|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  Решение задач с помощью электронных таблиц | | | | | | |
| **Дата -** | | Дистанционный урок рассчитан на 20 мин по нормам СанПин | | | | |
| **Класс 7** | | Количество присутствующих: | | Количество отсутствующих: | | |
| **Тема урока** | | **Таблицы в текстовом процессоре** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 7.2.2.1 - форматировать элементы таблицы в текстовом процессоре; | | | | |
| **Цели урока** | | **Узнают:**  правила форматирования элементов таблицы в текстовом процессоре.  **Научатся:**  изменять внешний вид таблицы;  форматировать данные в таблице. | | | | |
| **ХОД УРОКА** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия учеников** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Орг. момент**  1 мин | Видеопредставление, Проверка связи, Присутствующих, Готовность учащихся к уроку | | Учащиеся ставят знак «+» в чате конференции - если и видят и слышат учителя, знак «-» - если есть проблемы со связью. | | - | **Видеоконференция ZOOM** |
| Объяснение нового материала | | | | | | |
| **Проверка пройденного материала**  6 мин | Перед изучением нового материала проверяем пройденную тему. | | Учащиеся переходят по ссылке в Google формах – выполняют тест из 5 заданий. | | **Дискрипторы**  Работа с тестом от 1 -8 баллов | **Google формы** |
| **Актуализация знаний**  2 мин | Определение темы и целей урока – ребус.  Вопросы классу:  *О чем пойдет речь на уроке?*  *В каких приложениях мы знакомились с таблицами?*  *Какими будут цели урока?* | | Учащиеся разгадывают ребус. | | - | **ZOOM -Презентация** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Объяснение нового материала**  7 мин | Объяснение материала, демонстрация основных действий с таблицами в текстовом редакторе WORD. | Учащиеся слушают учителя, записывают основные пункты в тетрадь.  *Таблица состоит из строк и столбцов, на пересечении которых расположена ячейка.*    *Способы создания / удаления таблиц*  *Добавление строк и столбцов.*  *Добавление заливки в таблицу*  *Разделение ячеек*  *Объединение ячеек*  *Изменение ширины столбца/ строки* | - | **ZOOM –Презентация, Microsoft Word** |
| **Закрепление полученных знаний**  2 мин | Учитель дает инструктаж на задание для самостоятельной работы. | Учащиеся отвечают в чате ZOOM на вопросы **ДА/НЕТки.**   1. *Таблицу можно создать 2 способами.* 2. *В таблице нельзя изменить размер столбцов.* 3. *В таблице можно залить цветом строки и столбцы.* | **Дискрипторы**  Ответы на ДА/НЕТку от 1 – 3 баллов. | **Презентация ZOOM** |
| **Домашнее задание**  1 мин | Краткая инструкция по выполнению Д/З. | Читают параграф учебника 3.1  Выполнить задания в Online Mektep | - | **Презентация ZOOM** |
| **Рефлексия**  1 мин | Учитель размещает ссылку на самооценку в чат ZOOM. | Выбирают один из вариантов самооценки. | - | **Google формы** |
| **Обратная связь** | Комментарии за тест и ДА/НЕТку в Кунделик. | При необходимости задают вопросы в группе предмета в ВАТЦАП | - | - |