**Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі**  
**№ 22 мектеп - гимназиясы**  
(білімберуұйымыныңатауы)  
**Қысқамерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: 9 | **«Жер планетасындағы қауыпты қалдықтар»** | |
| Педагогтің Т.А.Ә. | Базарова ГазизаСоветовна | |
| Күні: | 18.02.2022 | |
| Сынып: 10 | Қатысушыларсаны: | Қатыспағандарсаны: |
| Сабақтың тақырыбы | «Тұрмыстық қалдықтар» | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 10.3.1.1.Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтай отырып, факті мен көзқрасты ажырату, мәтін идеясымен байланысын анықтау. | |
| Сабақтың мақсаты | «Тұрмыстық қалдықтар»мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтай отырып, факті мен көзқарасты ажырату, мәтін идеясымен байланысын анықтау. | |

Сабақтыңбарысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақты ңкезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **1.Ұйымдастыру кезеңі**  Амандасу, Сабаққа деген жақсы көңіл күй туғызу. Психологиялық ахуал | Біз біргеміз бәріміз  сабағымызды бастаймыз  Көңіл күйіміз тамаша  Сәтті өтсін деп тілейміз! |  |  |
| **Сабақтың ортасы** | Оқушылардың назарын сабаққа аудару  Бүгінгі сабағымыздың тақырыбын болжау үшін бейне жазба көрейік,  Оқушылар, қалай ойлайсыңдар біздің сабағымыздың тақырыбы қандай?  Дұрыс оқушылар, біз бүгін қалдықтар туралы айтамыз. Жай қалдықтар емес тұрмыстық қалдықтар туралы  Сондықтан сабағымыздың тақырыбы: «Тұрмыстық қалдықтар»  **Ой түрткі:**  Оқушылар, қалдықтардың экологияға тигізетін зияны туралы не айта аласыздар?  Елімізде тұрмыстық қалдықтарды өндеу  үшін қандай шаралар жасалып жатыр?  Тұрмыстық қалдықтарды арнайы жәшіктерге саласыздар ма?  Мусорные контейнеры от ТАРА.РУ – надежное и проверенное решение для  различных задач  **жаңа сөздермен жұмыс**  **Тұрмыс** – тұрмысқа қажетті, керекті  **Қалдық** – бір нәрсенің қалған бөлшегі  **Үйінді** – үйілген, жиналған зат  **Сұрыптау** – реттеу, бөлу  **Жарату** – жасау, жоқтан бар ету  **Залалсыздандыру** - зиянды заттарды жою  **Мәтінмен жұмыс**   1. **Тапсырма: Топтық жұмыс. Тыңдалым**   Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды тауып анықтаңыз.  **2 - Тапсырма:** Физика пәні  **3 - Тапсырма: Жұптық жұмыс;**  Мәтінді оқып,қалдықтың түрі мен жойылу мерзімін анықтау  **4 - Тапсырма: ПОПС** формуласына сабақ бойынша өз ой пікірлеріңізді салып жызыңыз  **Қорытынды:** Мәтін мазмұнындағы деректі ақпаратты толық анықтап, негізгі ойға өз көзқарастарыңызды білдірдіңіз және бағаладыңыз.  Қосымша ақпарат арқылы берілген тапсырманы ашып анықтадыңыз. | Жаңа сөздермен танысу.  Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттардытауып анықтайды  Физика пән мұғалімі тапсырма береді.  Мәтіннен қалдықтың түрі мен жойылу мерзімін анықтайды  « Менің ойымша,.....................»  « Себебі мен оны...................деп түсінемін  « Оны мен ..................деген фактормен, мысалмен дәлелдеймін»  « Осыған байланысты мен ................................ деген шешімге келдім  Мусорные контейнеры от ТАРА.РУ – надежное и проверенное решение для  различных задач  Берілген жәшіктерге балалар қалдықтарды реттеп салады | Өзара бағалау    Өзара бағалау | <https://drive>.  google.com/file/  d/1nbVllFEAbMRpc  N0cNMB2w  7boTaiczELi/view?  usp=drivesdk  https://drive.  google.com/file/  d/1Mh4mtOZ8X  x6oaM1OP1a  7niVU7Tha7hAl/  view?usp=drivesdk  https://img02.flagma.ru/photo/makulatura-gazeta-otsortirovannaya-19-tn-5628970_big.jpgоқулық, 54 бет; № 4 тапсырма  https://img2.fedpress.ru/thumbs/370x222/2017/01/39/93fd07f0093996fe5efe5942bbdc704b.jpg  http://tehnopolis.com.ua/images/2013/NOMER23/batteries.jpg  https://polymers.com.ua/wp-content/uploads/2016/06/54064.jpg |