Конспект занятия

Математике

**Тема:** «Путешествие в математическую галактику»

****

Воспитатель: Дегтярёва Е.А.

2020г.

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің**

**технологиялық картасы**

**Технологическая карта ОУД**

**\_\_\_\_ күні \_\_\_\_\_\_\_ айы 20\_\_\_ ж.**

**Білім беру саласы/Образовательные области:** «Познание»

**Бөлімдері/ Разделы:** ҚМҰҚ / ФЭМП

**Тақырыбы/ Тема:** «Путешествие в математическую галактику» (итоговое)

**Мақсаты/ Цель:** Формирование математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

**Білімділік мақсаты/Образовательные задачи:**-Закрепить знание геометрических фигур и тел, умение конструировать.

- Создать условия для логического мышления, сообразительности, внимания;

- Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта;

- Закрепить умения отгадывать математические загадки;

- Закреплять умения правильно пользоваться знаками <, >, =

- Закрепить умение определять отношение предмета по отношению к себе,

- Устанавливать последовательность частей суток, дни недели, месяцы, времена года

**Дамытушылық мақсаты/Развивающие задачи:** Развивать математическую речь, креативные способности детей, логическое мышление, внимание;

**Тәрбиелік мақсаты Воспитательные задачи:** воспитывать умение слушать друг друга.

**Әдіс тәсілдер /Методические приемы:**беседа, рассматривание карты, отгадывание математических загадок, использование ТСО, физминутка, индивидуальная работа, работа с одаренными детьми,

**Көрнекіліктер/Оборудование:** раздаточный материал с геометрическими фигурами, «Засели дом», «Поставь знак» (по колличеству детей)

**Қостілділік компонент: Билингвальный компонент:** Бір -1 , екі -2 , үш -3 ,жеті 7 , бес -5, он – 10, зымыран -ракета, саяхат - путешествие, жұлдыз - звезда

|  |  |
| --- | --- |
| **Ic-әрекет кезеңдері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті**  **Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық - қозғаушылық**  **Мотивационно- побудительный** | Раздается сигнал, воспитатель надевает наушники  Да... да... прием... Детский сад «Ручеёк»... В гости...? Хорошо...! Спасибо...! *(Снимает наушники и обращается к детям)*  Ребята, вы представляете, нас приглашают в гости в математическую галактику. Как вы думаете, кто живет на планетах в математической галактике?  Да, ребята, там живут цифры, числа, геометрические фигуры, задачи, примеры, знаки, часы, загадки, задания. Вы согласны туда полететь?  Но чтобы отправиться туда нам нужна тренировка ума: предлагаю провести мозговой штурм   1. Сколько месяцев в году? 2. Какой день недели был вчера? 3. Сколько углов у ромбика? 4. Назовите геометрические фигуры у которых есть углы. 5. В какое время суток ты просыпаешься? 6. Сколько рогов у двух коров? 7. Сколько концов у одной палки? |
| **Ұйымдастыру- іздестіру**  **Организационно – поисковый** | Да, мы трудностей не боимся и можем смело отправляться в космическое путешествие (саяхат) в математическую галактику. Ребята, а на чем же мы полетим?  Воспитатель: скажите ракета на казахском языке (зымыран)на столе в тарелочках у вас лежат геометрические фигуры, предлагаю из них построить ракеты.  Воспитатель: Из каких фигур построили ракеты?  Воспитатель: Молодцы ребята, у вас получились разные и интересные ракеты. Можно отправляться в путь. Но для этого нужно вам сделать пульт управления, которым Вы будете управлять.  Достаньте карточки № 1. Заполните пустые клеточки нужными фигурами   |  | | --- | |  | |  |   Воспитатель: Давайте с вами сначала определим направление полета  - Где находится первая (Бір) планета по отношению к вам?  -правильно.  - Найдите планету под № 2.(екі) Где она находится?  - Где расположена третья планета?(үш)  - Направление мы определили. Встаньте. Приготовьтесь к запуску ракеты.  -Считаем в обратном направлении от десяти. (он)  *(Звучит музыка)*  Воспитатель: “Добро пожаловать в математическую галактику. Вы прибыли на планету загадачек На этой планете очень любят умных и сообразительных ребят”.  *(На планете №1 закреплены звездочки с загадками)*.  1) 9 грибов нашел Вадим, А потом еще один. Вы ответьте на вопрос: Сколько он грибов принес? (10) он 2) Подарил утятам ежик Семь подснежников весенних. Кто ответит из ребят, Сколько было всех утят? (7) жеті ,  3) 6 веселых медвежат За тюльпанами спешат, Но один малыш устал, От товарищей отстал, А теперь ответ найди, Сколько мишек впереди? (5) бес  Воспитатель:  Наш полет продолжается. Прошу приготовиться!  Раз, два - стоит ракета.  Три, четыре - самолет,  Раз, два - хлопок в ладоши,  А потом на каждый счет.  Раз, два, три, четыре-  И на месте походили.  Воспитатель:  Ребята, на планете № 2 (екі) для вас приготовили задание.  У вас на столах лежат карточки под № 2, поставьте знаки <, >, =.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **3** |  | **5** | | **6** |  | **2** | | **8** |  | **8** |   Воспитатель: Наш полет продолжается. Прошу приготовиться!  Раз, два - стоит ракета.  Три, четыре - самолет,  Раз, два - хлопок в ладоши,  А потом на каждый счет.  Раз, два, три, четыре-  И на месте походили.  Воспитатель:  -Ребята, мы прибыли на планету № 3, (үш) планету цифр .  - Достаньте карточки под № 3  -Посмотрите, дома на этой планете необычные: в каждом доме живут числа соседи, которые в сумме дают число № дома. Помогите числам заселиться в дом.   |  |  | | --- | --- | | 3 |  | |  | 1 | | 2 |  | |  | 4 |   Воспитатель: Ребята, в космосе конечно очень интересно, но нам пора домой на Землю.  Начинаем , обратный счет от 10.  (Звучит музыка)  Воспитатель: Прилетели, ребята. |
| **Рефлексивті - түзетушілік**  **Рефлексивно - корригирующий** | Воспитатель берет микрофон и “превращается” в корреспондента.)  - Здравствуйте дорогие ребята. Я корреспондент газеты “Детский мир”. Я очень рада, что вы удачно приземлились. Скажите, пожалуйста,   * Где вы были? * Кто живет в математической галактике?   (Вывешивает карту путешествия)   * Скажите, путь к какой планете был самый короткий? * А самый длинный путь? * К какой планете путь был средней длинны?   - Спасибо, ребята, за интервью. Желаю вам дальнейших успехов в математике, всего вам хорошего. |

**5**

**Күтілетін нәтиже: Ожидаемый результат:**

**Нені біледі/ Знать:** прямой и обратный счёт; последовательность частей суток, дни недели, месяцы, времена года

**Қандай түсініктерді игерді/ Иметь:** знания о геометрических фигурах и телах,

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері/ Уметь:** правильно пользоваться знаками <, >, = ; определять отношение предмета по отношению к себе; отгадывать математические загадки;