**Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі**
**№ 22 мектеп - гимназиясы**
(білімберуұйымыныңатауы)
**Қысқамерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: 9  | **«Жер планетасындағы қауыпты қалдықтар»** |
| Педагогтің Т.А.Ә.  | Базарова ГазизаСоветовна |
| Күні: |  18.02.2022 |
| Сынып: 10  | Қатысушыларсаны: | Қатыспағандарсаны: |
| Сабақтың тақырыбы | «Тұрмыстық қалдықтар» |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 10.3.1.1.Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтай отырып, факті мен көзқрасты ажырату, мәтін идеясымен байланысын анықтау. |
| Сабақтың мақсаты | «Тұрмыстық қалдықтар»мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтай отырып, факті мен көзқарасты ажырату, мәтін идеясымен байланысын анықтау. |

Сабақтыңбарысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақты ңкезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **1.Ұйымдастыру кезеңі** Амандасу, Сабаққа деген жақсы көңіл күй туғызу. Психологиялық ахуал | Біз біргеміз бәрімізсабағымызды бастаймызКөңіл күйіміз тамашаСәтті өтсін деп тілейміз! |  |  |
| **Сабақтың ортасы** | Оқушылардың назарын сабаққа аударуБүгінгі сабағымыздың тақырыбын болжау үшін бейне жазба көрейік,Оқушылар, қалай ойлайсыңдар біздің сабағымыздың тақырыбы қандай?Дұрыс оқушылар, біз бүгін қалдықтар туралы айтамыз. Жай қалдықтар емес тұрмыстық қалдықтар туралыСондықтан сабағымыздың тақырыбы: «Тұрмыстық қалдықтар»**Ой түрткі:**Оқушылар, қалдықтардың экологияға тигізетін зияны туралы не айта аласыздар?Елімізде тұрмыстық қалдықтарды өндеу үшін қандай шаралар жасалып жатыр?Тұрмыстық қалдықтарды арнайы жәшіктерге саласыздар ма?Мусорные контейнеры от ТАРА.РУ – надежное и проверенное решение для  различных задач**жаңа сөздермен жұмыс****Тұрмыс** – тұрмысқа қажетті, керекті **Қалдық** – бір нәрсенің қалған бөлшегі**Үйінді** – үйілген, жиналған зат**Сұрыптау** – реттеу, бөлу**Жарату** – жасау, жоқтан бар ету**Залалсыздандыру** - зиянды заттарды жою**Мәтінмен жұмыс**1. **Тапсырма: Топтық жұмыс. Тыңдалым**

Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды тауып анықтаңыз.**2 - Тапсырма:** Физика пәні**3 - Тапсырма: Жұптық жұмыс;** Мәтінді оқып,қалдықтың түрі мен жойылу мерзімін анықтау**4 - Тапсырма: ПОПС** формуласына сабақ бойынша өз ой пікірлеріңізді салып жызыңыз**Қорытынды:** Мәтін мазмұнындағы деректі ақпаратты толық анықтап, негізгі ойға өз көзқарастарыңызды білдірдіңіз және бағаладыңыз.Қосымша ақпарат арқылы берілген тапсырманы ашып анықтадыңыз. | Жаңа сөздермен танысу.Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттардытауып анықтайдыФизика пән мұғалімі тапсырма береді.Мәтіннен қалдықтың түрі мен жойылу мерзімін анықтайды« Менің ойымша,.....................»« Себебі мен оны...................деп түсінемін« Оны мен ..................деген фактормен, мысалмен дәлелдеймін»« Осыған байланысты мен ................................ деген шешімге келдімМусорные контейнеры от ТАРА.РУ – надежное и проверенное решение для  различных задачБерілген жәшіктерге балалар қалдықтарды реттеп салады | Өзара бағалауӨзара бағалау | <https://drive>.google.com/file/d/1nbVllFEAbMRpcN0cNMB2w7boTaiczELi/view?usp=drivesdkhttps://drive.google.com/file/d/1Mh4mtOZ8Xx6oaM1OP1a7niVU7Tha7hAl/view?usp=drivesdkhttps://img02.flagma.ru/photo/makulatura-gazeta-otsortirovannaya-19-tn-5628970_big.jpgоқулық, 54 бет; № 4 тапсырмаhttps://img2.fedpress.ru/thumbs/370x222/2017/01/39/93fd07f0093996fe5efe5942bbdc704b.jpghttp://tehnopolis.com.ua/images/2013/NOMER23/batteries.jpghttps://polymers.com.ua/wp-content/uploads/2016/06/54064.jpg |