**Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тобы/ Группа: 1 младшая** **Күні/Дата:** **Уақыты /Время:** **Білім беру саласы / Образовательная область: Творчество****Бөлімі / Раздел: Аппликация****Тақырыбы / Тема:** Предметное «Божья коровка»**Мақсаты / Цель:** Составлять изображение божье коровки**Міндеттері: / Задачи:** -Формировать умение создавать изображение божьей коровки из готовых форм с опорой на образец,-Развивать мелкую моторику рук,- Воспитывать любовь к животным, аккуратность**Сөздік жұмыс / Словарная работа:** насекомые**Билингвальдік компонент / Билингвальный компонент:** божья коровка - Құдай тәжі**Құралдар/Оборудование:** **Демонстрациялық материал/демонстративный материал:** Образец аппликации**Үлестірмеді материал/ раздаточный материал:** ½ - альбомного листа на каждого ребенка, клей, кисточки, салфетки, готовые формы на каждого ребенка | **Тобы/ Группа: 2 младшая «Б»****Күні/Дата:** **Уақыты /Время:** **Білім беру саласы / Образовательная область: Творчество****Бөлімі / Раздел: Аппликация****Тақырыбы / Тема:** Предметное «Божья коровка»**Мақсаты / Цель:** Составлять изображение из нескольких частей**Міндеттері: / Задачи:** -Формировать умение создавать простые образцы готовых форм с опорой на образец,-Развивать мелкую моторику рук,- Воспитывать любовь к животным, аккуратность **Сөздік жұмыс / Словарная работа:** насекомые**Билингвальдік компонент / Билингвальный компонент:** божья коровка - Құдай тәжі**Құралдар/Оборудование:** **Демонстрациялық материал/демонстративный материал:** Образец аппликации**Үлестірмеді материал/ раздаточный материал:** ½ - альбомного листа на каждого ребенка, клей, кисточки, салфетки, готовые формы на каждого ребенка- воспитывать умение радоваться своей работе |
| **Әрекет түрі** | **Тәрбиешінің -әрекеті**  | **Бала әрекеті**  | **Тәрбиешінің -әрекеті**  | **Бала әрекеті**  |
| **1 Мотивациялық козғаушылық** | Круг радостиСюрпризный момент. Ребята, послушайте, пожалуйста, стишок, который мы с вами разучим:Божью Коровку можно поймать,Черные точки пересчитать.Раз, два, три. Не успела!Божья коровка моя улетела!Посмотрите, божья коровка прилетела к нам на занятие. | Выполняют круг радостиВнимательно слушаютПроявляют интерес | Круг радостиСюрпризный момент. Ребята, послушайте, пожалуйста, стишок, который мы с вами разучим:Божью Коровку можно поймать,Черные точки пересчитать.Раз, два, три. Не успела!Божья коровка моя улетела!Посмотрите, божья коровка прилетела к нам на занятие. | Выполняют круг радостиВнимательно слушаютПроявляют интерес |
| **2 Ізденіс ұйымдастыру** | Ребята я для вас приготовила детали для божьей коровки. Сейчас посмотрите, я вам покажу, как нужно собрать аппликацию, если будут вопросы, задавайте. Итак, можно начинать нашу работу. Простые фигуры превращаются в красивое творение.нам понадобиться три круга: красный и два черных, большой и маленький, глазки, черные точки, которые можно нарисовать или использовать готовые.Черные круги наклеиваются друг над другом, красные по бокам. Туловище и крылья готовы.Теперь наша божья коровка должна быть украшена черными точкамиФизминуткаСамостоятельная работа | Внимательно слушаютВнимательно слушают последовательность выполнения работыВыполняют физминуткуВыполняют самостоятельную работу | Ребята я для вас приготовила детали для божьей коровки. Сейчас посмотрите, я вам покажу, как нужно собрать аппликацию, если будут вопросы, задавайте. Итак, можно начинать нашу работу. Простые фигуры превращаются в красивое творение.нам понадобиться три круга: красный и два черных, большой и маленький, глазки, черные точки, которые можно нарисовать или использовать готовые.Черные круги наклеиваются друг над другом, красные по бокам. Туловище и крылья готовы.Теперь наша божья коровка должна быть украшена черными точкамиФизминуткаСамостоятельная работа | Внимательно слушаютВнимательно слушают последовательность выполнения работыВыполняют физминуткуВыполняют самостоятельную работу |
| **3 Рефлексивтік түзетушілік** | - Что сегодня делали на занятии?- Что было трудным? | Отвечают на вопросы, подводят итог учебной деятельности | - Что сегодня делали на занятии?- Что было трудным? | Отвечают на вопросы, подводят итог учебной деятельности |
| **Есеп**  |  |  |
| **Есеп**  |  |  |

**Күтілетін нәтиже /Ожидаемый результат:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нені игереді /Воспроизводит:** аппликацию пылесос**Нені түсіну керек /Понимает:** умение располагать и наклеивать готовые формы;**Қайда қолданады /Применяет:** полученные знания на практике | **Нені игереді /Воспроизводит:** аппликацию пылесос**Нені түсіну керек /Понимает:** как составлять изображение пылесоса из готовых форм**Қайда қолданады /Применяет:** полученные знания на практике |