Алматы қаласы

 Әуезов ауданы

Ғ. Мүсірепов атындағы

№86 мектеп-гимназиясы

Тарих пәнінің мұғалімі: Кожариянова Ж.К.

Тақырыбы: «Оқудың ынталандырушы және аффекттік теорияларын іске асыруда мұғалімдерге кәсіби қолдау көрсету » коучинг – сессиясының жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы:** | «Оқудың ынталандырушы және аффекттік теорияларын іске асыруда мұғалімдерге кәсіби қолдау көрсету » |
| **ШС  мақсаты мен міндеттері:** | Қазіргі заманғы ақпараттық технологияның ауқымды даму кезеңінде заман талабына сай мұғалімдерге қажетті дағдылар мен болашаққа деген көзқарастарын дамытуға көмектесу, жұмысындағы нәтижесінің сапасын арттырудың негізгі бағыты - барлық тәрбиелік істе әрбір баланы жеке тұлға деп танып біліп, жан-жақты қалыптастыруда талмай іздену мен жаңалықтан қалмау қажеттігін сезінуге жетелеу  |
| **Күтілетін нәтижелер:** | Оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін пайдалану мұғалімге оқу процесінің құрылымын түбегейлі өзгертуге, оқушылардың дүниетанымдарын кеңейтуге және жеке қабілеттерін көре біліп, оны есепке ала отырып дамытуға, толық жағдай жасауға мүмкіндік беретінін түсінеді. |
| Кімге жүргізіледі: | Жас мамандар , мұғалімдер |
| ШС  барысы: | Ой шақыру, мағынаны ажырату, рефлексия |
| Әдістер мен тәсілдер: | Психологиялық дайындық,  топқа бөлу, постер дайындау |
| Құрал-жабдықтар: | Таныстырылым, АКТ , МАНбейне таспа,  фламастер, қалам, қарандаш, стикер, қағаз, плакат. А3 |

**Коуч пен мұғалімдердің  іс- әрекеті :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коучинг кезеңдері** | **Коучтың іс-әрекеті** | **Мұғалімдердің іс-әрекеті** |
| **І. Мұғалімдерге жағымды ахуал қалыптастыру****(3 мин)****Мақсаты:***жағымды атмосфера қалыптастыру, тыңдаушылардың жұмысқа деген қызығушылығын ояту, көтеріңкі көңілмен кірісуін қамтамасыз ету.* | **Ұйымдастыру: (музыка ойнап тұрады.)****Жаттығу : «Қасиеттер жиыны»** ойыны |  Қатысушылар бірінің артынан бірі бір қатарға тұрады, араларында ауа шары, бұл-құрт. Құрт қалай ұйықтайтынын, жылжитынын, керілетінін, жуынатынын көрсетеді. |
|  **2. Топқа бөлу****/2 – мин/** | **Өлең шумақтарына сәйкес топқа бөліну.****1-топ.**Ұстаз болу – жүректің батырлығы, Ұстаз болу – сезімнің ақындығы, Ұстаз болу – мінездің күн шуағы, Азбайтұғын адамның алтындығы.**2-топ.** Жақсы ұстаздың шын мәңгілік пайдасы, Өзіне обал арзан дәріс, айласы. Ұстаз болу бақыт, әрі абырой Ұстаз деген – шәкірттердің айнасы. **3-топ.** Ақырын жүріп, анық бас, Еңбегің кетпес далаға. Ұстаздық қылған жалықпас, Үйретуден балаға.  | Өлең шумақтарына сәйкес топқа бөлінеді. |
|  **Ой шақыру*****Таныстырылым көрсету.*****/10 - мин/** | Таныстырылым көру: **«Жақсы мұғалім қандай ерекшеліктерге ие болу керек?»**. - Өзіңізге қандай баға берер едіңіз?- Жер шарындағы барлық мұғалімдерге тән олардың ортақ қасиеттері қандай?Рефлексия (Сын тұрғысынан ойлау) |  Мұғалімдер таныстырылым тамашалап, өз ойларымен бөліседі. |
| **Топтық жұмыс****Постер қорғау****/15-мин /** |  **Топтарға тапсырмалар беріледі:****1-топқа:***Биологиялық және физиологиялық.**Құрмет көрсетілуін қажет ету.* **2-топқа:***Сүйіспеншілікке және қарым-қатынасқа деген қажеттілік. Қауіпсіздікке деген қажеттілік .* **3-топқа:***Өзін-өзі тныта білу.* | Мұғалімдер тапсырмаларын топпен бірлесіп, ойласып жасайды. Топ басшысы өздерінің жұмыстарын қорғайды. |
| **Сергіту  сәті /5-мин/** |  Мұғалімдер караокемен ән салады. «Ана туралы жыр» | Мұғалімдер ән салып, жақсы көңіл күй орнайды, демалады. |
| **«Кір жаю» әдісі****/10 мин/** | Мұғалімдерге ситуациялық сұрақтар беріледі.Жауабын топта талдап, жауап жазып кір жаятын жіпке іліп қояды. | Олар өз топтарында талдап, сұрақтарға жауап жазып, жіпке апарып іліп қояды. |
| 3 –тапсырма**ІІІ. Ой толғаныс***10 минут* (2 -  модуль,СТО).(3 модуль.Оқыту үшін бағалау).  | 1. **«Тоқсан ауыз сөздің тобықтай түйіні»**Топтар бірін-бірі толықтыра отырып, «Маслоудың қажеттіліктер иерархиясы» моделі бойынша пікірлерімен бөліседі.  (Тақырыпқа сай алған білімдерін тиянақтап, қорытады)

Жеке, жұппен,топпен талқылау. | Жеке, жұптық, топтық жұмыс жүргізіп, қорытады. Белсенді  мұғалімдерді мадақтау. |
| Қорытынды*Бағалау*5 минут | Коучингті  бағалау. Кері байланыс  жүргізу.**«Тілек»**ағашына пікірлерін жазу. | Байланыс парағын толтырады. |