**«АРИНА» БАСТАУЫШ ГИМНАЗИЯСЫ» ЖШС**

**ТОО «НАЧАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ «АРИНА»**

**ҚОРЫТЫНДЫ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ҚЫЗМЕТ**

**«БІЛІМ СТАНЦИЯЛАРЫ БОЙЫНША САЯХАТ» ТАҚЫРЫБЫНДА**

**(ЕРЕСЕКТЕР ТОБЫ)**

**ИТОГОВАЯ ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**НА ТЕМУ: «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТАНЦИЯМ ЗНАНИЙ»**

**(СТАРШАЯ ГРУППА)**

**ТӘРБИЕШІ/ВОСПИТАТЕЛЬ: СУХАНОВА И.С.**

**ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН/ВОСТОЧНЫЙ КАЗАХСТАН**

**ӨСКЕМЕН/УСТЬ-КАМЕНОГОРСК**

**2024 ЖЫЛ/ГОД**

**Итоговая организованная деятельность по всем разделам: «Физическому развитию», «Развитию творческих навыков, исследовательской деятельности воспитанников», «Развитию познавательных и интеллектуальных навыков», «Развитию коммуникативных навыков» и «Развитию социально-эмоциональных навыков» на тему: «Путешествие по станциям знаний».**

**Воспитатель: Суханова И.С.**

**Цель:** выявить у детей сформирванность умений и навыков по основам математики, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, художественному творчеству и физическому развитию.

**Задачи:**

* закрепить у детей навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5, соотнесение цифр 1-5 с количеством и порядком предметов;
* закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры;
* упражнять в умении ориентироваться в пространстве, цвете, форме, размере;
* повторить времена года и их признаки;
* закрепить с детьми виды транспорта;
* повторить героев сказки: «Заюшкина избушка», названия животных и их детёнышей;
* закреплять навык образованию прилагательных, уменьшительно-ласкательных слов от существительных;
* развивать творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор;
* повышать познавательную активность детей.
* развивать фантазию и воображение;
* развивать связную речь, мелкую и крупную моторику, память, внимание, слуховое восприятие, координацию движений;
* воспитывать умение работать в коллективе.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, физическое, социально- **Демонстрационный материал:** сюжетные картинки: «Времена года», вспомогательные карточки-подсказки «Признаки весны», набор цифр от 1 до 5, герои из сказки: «Заюшкина избушка»: заяц, лиса, волк, собака, медведь, петух, конверты с заданиями, избушки: лубяная и ледяная.

**Раздаточный материал:** набор цифр от 1 до 5, карточки-коврики, набор геометрических фигур: круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник.

**Билингвальный компонент:** лето - жаз, осень - күз, зима - қыс, весна - көктем. Здравствуйте! - Сәлеметсіз бе!

**Ход организованной деятельности:**

Дети выстраиваются на краю ковра полукругом.

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте их поприветствуем. (Дети здороваются с гостями на казахском и русском языках).

**Воспитатель:** - Любите ли вы путешествовать? (Да). На каком виде транспорта можно отправится в путешествие? (Ответы детей). А какой вид транспорта ходит по рельсам? (Поезд, трамвай, электровоз).

**Воспитатель:** - Я приглашаю вас отправится в путешествие на поезде. Повернитесь налево, положите руки на плечи друг другу. Поехали!

**I остановка «Природная».**

**1. Загадки о временах года.**

**Воспитатель:** - Вот мы с вами прибыли на станцию «Природная». Здесь нас ждут загадки о временах года. Постарайтесь их отгадать.

1. Солнце печёт,

Липа цветёт,

Рожь поспевает,

Когда это бывает? (Летом).

1. Пустые поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает,

Когда это бывает? (Осенью).

1. Снег на полях,

Лёд на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? (Зимой).

1. Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает? (Весной).

**2. Беседа о признаках весны.**

**Воспитатель:** - Ребята, а какое сейчас время года? (Весна).

**Воспитатель:** - Давайте вспомним признаки весны, а помогут нам карточки-подсказки.

**1 карточка**

- Какое небо весной? (Чистое, светлое, прозрачное).

**2 карточка**

- Какое солнце весной? (Яркое, тёплое).

**3 карточка**

- Какие бывают осадки? (Часто идёт дождь).

**4 карточка**

- Какие стоят деревья? (Деревья просыпаются и появляются листочки).

**5 карточка**

- Что весной происходит с птицами? (Прилетают перелётные птицы).

**Воспитатель:** - Молодцы! Вы знаете, времена года. А наше путешествие продолжается. И дальше мы отправимся на воздушном транспорте.

**Воспитатель:** - Какой воздушный транспорт вы знаете? (Самолёт, вертолёт, воздушный шар).

**Воспитатель:** - Я предлагаю полететь на самолётах. Заводите моторы, расправьте руки в стороны. Полетели!

**II остановка «Математическая».**

**Воспитатель:** - Стоп! Мы приземлились в аэропорту «Математическом». Присаживайтесь на свои места.

**1. Составление числового ряда.**

**Воспитатель:** - Здесь нас встречает Мышонок. Он очень любит играть с цифрами. Давайте их назовём. (Цифры расставлены в неправильном порядке: 4, 2, 3, 5, 1).

**Воспитатель:** - Правильно ли стоят цифры? Давайте составим правильный числовой ряд. (Один ребёнок проговаривает вслух, второй ребёнок составляет ряд возле доски).

**2. Дидактическая игра: «Укрась коврик».**

**Воспитатель:** - Ещё Мышонок любит играть с геометрическими фигурами и складывать из них узоры. Предлагает вам поиграть с ним в игру, которая называется «Укрась коврик».

**Воспитатель:** - Придвиньте к себе тарелки с геометрическими фигурами. Положите перед собой коврики.

**Воспитатель:** - Достаньте большую геометрическую фигуру. Как она называется? (Круг). Какого он цвета? (Белого цвета). Положите круг на середину коврика.

**Воспитатель:** - Достаньте и положите над кругом оранжевую геометрическую фигуру. Как она называется? (Овал).

**Воспитатель:** - Найдите квадрат. Какого он цвета? (Зелёный). Положите квадрат под кругом.

**Воспитатель:** - Положите справа маленькую геометрическую фигуру. Как она называется? (Прямоугольник). Какого он цвета? (Синего).

**Воспитатель:** - Какая геометрическая фигура осталась в тарелке? (Треугольник). Какого он цвета? (Жёлтого цвета).

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Мышонок с вами поиграл и ему пора домой. А наше путешествие продолжается. Вспомните, какие виды водного транспорта вы знаете? (Лодка, паром, пароход).

**Воспитатель:** - Мы поплывём на лодках. Приготовили вёсла? Отправляемся!

**III остановка «Физкультурная».**

**Воспитатель:** - Мы прибыли на остановку «Физкультурную». Здесь мы с вами разомнёмся.

«Два хлопка над головой

Два хлопка перед собой

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.

Мы одной рукой помашем.

Правую руку мы покажем

И левую руку мы покажем.

Две руки и две ноги,

Сколько вместе посмотри?». (Четыре).

**Воспитатель:** - Отдохнули. Тогда продолжим путешествие. Какой наземный вид транспорта вы знаете? (Автобус, машина, бетономешалка, молоковоз).

**Воспитатель:** - Возьмём в руки руль и поедем на машинах.

**IV остановка «Сказочная».**

**Воспитатель:** - Мы приехали на остановку «Сказочную». Выходите из машин и присаживайтесь на скамейки.

**Воспитатель:** - Здесь живут герои сказки, а какой вы узнаете, посмотрев на эти две избушки. (На доске изображения лубяного и ледяного домиков).

**Воспитатель:** - Из какой сказки эти домики? («Заюшкина избушка»).

**Воспитатель:** - Давайте вспомним героев этой сказки. (Дети называют поочерёдно героев сказки (на русском и казахском языках), изображения поочерёдно появляются на доске).

**1. Дидактическая игра: «Назови детёныша животного».**

**Воспитатель:** - Посмотрите, ребята, у Волка в лапках конверт. Давайте посмотрим, что же там внутри?

**Воспитатель:** - Волк пишет, что он долго гулял по лесу и видел, как гуляют мамы со своими детками. Но он совсем не знал, как назвать детёнышей зверей. Давайте поможем Волку? Я буду называть вам маму, а вы назовёте её детёныша. Например, у волчицы -волчонок.

У зайчихи - зайчонок.

У белки - бельчонок.

У медведицы - медвежонок.

У лисицы - лисёнок.

**2. Дидактическая игра: «Назови ласково».**

**Воспитатель:** - Ребята, Лиса тоже хочет с вами поиграть. Ей очень нравится, когда её называют ласково Лисичка. Она просит вас назвать всех героев сказки ласково.

Заяц - зайчик.

Волк - волчок.

Медведь - мишка.

Петух - петушок.

Собака - собачка.

**Воспитатель:** - Молодцы! Зверям понравилось с вами играть.

**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете волшебные сказки? (Жар птица, [Золотой петушок](https://skazki.rustih.ru/zolotoj-petushok/), [Мальчик с пальчик](https://skazki.rustih.ru/aleksej-tolstoj-malchik-s-palchik/), Царевна-лягушка).

**Воспитатель:** *-* Предлагаю отправиться в сказку. Наше путешествие продолжается.

**V остановка «Волшебная».**

**Воспитатель:** - Следующая остановка **«Волшебная».**

**Воспитатель:** - Вспомните, какие виды космического транспорта вы знаете? (Ракета).

**Воспитатель:** - Мы полетим с вами на ракете. Приготовили руки? Отправляемся! Пошёл отчёт.

**Воспитатель:** - Мы прилетели на остановку «Волшебная». Выходите из ракет.

**Воспитатель:** - Дети, я сегодня утром приготовила вам кисточки для рисования, но вот беда - все кисточки куда-то пропали. Давайте поищем. (Дети находят письмо).

**«Ха-ха-ха, я злая снежная Вьюга, я хочу весь мир заморозить и сделать белым-белым, поэтому я забрала все кисточки на свете, чтобы никто не смог рисовать красками и сделать мир цветным!».**

**Воспитатель:** - Как же нам теперь быть, ведь если мы не найдём кисточки, то всё вокруг будет белым: и деревья, и дома, и игрушки. Интересно, где же Вьюга могла спрятать кисточки? (Находят накрытый мольберт, на котором нарисована Жар-птица и обращает внимание детей на её изображение).

**Воспитатель:** - Посмотрите, дети, вот наша Жар-птица, только злая Вьюга успела и её заморозить - хвостик стал совсем белым.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте раскрасим перья птицы. Присаживайтесь за столы.

**Воспитатель:** - Вот наше путешествие закончилось и нам с вами пора возвращаться в детский садик. А отвезёт нас туда автобус. Положите руки друг другу на пояс, и мы отправляемся в путь!

**Воспитатель:** - Вот автобус и привёз нас в детский сад. Сегодня мы с вами попутешествовали на разных видах транспорта. Побывали на остановке «Природной», где вспомнили все времена года; в аэропорту «Математическом» нас встретил Мышонок, с которым мы поиграли с цифрами и геометрическими фигурами; на остановке «Физкультурной» мы немного размялись; на «Сказочной» остановке мы помогли Волку вспомнить названия детёнышей животных и поиграли с Лисой в игру: «Ласковые слова». А на остановке **«Волшебной» помогли расколдовать Жар птицу.**

**Воспитатель:** - А что вам понравилось больше всего?

**Воспитатель:** - Какие задания вам понравилось выполнять?

**Воспитатель:** - Все - молодцы! Всем спасибо!

 

 

 

 

 



 

  



 

