического мышления, сообразительности, внимания;

- Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта;

- Закрепить умения отгадывать математические загадки;

- Закреплять умения правильно пользоваться знаками <, >, =

- Закрепить умение определять отношение предмета по отношению к себе,

- Устанавливать последовательность частей суток, дни недели, месяцы, времена года

**Дамытушылық мақсаты/Развивающие задачи:** Развивать математическую речь, креативные способности детей, логическое мышление, внимание;

**Тәрбиелік мақсаты Воспитательные задачи:** воспитывать умение слушать друг друга.

**Әдіс тәсілдер /Методические приемы:**беседа, рассматривание карты, отгадывание математических загадок, использование ТСО, физминутка, индивидуальная работа, работа с одаренными детьми,

**Көрнекіліктер/Оборудование:** раздаточный материал с геометрическими фигурами, «Засели дом», «Поставь знак» (по колличеству детей)

**Қостілділік компонент: Билингвальный компонент:** Бір -1 , екі -2 , үш -3 ,жеті 7 , бес -5, он – 10, зымыран -ракета, саяхат - путешествие, жұлдыз - звезда

|  |  |
| --- | --- |
| **Ic-әрекет кезеңдері****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті****Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық - қозғаушылық****Мотивационно- побудительный** | Раздается сигнал, воспитатель надевает наушникиДа... да... прием... Детский сад «Ручеёк»... В гости...? Хорошо...! Спасибо...! *(Снимает наушники и обращается к детям)*Ребята, вы представляете, нас приглашают в гости в математическую галактику. Как вы думаете, кто живет на планетах в математической галактике? Да, ребята, там живут цифры, числа, геометрические фигуры, задачи, примеры, знаки, часы, загадки, задания. Вы согласны туда полететь? Но чтобы отправиться туда нам нужна тренировка ума: предлагаю провести мозговой штурм 1. Сколько месяцев в году?
2. Какой день недели был вчера?
3. Сколько углов у ромбика?
4. Назовите геометрические фигуры у которых есть углы.
5. В какое время суток ты просыпаешься?
6. Сколько рогов у двух коров?
7. Сколько концов у одной палки?
 |
| **Ұйымдастыру- іздестіру****Организационно – поисковый** | Да, мы трудностей не боимся и можем смело отправляться в космическое путешествие (саяхат) в математическую галактику. Ребята, а на чем же мы полетим?Воспитатель: скажите ракета на казахском языке (зымыран)на столе в тарелочках у вас лежат геометрические фигуры, предлагаю из них построить ракеты.Воспитатель: Из каких фигур построили ракеты?Воспитатель: Молодцы ребята, у вас получились разные и интересные ракеты. Можно отправляться в путь. Но для этого нужно вам сделать пульт управления, которым Вы будете управлять.Достаньте карточки № 1. Заполните пустые клеточки нужными фигурами

|  |
| --- |
|  |
|  |

Воспитатель: Давайте с вами сначала определим направление полета- Где находится первая (Бір) планета по отношению к вам?-правильно. - Найдите планету под № 2.(екі) Где она находится? - Где расположена третья планета?(үш)- Направление мы определили. Встаньте. Приготовьтесь к запуску ракеты. -Считаем в обратном направлении от десяти. (он)*(Звучит музыка)* Воспитатель: “Добро пожаловать в математическую галактику. Вы прибыли на планету загадачек На этой планете очень любят умных и сообразительных ребят”.*(На планете №1 закреплены звездочки с загадками)*.1) 9 грибов нашел Вадим,А потом еще один.Вы ответьте на вопрос:Сколько он грибов принес? (10) он2) Подарил утятам ежикСемь подснежников весенних.Кто ответит из ребят,Сколько было всех утят? (7) жеті ,3) 6 веселых медвежатЗа тюльпанами спешат,Но один малыш устал,От товарищей отстал,А теперь ответ найди,Сколько мишек впереди? (5) бесВоспитатель:  Наш полет продолжается. Прошу приготовиться!Раз, два - стоит ракета.Три, четыре - самолет,Раз, два - хлопок в ладоши,А потом на каждый счет.Раз, два, три, четыре-И на месте походили.Воспитатель:  Ребята, на планете № 2 (екі) для вас приготовили задание.У вас на столах лежат карточки под № 2, поставьте знаки <, >, =.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** |  | **5** |
| **6** |  | **2** |
| **8** |  | **8** |

Воспитатель: Наш полет продолжается. Прошу приготовиться!Раз, два - стоит ракета.Три, четыре - самолет,Раз, два - хлопок в ладоши,А потом на каждый счет.Раз, два, три, четыре-И на месте походили.Воспитатель:  -Ребята, мы прибыли на планету № 3, (үш) планету цифр .- Достаньте карточки под № 3 -Посмотрите, дома на этой планете необычные: в каждом доме живут числа соседи, которые в сумме дают число № дома. Помогите числам заселиться в дом.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 |  |
|  | 1 |
| 2 |  |
|  | 4 |

Воспитатель: Ребята, в космосе конечно очень интересно, но нам пора домой на Землю.Начинаем , обратный счет от 10. (Звучит музыка)Воспитатель: Прилетели, ребята. |
| **Рефлексивті - түзетушілік****Рефлексивно - корригирующий** | Воспитатель берет микрофон и “превращается” в корреспондента.)- Здравствуйте дорогие ребята. Я корреспондент газеты “Детский мир”. Я очень рада, что вы удачно приземлились. Скажите, пожалуйста,* Где вы были?
* Кто живет в математической галактике?

(Вывешивает карту путешествия)* Скажите, путь к какой планете был самый короткий?
* А самый длинный путь?
* К какой планете путь был средней длинны?

- Спасибо, ребята, за интервью. Желаю вам дальнейших успехов в математике, всего вам хорошего. |

**5**

 **Күтілетін нәтиже: Ожидаемый результат:**

 **Нені біледі/ Знать:** прямой и обратный счёт; последовательность частей суток, дни недели, месяцы, времена года

**Қандай түсініктерді игерді/ Иметь:** знания о геометрических фигурах и телах,

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері/ Уметь:** правильно пользоваться знаками <, >, = ; определять отношение предмета по отношению к себе; отгадывать математические загадки;