**Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тобы/ Группа: 1 младшая**  **Күні/Дата:**  **Уақыты /Время:**  **Білім беру саласы / Образовательная область: Творчество**  **Бөлімі / Раздел: Аппликация**  **Тақырыбы / Тема:** Предметное «Божья коровка»  **Мақсаты / Цель:** Составлять изображение божье коровки  **Міндеттері: / Задачи:**  -Формировать умение создавать изображение божьей коровки из готовых форм с опорой на образец,  -Развивать мелкую моторику рук,  - Воспитывать любовь к животным, аккуратность  **Сөздік жұмыс / Словарная работа:** насекомые  **Билингвальдік компонент / Билингвальный компонент:** божья коровка - Құдай тәжі  **Құралдар/Оборудование:**  **Демонстрациялық материал/демонстративный материал:** Образец аппликации  **Үлестірмеді материал/ раздаточный материал:** ½ - альбомного листа на каждого ребенка, клей, кисточки, салфетки, готовые формы на каждого ребенка | | | **Тобы/ Группа: 2 младшая «Б»**  **Күні/Дата:**  **Уақыты /Время:**  **Білім беру саласы / Образовательная область: Творчество**  **Бөлімі / Раздел: Аппликация**  **Тақырыбы / Тема:** Предметное «Божья коровка»  **Мақсаты / Цель:** Составлять изображение из нескольких частей  **Міндеттері: / Задачи:**  -Формировать умение создавать простые образцы готовых форм с опорой на образец,  -Развивать мелкую моторику рук,  - Воспитывать любовь к животным, аккуратность  **Сөздік жұмыс / Словарная работа:** насекомые  **Билингвальдік компонент / Билингвальный компонент:** божья коровка - Құдай тәжі  **Құралдар/Оборудование:**  **Демонстрациялық материал/демонстративный материал:** Образец аппликации  **Үлестірмеді материал/ раздаточный материал:** ½ - альбомного листа на каждого ребенка, клей, кисточки, салфетки, готовые формы на каждого ребенка  - воспитывать умение радоваться своей работе | | |
| **Әрекет түрі** | **Тәрбиешінің -әрекеті** | **Бала әрекеті** | | **Тәрбиешінің -әрекеті** | **Бала әрекеті** |
| **1 Мотивациялық козғаушылық** | Круг радости  Сюрпризный момент.  Ребята, послушайте, пожалуйста, стишок, который мы с вами разучим:  Божью Коровку можно поймать,  Черные точки пересчитать.  Раз, два, три. Не успела!  Божья коровка моя улетела!  Посмотрите, божья коровка прилетела к нам на занятие. | Выполняют круг радости  Внимательно слушают  Проявляют интерес | | Круг радости  Сюрпризный момент.  Ребята, послушайте, пожалуйста, стишок, который мы с вами разучим:  Божью Коровку можно поймать,  Черные точки пересчитать.  Раз, два, три. Не успела!  Божья коровка моя улетела!  Посмотрите, божья коровка прилетела к нам на занятие. | Выполняют круг радости  Внимательно слушают  Проявляют интерес |
| **2 Ізденіс ұйымдастыру** | Ребята я для вас приготовила детали для божьей коровки. Сейчас посмотрите, я вам покажу, как нужно собрать аппликацию, если будут вопросы, задавайте. Итак, можно начинать нашу работу.  Простые фигуры превращаются в красивое творение.  нам понадобиться три круга: красный и два черных, большой и маленький, глазки, черные точки, которые можно нарисовать или использовать готовые.  Черные круги наклеиваются друг над другом, красные по бокам. Туловище и крылья готовы.  Теперь наша божья коровка должна быть украшена черными точками  Физминутка  Самостоятельная работа | Внимательно слушают  Внимательно слушают последовательность выполнения работы  Выполняют физминутку  Выполняют самостоятельную работу | | Ребята я для вас приготовила детали для божьей коровки. Сейчас посмотрите, я вам покажу, как нужно собрать аппликацию, если будут вопросы, задавайте. Итак, можно начинать нашу работу.  Простые фигуры превращаются в красивое творение.  нам понадобиться три круга: красный и два черных, большой и маленький, глазки, черные точки, которые можно нарисовать или использовать готовые.  Черные круги наклеиваются друг над другом, красные по бокам. Туловище и крылья готовы.  Теперь наша божья коровка должна быть украшена черными точками  Физминутка  Самостоятельная работа | Внимательно слушают  Внимательно слушают последовательность выполнения работы  Выполняют физминутку  Выполняют самостоятельную работу |
| **3 Рефлексивтік түзетушілік** | - Что сегодня делали на занятии?  - Что было трудным? | Отвечают на вопросы, подводят итог учебной деятельности | | - Что сегодня делали на занятии?  - Что было трудным? | Отвечают на вопросы, подводят итог учебной деятельности |
| **Есеп** |  | | |  | |
| **Есеп** |  | | |  | |

**Күтілетін нәтиже /Ожидаемый результат:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нені игереді /Воспроизводит:** аппликацию пылесос  **Нені түсіну керек /Понимает:** умение располагать и наклеивать готовые формы;  **Қайда қолданады /Применяет:** полученные знания на практике | **Нені игереді /Воспроизводит:** аппликацию пылесос  **Нені түсіну керек /Понимает:** как составлять изображение пылесоса из готовых форм  **Қайда қолданады /Применяет:** полученные знания на практике |