**Викторина по английскому языку**

 **«A trip to English Land »**

**Цель**: формирование языковой компетенции на уроке английского языка, закрепление имеющихся знаний в области английского языка посредством игровой ситуации.

**Задачи:**

* актуализация знаний учащихся по изученным темам.
* повышение познавательного интереса учащихся к языку через использование игровых моментов;
* закрепление умения употребления в речи разговорной клише;
* обучение навыкам восприятия на слух иностранных слов;
* активизация навыков и умений в говорении, аудировании и письменной речи.
* развитие творческих способностей и коммуникативных навыков
* повышение  мотивации к изучению английского языка у учащихся
* развитие внимания и памяти
* развитие умения работать в группе.
* воспитание уважительного отношения к другой культуре.

**Тип урока:** урок-викторина

**Методы приемы обучения**: Словесные, наглядные, практические

**Оборудование:** Доска, мультимедийная установка, презентация, жетоны, карточки с изображением овощей и фруктов.

**Ход мероприятия**

1. Организационный момент: Вступительное слово учителя. Приветствие учащихся, объяснение темы урока. Разделение участников на 2 группы путем раздачи карточек с изображением фруктов и овощей. Участники, получившие карточки с изображением фруктов образуют одну команду, с изображением овощей- вторую. Данный метод помогает не только разбить участников на группы, но и повторить пройденную ранее лексику на данную тему. Пояснение  правил викторины и системы подсчета балов.
2. Основная часть урока - Начало викторины

**I  тур ««A rapid fire round» ( 10 мин)**

**Teacher: Dear listeners, today we have a special lesson in a form of a competition between 2 teams, and your first task is to answer the questions.**

1. a small container for carrying coins, paper money, and credit cards ( a wallet)

2. a device with a part to cover each ear through which you can listen to music, radio , etc. without other people hearing ( headphones)

3. person with a medical degree who takes care of the health of animals ( a vet)

4. the sister of someone's father or mother, or the wife of someone's uncle ( an aunt)

5. the mother of your husband or wife ( a mother-in-law)

6. the season of the year between spring and autumn when the weather is warmest ( summer)

7. someone who lives very close to you ( a neighbor)

8. person who tells you what they think will happen to you in the future 9 a fortune-teller)

9. sweet, soft food made by cooking fruit with sugar to preserve it. It is eaten on bread (jam)

10. space in the wall of a room for a fire to burn in, or the decorated part that surrounds this space ( a fireplace)

11. a piece of glass producing an image of whatever is in front of it ( a mirrow)

12. the sudden loud noise that comes from the sky especially during a storm

( thunder)

13. a device used for cutting materials such as paper, cloth, and hair ( scissors)

14. to or on a lower floor of a building, especially the ground floor ( downstairs)

15. a space usually filled with glass in the wall of a building to allow light and air in and to allow people inside the building to see out ( a window)

**II тур « Where is the logic?» ( 10 мин). Find common.**

Преподаватель показывает на экране 3 картинки, команды должны найти, что их объединяет.

**Teacher: You see 3 pictures on the screen. Your task is to find common.**

1. Game

2. Capital

3. Star

4. Gold

5. Music

6. Films

**III тур «Idioms» (10 мин)**

Преподаватель предоставляет идиомы на английском, а команды должны перевести их и найти русский эквивалент.

**Teacher: How do you understand these idioms? Can you translate them into Russian?**

1. To compare apples and oranges
2. To be a peach
3. To go to bananas
4. To be a couch potato
5. To be apples and oranges
6. To veg out
7. To be green

**IV тур «Back to the board» ( 10 мин)**

Из каждой команды выходит по одному участнику и садится на стул спиной к доске (они не могут оборачиваться и смотреть на доску)

В это время на доске учитель пишет слово на английском. Команды должны объяснить значение данного слова участнику из своей команды. Кто первый отгадает слово, тот зарабатывает балл для своей команды.

**Teacher: Your task is to write a story, using these words**

* A girl;
* Cinema;
* Rain;
* Home;
* Beautiful.

Команды должны составить с данными словами небольшую историю и презентовать остальным участникам группы. Баллы в данном задании начисляются как за смысловую нагрузку, так и за грамматическую составляющую

1. Заключительная часть урока: Подведение итогов. Награждение победителей. (10 мин)

**Our time is out. Let’s t take stock. Congratulations to the winner. Thank you very much. Good luck for everybody. Good-bye**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Бекітемін»****ШҚ лингвистикалық** **орталығының әдіскері Мурсалимова А.Б \_\_\_\_\_\_\_\_\_****« 01» қараша 2019ж** |

**«Базалық» топ тыңдаушыларына арналған**

**ашық сабақтың жоспары**

**Сабақтың такырыбы:**

**«Do you know English well »**

**ШҚ лингвистикалық**

**орталығының ағылшын тілі**

 **оқытушысы Иванова К.В**

**Өскемен, 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** |  |
| **Вид урока** |  |
| **Цель урока** |  |
| **Оборудование** |  |
| **Ход мероприятия** |  |
| **Организационный момент** |  |
| **Основная часть урока** |  |
| **Feedback** |  |