Внеклассное мероприятие по русскому языку в 7 классе.

Тема: ***Путешествие в Страну Морфология***

Цель: повторить в занимательной форме раздел науки о языке Морфологию; закрепить полученные ЗУН; повышать культуру речи и чистоты языка; развивать любознательность и познавательную активность детей.

Оборудование: Маршрутные листы, презентации на каждой станции

          Девиз: **Любите, цените и изучайте великий русский язык!**

  Ход мероприятия

         **Учитель:** Сегодня мы отправимся в путешествие. Я приглашаю вас в далёкую и загадочную страну и обещаю вам удивительные открытия, забавные приключения и даже некоторые опасности. Вы хотите отправиться в Страну Морфология, которая находится в долине Частей речи?

               Нас ждёт город Наречие, плоскогорье Существительное,

               пещера Прилагательное, гора Глагол, село Числительное

             архипелаг Служебные части речи и озеро Местоимение

                Это государство расположилось между двумя океанами: океаном Знаний и океаном Умений.

А для того, чтобы нам путешествовать с хорошим настроением отгадаем загадки

              б) Шуточные загадки.

      --- Как можно склонять голову, не опуская и не поднимая её? (склонять по падежам)

      --- Рассказывают, что однажды заяц, спасаясь от охотника, забежал в костёр и таким образом спасся от гибели. Можно ли этому поверить? Что это за костёр? (трава)

      --- Говорят, что споры бывают не только между людьми, но и у растений. Что это за споры? (грибы, папоротники размножаются спорами)

      --- Как ,,мышеловку” написать пятью буквами? (кошка)

      --- По каким полям  нельзя ни пройтись, ни проехать? (шляпы)

 Учитель: Капитанам команд получить маршрутные листы!

1. **Имя числительное**

Найдите и исправьте ошибки в употреблении числительных.

1. Всё стоило от пятнадцати до двести пятьдесят тысяч тенге.
2. У бекаса оказались кольца на обоих лапах.
3. Четверо студенток получают повышенную стипендию.
4. до двухсот пятидесяти
5. на обеих лапах
6. Четыре студентки
7. **Имя прилагательное**

Найдите сочетания слов, в которых существительное и прилагательное не согласованы в роде и числе. Определить род и число
1. Белый медведь.
2. Новая туфли.
3. Высокие горы.
4. Зимняя пальто.
5. Снежная зима.
6. Зубная врач.

1. Белый медведь. (м.р.,ед.ч.)
2. Новые туфли.  (мн.ч.)
3. Высокие горы.  (мн.ч.)
4. Зимнее пальто.  (ср.р., ед.ч.)
5. Снежная зима.  (ж.р.,ед.ч.)
6. Зубной врач.  (м.р.,ед.ч.)

1. **Имя существительное**

Найди ошибки и исправь их.

Дарагой друк, здраствуй! Пишит тибе Пес. Как ты жывеш? Я жыву  весело, много гуляю и нилюблю делать уроки. Зато чясто бываю в заапарке, в кине, на речьке. Вот и все новосьти. Напишы и ты мне писмо. Пока.

Дорогой друг, здравствуй!

Пишет тебе Пёс. Как ты живёшь? Я живу весело,

много гуляю и не люблю делать уроки. Зато часто бываю в зоопарке, в кино, на речке. Вот и все новости. Напиши и ты мне письмо. Пока!

1. **Местоимение**

Будьте внимательны.
1) В каком местоимении два звука, но одна буква?
2) Какие два личных местоимения мешают движению по дорогам?
3) Сколько личных местоимений в слове семья?
4) Первый слог- личное местоимение, второй –звук, который издает лягушка. Вместе - овощ.
5) Когда руки бывают тремя местоимениями?
6) Какое местоимение требует чистоты?

Ответы:
1) В местоимении «я» - [йа];
2) Я-мы;
3) Семь «я»;
4) Ты-ква;
5) Когда руки вы-мы-ты;
6) Мой.

1. **Глагол**

  **Глагол*говорить* имеет один из богатейших синонимических рядов. Подберите к нему как можно больше синонимов.**

Выражаться, изъясняться, разглагольствовать, ораторствовать, шептать, твердить, бормотать, объяснять, проворчать, намекать, замечать, угрожать, растолковать, пролепетать, уверять и др.

1. **Наречие**

*Сколько наречий в данном стихотворении?*

Весло везло осла в село,

Седло свисало всем назло,

И, весело свистя, звало

Сто мух вокруг с собой в тепло…

3 наречия

назло, весело, вокруг

1. **Служебные части речи**

Перечислите все служебные части речи. Назовите по 3 слова каждой части речи

ответ

Союз, предлог, частица

Подведение итогов