План-конспект дистанционного урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1 - Представление информации** | Школа: КГУ «Школа-гимназия» | | |
| ФИО учителя: Романович Ю.А. | | |
| **Дата:** | **Класс: 5** | **Количество учащихся:**  **Присутствующих: Отсутствующих:** | |
| **Тема урока** | **Информация вокруг нас** | | |
| **Цели обучения** | Перечислять и приводить примеры различных видов информации. | | |
| **Цели урока** | ***Для всех учеников:***  Различает и называет информацию, обрабатываемую и хранимую человеком и компьютером, дает объяснение информационному процессу.  ***Для большинства учеников:***  Классифицирует информацию, носители информации и свойства информации.  ***Для некоторых учеников:***  Приводит примеры информации и называет ее свойства, рассказывает о способах восприятия информации. | | |
| **Языковые цели** | ***Лексика и терминология*:**  информация, восприятие, представление, цифровая, графическая, текстовая, актуальность, полнота, полезность, ясность  ***Полезные фразы для диалога:***  По способу представления информация …  К информации, представленной в цифровой форме…  К информации, воспринимаемой органами чувств… | | |
| **Привитие ценностей** | Развитие коммуникативных навыков, сотрудничества. Воспитание познавательных интересов, креативности | | |
| **Межпредметные связи** | Окружающий мир, технология, искусство | | |
| **Предварительные знания** | Учащиеся имеют представление о информациии каналах ее получения и передачи из личного опыта. | | |
| Ход урока | | | |
| **1.Изучить** | **Подумай!**  Что ты понимаешь под словом "информация"?  Из каких источников человек получает информацию?  Что ты можешь сказать о том, как люди, животные и растения получают информацию из окружающей среды?  **Учебник стр. 6-8** или перейдите по ссылке для просмотра видео <https://www.youtube.com/watch?v=SeMMDM9S_AQ> | | 15 минут |
| **2. Запиши в тетради** | Ключевое понятие информатики – информация.  **Информация** (от латинского слова «informatio» - сведения) - это знания, которые даются человеку в виде сообщений, символов и сигналов о конкретном объекте (человеке, животном, растении, веществе, явлении).  **Классификация информации делится по видам восприятия:**   * зрительная; * слуховая; * обонятельная; * вкусовая; * тактильная (осязание).   **Классификация информации делится по форме представления:**   * текстовая; * числовая; * графическая; * звуковая; * видеоинформация. | | 5 минут |
| **3.Проверь себя** | Выполните задания «Отвечаем на вопросы» по ссылке:  <https://learningapps.org/display?v=p89pqzkfa20> | | 5 минут |
| **4. Домашнее задание** | Заполни таблицу. Отметь в столбиках таблицы виды информации: если информация присутствует, то отметь знаком "+", если информация отсутствует – знаком "-".   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование предмета** | **Зрительная** | **Слуховая** | **Вкусовая** | **Обонятельная** | **Тактильная** | | Яблоко |  |  |  |  |  | | Яблоня |  |  |  |  |  | | Собака |  |  |  |  |  | | Ящик |  |  |  |  |  | | Трава |  |  |  |  |  | | Воздух |  |  |  |  |  |   Фото выполненной работы отправить в kundelik.kz или на электронную почту [lavjuliya20077@mail.ru](mailto:lavjuliya20077@mail.ru) | | 15 минут |
| **5. Обратная связь** | Материалы этого урока будут находиться в системе Kundelik до конца четверти и ты сможешь всегда к ним обратиться и повторить этот материал. | | |