|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Ғабит Мүсірепов атындағы №86 мектеп - гимназиясы |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы |
| **Бөлім:** | Тәуелсіздікке жол және ұлттық мемлекеттіліктің қайта жаңғыртылуы  |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Оразбахова Динара Бахытжановна |
| **Күні:** | 06.03.2023ж. |
| **Сынып: 10 «А»** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрі |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 10.3.1.2 - Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру; 10.3.4.5 -Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау |
|  **Сабақтың мақсаты** | Мемлекеттіліктің қалыптасу маңыздылығын түсінеді;автономия, республика, одақ ұғымдарының мағынасын түсіндіреді. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру | **Топқа бөлу.** «Ұялы байланыс» оқушылар тақырыпқа байланысты тұлғалар суреттерімен бөлінеді.**Тақырыпқа шығу**  Wordwall платформасы арқылы кейдейсоқ барабан арқылы оқушы таңдалып сұрақтарға жауап береді.**Өткен тақырыптарды еске түсіру**1. Қосүкімет дегеніміз не?2.Уақытша үкімет елде қандай саясат жүргізе бастады?3. Түркістан автономиясы неліктен құлатылды?4. Алашорда не үшін Кеңестермен тайталасқа түсті?5. Большевиктер халыққа қандай уәделер берді? | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Бүкіл сыныптық талқылау арқылы тақырыпқа шығады | **ҚБ** Өзін өзі бағалау | Тақырыптық суреттер, бағалау парағы |
| Жаңа білім | **Мәтінмен жұмыс(Топтық жұмыс)****1-тапсырма**1. Қазақ АКСР-ның құрылуы.2. КСРО-ның құрылуы.3. Автономиялық республика ретінде Қазақстанның құқықтық жағдайы.4. Қазақ КСР-ның құрылуы.Деректі мәтінмен жұмыс жасау критерийлері:1. Мәтін сіздерге қажетті деректерді анықтаңыздар;2. Талдаңыздар;3. Баға беріңіздер.**2-тапсырма (Жұптық жұмыс)**Картамен жұмыс:«Қазақ АКСР-і» картасын зерттеп, қосылған және алынған аумақтарын анықтау. Қазіргі Қазақстан мен Қазақ АКСР-нің карталарын салыстырып территориялық өзгерістерді анықтайды. Қазақ АКСР-дің жерін, астанасын кескін картаға түсіреді. КСРО кезіндегі біртұтас мемлекет құрамына енген мемлекеттерді көрсетеді.Оқушылардыңпікірін тыңдағаннан кейін, толықтыру мақсатында тақтаға зиялылардың (Ә.Бөкейханов, А.Байтұрсынов, Ә.Ермеков, М.Сералиннің) ролін аша отырып, қазақ жерінің қалпына келтірунің маңызын көрсетіңіз (АКСР-дің шекарасын белгіледі). **2 тапсырма Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін ретімен орналастырыңыз****(жеке жұмыс)**

|  |
| --- |
| Түркістанда Кеңес өкіметінің нығаюы.  |
| Қырғыз (Қазақ) АКСР-ң құрылуы |
| Қазақ КСР - ның құрылуы. |
| КСРО - ның құрылуы |
| Орта Азияны ұлттық - аумақтық межелеу және Қазақстанның мемлекеттік шегараларын белгілеу. |

 | Мәтінмен жұмысМәтіннен негізгі идеяны анықтайдыОқушылар картамен жұмыс жүргізедіДескриптор:Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін ретімен орналастырады: | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»**ҚБ** Өзін-өзі бағалау | Оқулық 10 сынып мектеп 2019. Қайырбекова Р.Р., Тимченко С., Джандосова З. <http://lms.nci.kz/history/view?f=245&id=9&lang=kaz> Карта, кескін картаҚБ парағы |
| Бекіту | Сабақты қорытындылауҮйге тапсырма«Қазақ Кеңестік автономиясы құрылуының тарихи маңызы неде?» тақырыбында эссе немесе газетке мақала жазу тапсырмасы беріледі | Оқушылар тақырыпты қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | «Ұялы байланыс» Маған ... қызықты болдыМаған ... бұл болашақта қажет боладыБұл ... қиындық туғыздыОсы ... мені ойландырды | сабақ басында топқа бөлінген ұялы телефондарда хабарлама қалдырады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | Кері байланыс парағы |