План-конспект дистанционного урока

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1 - Представление информации**  | Школа: КГУ «Школа-гимназия» |
| ФИО учителя: Романович Ю.А. |
| **Дата:**  | **Класс: 5** | **Количество учащихся:** **Присутствующих: Отсутствующих:** |
| **Тема урока** | **Информация вокруг нас** |
| **Цели обучения** | Перечислять и приводить примеры различных видов информации. |
| **Цели урока** | ***Для всех учеников:***Различает и называет информацию, обрабатываемую и хранимую человеком и компьютером, дает объяснение информационному процессу.***Для большинства учеников:***Классифицирует информацию, носители информации и свойства информации. ***Для некоторых учеников:***Приводит примеры информации и называет ее свойства, рассказывает о способах восприятия информации. |
| **Языковые цели** | ***Лексика и терминология*:**информация, восприятие, представление, цифровая, графическая, текстовая, актуальность, полнота, полезность, ясность***Полезные фразы для диалога:***По способу представления информация …К информации, представленной в цифровой форме…К информации, воспринимаемой органами чувств… |
| **Привитие ценностей**  | Развитие коммуникативных навыков, сотрудничества. Воспитание познавательных интересов, креативности |
| **Межпредметные связи** | Окружающий мир, технология, искусство |
| **Предварительные знания** | Учащиеся имеют представление о информациии каналах ее получения и передачи из личного опыта. |
| Ход урока |
| **1.Изучить**  | **Подумай!**Что ты понимаешь под словом "информация"?Из каких источников человек получает информацию?Что ты можешь сказать о том, как люди, животные и растения получают информацию из окружающей среды?**Учебник стр. 6-8** или перейдите по ссылке для просмотра видео <https://www.youtube.com/watch?v=SeMMDM9S_AQ> | 15 минут |
| **2. Запиши в тетради** | Ключевое понятие информатики – информация.**Информация** (от латинского слова «informatio» - сведения) - это знания, которые даются человеку в виде сообщений, символов и сигналов о конкретном объекте (человеке, животном, растении, веществе, явлении).**Классификация информации делится по видам восприятия:*** зрительная;
* слуховая;
* обонятельная;
* вкусовая;
* тактильная (осязание).

**Классификация информации делится по форме представления:*** текстовая;
* числовая;
* графическая;
* звуковая;
* видеоинформация.
 | 5 минут |
| **3.Проверь себя** | Выполните задания «Отвечаем на вопросы» по ссылке:<https://learningapps.org/display?v=p89pqzkfa20> | 5 минут |
| **4. Домашнее задание** | Заполни таблицу. Отметь в столбиках таблицы виды информации: если информация присутствует, то отметь знаком "+", если информация отсутствует – знаком "-".

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Зрительная** | **Слуховая** | **Вкусовая** | **Обонятельная** | **Тактильная** |
| Яблоко |  |  |  |  |  |
| Яблоня |  |  |  |  |  |
| Собака |  |  |  |  |  |
| Ящик |  |  |  |  |  |
| Трава |  |  |  |  |  |
| Воздух |  |  |  |  |  |

Фото выполненной работы отправить в kundelik.kz или на электронную почту lavjuliya20077@mail.ru | 15 минут |
| **5. Обратная связь** | Материалы этого урока будут находиться в системе Kundelik до конца четверти и ты сможешь всегда к ним обратиться и повторить этот материал. |