**Конспект занятия**

 **«Мы дружны с компьютером»**

 **Кравец Ольга Юрьевна**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ (6-7ЛЕТ) С ЗПР**

**ТЕМА: « МЫ ДРУЖИМ С КОМПЬЮТЕРОМ»**

**Программное содержание:** Продолжать учить считать предметы, соотносить количество предметов с цифрой. Развивать зрительную память и пространственные представления умение по образцу составлять композицию на экране компьютера. Закрепить навыки планирования и конструирования. Уметь правильно подбирать цвета, составляя пару предметов.

**Оборудование:** система «Эдуплей», конверт с заданиями, портрет сказочного персонажа, емкость с водой и гелиевыми шариками, кубики, планшет, разрезные картинки 2х воздушных шариков.

**Ход:**

Педагог: Ребята почтальон принес письмо

Ох, и толстое оно.

В нем задания. Мы с вами должны их выполнить. А кто нам прислал это письмо мы сможем узнать в конце нашего занятия. Этот загадочный гость прислал нам свой портрет и спрятал его за ромашками, когда мы выполним все задания, мы сможем открыть портрет.

Педагог достает из конверта картинку с изображением сюжетной картинки

**Задание №1 построить из кубиков на планшете картинку дом, дерево, солнышко.**

Педагог представляет разные фигуры детям, дети поочередно называют фигуры (белый большой прямоугольник, низкий коричневый прямоугольник, зеленый овал, красный треугольник, черная трапеция, 4 желтых треугольника, голубой прямоугольник, маленький зеленый прямоугольник, желтый сектор.)

Затем педагог, используя блокнот с заданиями показывает цветное изображение любого блока и просит ребенка выбрать из группы блоков такой же брусок и положить его на планшет. Постепенно каждый из детей выкладывает нужные фигуры в порядке предъявления воспитателем образца на карточках из блокнота.

-**С вами кубики возьмем**

**Будем строить новый дом.**

Дети совместно с воспитателем собирают из деталей сюжет дом, дерево, солнышко на планшете.

После чего такая же картинка собирается на мультимедийной системе «Эдуплей».

**Незнакомый новый дом,**

**А теперь мы в нем живем.**

**Первый раз открыли дверь.**

**Здравствуй дом ты наш теперь.**

**Массаж рук «Строим дом»**

Целый день тук да тук,

Раздается звонкий стук.

Молоточки стучат,

Строим домик для ребят.

Этот дом для девочек,

Этот дом для мальчиков.

Вот какой хороший дом,

Как мы славно заживем,

Будем песни распевать,

Веселиться и плясать.

Педагог: мы с вами выполнили первое задание, давайте на картинке, уберем ромашку под №1.

-У дома, который мы с вами построили, есть сад, в котором растет много разноцветных цветов и летают бабочки.

**Задание №2 посадить каждую бабочку на свой цветок.**

Дети на системе «Эдуплей» с помощью светящейся клавиатуры подбирают к каждому цветку подходящую по цвету бабочку.

После выполнения задания педагог предлагает детям открыть на портрете ромашку под №2.

**Физминутка.**

**Встанем, надо отдохнуть, Наши пальчики встряхнуть.**

**Поднимайтесь, ручки, вверх, Шевелитесь, пальчики, –**

**Так шевелят ушками Серенькие зайчики.**

**Крадемся тихо на носочках, Как лисы бродят по лесочку.**

**Волк озирается кругом,И мы головки повернем.**

**Теперь садимся тише, тише – Притихнем, словно в норках мыши.**

**Ходил медведь по лесу, Топтался и рычал.**

**Хотел он очень меда А где достать – не знал.**

**Задание №3 «Шары»**

Педагог читает стихотворение:

**Шарик мой воздушный.**

**Какой ты непослушный!**

**Зачем ты отвязался,**

**Зачем помчался ввысь?**

**Вернись скорее шарик!**

**Вернись!....**

Педагог показывает разрезные картинки шары объясняет, что шарики лопнули нужно их собрать, надуть, и завязать ниточкой по цвету соответствующей шарику.

Дети собирают разрезные картинки, завязывают ниточку и имитируют надувание шаров.

**Дыхательная гимнастика вдох на выдохе: ш ш ш ш ш .**

*Пальчиковая гимнастика в воде с гелиевыми шарами.*

**С шариками дети сейчас мы поиграем,**

**Пальчиками ловко мы их перебираем.**

**Наберем мы шарики в правую ладошку,**

**Пересыплем шарики в левую ладошку.**

**Здесь есть шарик красный,**

**Есть и голубой.**

**Желтый и зеленый выбирай любой.**

**Задание№ 4** на мультимедийной системе Эдуплей : надуть клоуну такое количество шариков, которое соответствует цифре которую он показывает.

- Вот ребята мы с вами выполнили все задания, а теперь давайте узнаем кто же спрятался за ромашками.

Дети убирают ромашки и угадывают персонажа.