Р

|  |
| --- |
| **Сабақ жоспары** |
| **Күні:**  |   |
| **СЫНЫП: 10**   | Қатысқандар: | Қатыспағандар: |
| **Сабактын такырыбы:** | Д.Исабеков «Әпке» драмасымен танысу, тақырыбы мен идеясын анықтау.  |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары**  |   Драмалық  шығарма мазмұнын игере отырып, аталған туындыда көтерілген әлеуметтік мәселені ұғынады, тақырыбы мен идеясын анықтайды, отбасы жағдайына байланысты өзіндік көзқарасын,ойын білдіреді,  кейіпкерлер бейнесін ашады. |
| **Пәнаралық байланыс** | Өзін-өзі тану, театр, өнер, қазақ тілі,орыс тілі, отбасы психологиясы, өмірмен байланысты. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:**Қарапайым, жіңішке сұрақтар  мен ұсынылған  видеосюжет арқылы  тақырыпқа болжам жасайды  және өз ойын қосуға қатысады. |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**Негізі ақпарат көздерін  табады, дәлелдей алады, өз ойын, көзқарасын білдіреді, өмірмен байланыстыра алады. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**Мәтіндегі негізгі ой мен драмадағы кейіпкерлерді салыстырады, типтерін анықтайды, қорытынды тұжырым  жасайды, бағалайды. Алған білімдерін қолдана алады.  |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар орындай алады:**Драма жанрында жаңа мазмұнды игереді. Болжам жасай отырып, себебін түсіндіре алады, өмірмен байланыстырады.  |
| **Пəнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**Драма жанры, драматург, отбасы психологиясы, образ, идея, тақырып.  |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:*** Бақыт дегенді қалай түсінесің?
* Отбасындағы ананың, апаның рөлі қандай? т.б.
 |
| **Алдыңғы оқу:** |  «Қазақстанның мәдени өмірі»   |
| **Жоспар** |
| **Әдістер, ресурстар:** видиобейне материал, призентация, визуалды көрнекілік, «Лездеме»,рефлексия, ой шақыру, бағалау, сұрақ-жауап, идея себеті, жариялау, бағалау парағы. |
| Сабақтың басы                  Сабақтың ортасы                                Сабақты бекіту. Рефлексия. Бағалау.   Үй тапсырмасы  |  **1.Ұйымдастыру жұмысы:****Психологиялық ахуал бір –біріне тілек айту****Үй тапсырмасына кері байланыс.** **«Лездеме» әдісі** арқылы қайталаймыз. 1. Қазақ киносының атасы кім?
2. Қазақ киностудиясы кімнің атында?
3. Қандай театр түрлерін білесіңдер?
4. Қойылым деген не?

Үй жұмысын лездеме әдісі арқылы қайталадық. 1.Қазақ киносы мен театры модулі бойынша тақырыптарды әрі қарай жалғастырамыз. Бүгінгі сабағымыздың тақырыбын видиобейне арқылы ашамыз. Видиобейнені көрген кезде мұқият тыңдап мағынасына көңіл бөліп ойланыңдар кім туралы айтылады? (балалардың жауаптары) Ия дұрыс әпке туралы тыңдадық. Сондықтан біздің сабағымыздың тақырыбы «Әпке» деген Д. Исабековтың драммасы.Бүгінгі сабағымыздың мақсатымен таныстырайынБалалар сендер Д. Исабеков туралы естідіңдер ме білесіңдер ме? (балалардың жауаптары)2. Ендеше тақтадағы призентацияға көңіл боліп дәптерлеріңе маңызды ақпараттарды түртіп алыңдар. 1. ДИСКРИПТОРЖаңа Д.Исабековтың өмірбаянымен таныстық, түртіп алған ақпаратты пайдаланып алған білімімізді «Ойлан тап» ойыны арқылы тексеріп көрейік.3. Оқылықта берілген аудио мәтінді тыңдап сұрақтарға жауап береміз.2. ДИСКРИПТОР 4.Оқулықпен жұмыс 82 беттегі № 3 тапсырма. «Эпке»  драмасының үзіндісін оқимыз да 4 тапсырмадағы берілген  сұрақтарға жауап береміз1. Үзіндіде неше кейіпкер бар?
2. Негізгі кейіпкер кім?

 Өткен сабақтарда біз өзімізді кәсіпкер, өндіруші ретінде көрсеттік, енді кино-театр тақырыбын өтіп өімізді актер ролінде ойнап көрейік. Кім осы кеіпкерлердің ролінде ойнап көргісі келеді? Сендерге дайындыққа уақыт керек пе? Қалғандарымыз Қамажайдың образынсипаттап қөрейік.  (ромашка) 1. ДИСКРИПТОР

 **Мейірімді, ақылды, инабатты, қамқоршы, көрікті, қонақжайлы** **ҚОЙЫЛЫМ**Сонымен кеіпкерлер қойылымда қандай тақырыпты қозғады? (балалардың жауаптары) Сендер қалай ойлайсыңдар БАҚЫТ – деген не? Өз ойларыңды СИНКВЕЙН арқылы дәптерлеріңе жазыңдар1. ДИСКРИПТОР

**Сабақты қорытындылайық: «Бес саусақ» әдісі бойынша**      Парақты тексеру***Сабақ соңында: Тосын сый****Будет на эл.доске*  Пай, пай, Өмір! Өтесің-ау бір күні. Тыясың-ау қуанышты, күлкіні. Өмір деген - бір жарқ еткен найзағай, Өмір деген - көк аспанның күркірі. Пай, пай, Өмір, Өтесің-ау бір күні! (М.Мақатаев)  84 бет 6 тапсырма  |         Слайд №1Слайд №2Слайд №3 Слайд №4 Слайдтар №5,6,7,8  Слайд №9  Слайд №10        Слайд №11Слайд №12Слайд №13Слайд №14 |

[Реклама](https://an.yandex.ru/count/WqmejI_zO4035He0H2jKPSL6OwSQUGK0G0Gn2e1UOG00000uygGPoEcAzEqZW06Zgio518W1gTZ6cNsG0Og0xCFIW8200fW1Ye3imrAW0OQe0OQu0R3n-kCYm042s06GxQQT0U01vh2SdG7e0KPbe0BGcl0OkG8znOrIUtJJA_02-kwidWR0uKU00_wcawqBY0ErdAx23vW3jSm1gXFu1FBQ1OW5vDG5a0NosWMW1VxU0QW5wRa1i0NfkG6u1Ucv0Q5OkioNjm6u1hu2oGRFbh74GTvnKwa7tzGCC6z9ob6u1u05m0UKYzAt3yAeZRWCoGhvlAow0KRjFye1gWiGgLqe8T_K000A5JurlCte2-JK1V0B1eWCyiNUlW6f3E3h_qozQRE_w0oV1fWDlua_pwt6fPp8zxXJe0x0X3tVgRElywsIvL7P3u0GoFJx7f0Ggyh_kT_RWO5mq12Nb9WHpg4QoeNfsmVW4UMdj0Je4Q2zyfIBfgZn281pna20cDjCOc74F-aI6mwE0YmxT7Rm4W84g1FseTgqfDQou1FfkG685BEBbftwmjZ7tm6W5Ecv0QWKyjgIsRs91k0K0UWKZ0BG5QEay8e6s1N1YlRieu-y_6Fme1Rm-igA1h0Mw0N95j0MyiNUlW615vWNkDIWBQWN2RWN0i0NjHRO5y24FUWN0PaOe1W2i1YJpVcA1hWO0z0O8VWOruh_ZTIgkTp10O0Ph-tKqjskWfF-0OaP5oW60000002G6G6W6SO2i1cu6V__0S3I6H9vOM9pNtDbSdPbSYzoDJSpBJFW6IJe6VW7y1c0mWE16l__Jx1sL_cQY1h0X3sO6jJ3Kx0QvOZOXhQLbuxZ0RWQ0_KQ0G0009WR-TL8i1j9k1i3WXmDU651Ea98HqmsENDKD-aSW1t_VvaTeHq8R7bDVOgrFwWT0QWU0IeWOOG6Oun3qa4qGpmuGWxBU3Q37CsTrMJ6AumAj90CQY9J3VbRR4wH9TwmrMJlUdniz7q4A65DSa7rT033bsC0HSW8QQxwqfpm0eOhyw4oIyZ0qPGVLm9CFUsXTsQTEJcKV0Rm2BsBxSagoHYgEIbvNDQ8LWSZnH5L_UO2TlJ0__5WuGINAj5HssOy~1?test-tag=536870941&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwNTExNDkyMDk2NSI6IjQ5MTY4In0%3D&pcode-active-testids=420557%2C0%2C2%3B431905%2C0%2C38%3B400735%2C0%2C85)

ма