**Внеклассное мероприятие**

**«Лидер 21 века» Звучат фанфары.**

**Ведущий 1:** Добрый день, дорогие гости, уважаемые участники! Сегодня, в рамках декады естественно-математического цикла, мы проводим интеллектуальную игру команд «Лидер XXI века», на которой победит та команда, которая эрудирована, активна, решительна, способна проявить себя в неожиданной ситуации.

**Ведущий 2**: Лидер – это ведущий человек, способный повести за собой, пробудить интерес к делу. Лидер стремится «выложиться» для достижения общей цели, активно влияет на окружающих, наиболее полно понимает интересы большинства.

**Ведущий 1:**Следить за ходом игры и оценивать ответы участников мы поручаем жюри. Представляем членов жюри:

-

-

-

**Ведущий 2:** Встречайте, дорогие друзья, самые творческие и креативные, ответственные и инициативные, коммуникабельные и активные позитивные и целеустремленные, одним словом, лучшие из лучших!

                               (список участников читать)

Учащиеся 9 а класса – команда «Знатоки»

Учащиеся 9 в класса – команда «Эрудиты»

Учащиеся 9 г класса – команда «Лидеры»

**Ведущий 1:** Внимание, игроки! Интеллектуально – познавательная игра «Лидер 21 века» состоит из 3 туров. В каждом туре участники отвечают на поставленные вопросы, за правильные ответы они получают баллы. Победителем или лидером игры станет команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**Ведущий 2:** **1 тур Байга** – это одно из традиционных конных состязаний казахов в быстроте, выносливости, ловкости и скакуна, и наездника. Участников нашей игры можно сравнить с красавцами скакунами, рвущимися к финишу. В этом конкурсе участники должны проявить свои знания и быстроту реакции.

Правила тура: ведущие в течение одной минуты задают вопросы, команды отвечают, поднимая свои сигнальные карточки. Каждый правильный ответ приносит 5 баллов. Итак, таймер установлен, начали:

1.Самое распространенное вещество? (вода).

2.Кто создал периодическую таблицу химических элементов. (Менделеев).

3.Самое крупное животное. (Синий кит).

4.Болотный газ (метан)

5.Взрывчатое вещество, способное облегчить спазмы сердечных сосудов (нитроглицерин)

6.Непредельный углеводород, применяемый при резке и сварке металлов (ацетилен)

7.какой спирт хорошо смягчает кожу рук (глицерин)

8. Элемент в переводе с греческого «несущий свет» (фосфор)

9. Какой химический элемент входит в состав любого органического вещества? (углерод)

10.Ядохимикаты, использующиеся для борьбы с сорной растительностью (гербициды).

11.Оболочка Земли, населённая живыми организмами (биосфера).

12. Вещество, провоцирующее генотипические изменения (мутаген).

13. Где накапливается поступивший в организм радиоактивный йод (в щитовидной железе).

14. Процесс приспособления организма к определённым условиям внешней среды. (адаптация)

15. Местные популяции вида Человек разумный (раса).

16.Поедание одного организма другим (хищничество).

17.Эволюционный упадок группы организмов (регресс).

18. Кислота применяемая в консервировании овощей (уксусная);

19. Ионы, какого металла отравляют болезнетворные бактерии (серебра);

20. Разрушение   металлов    под   воздействием    окружающей   среды (коррозия)

21. Общее название солей азотной кислоты (нитраты)

22. Сплав железа с углеродом, содержащий  более 2% углерода, примеси кремния, марганца, фосфора и серы. (Сталь)

23. Химически неделимая частица вещества (атом)

24. Химический элемент и штат США (калифорний)

25. Вещества, изменяющие окраску в зависимости от реакций среды (индикаторы)

26.Какой химический элемент III группы носит название соснового леса? **(Бор)**

27.В названии галогена измените порядок букв и получите название твердого топлива, которое часто используется, как органическое удобрение (**фтор-торф**).

28.В название каких химических элементов входит название животного? (**Мышь**як, менде**лев**ий, **вол**ьфрам)

29.В название каких структурных элементов ядра клетки, содержащих ДНК, входит название химического элемента? (**Хром**осома)

30.В название какого химического элемента входит название дерева? (Ник**ель**)

31.Названия каких живых существ произошло от названия химических элементов? (**Медяница, серебрянка**)

32.Название какого химического элемента не соответствует его роли в живой природе? (**Азот - безжизненный**)

33.Каким химическим элементом богата морская капуста-ламинария? (Йод)

34.Какой металл обладает бактерицидными свойствами? (Серебро)

35.Единица ДНК; (нуклеотид)

36.Какое вещество является основой жизни; (вода)

37. Цвет фенолфталеина в щелочи; (малиновый)

38. Мельчайшая частица вещества; (атом)

39.Самый первый элемент в таблице ; ([водород](https://pandia.ru/text/category/vodorod/))

40.Самое распространенное вещество на земле; (вода)

41. Произношение золота; (аурум)

42.Вещество, транспортирующее кислород; (гемоглобин)

43.Произношение ртути;(гидраргирум)

44.Человек, отдающий кровь; (донор)

45.То, из чего состоит тело человека; (скелет, мышцы)

46. Сколько структур белка существует; (четыре)

47.Вещества, растворы которых проводят электрический ток; (электролиты)

48.Произношение серебра; (аргентум)

49.Сколько камер имеет сердце человека; (четыре)

50.Важнейшая часть клетки; (ядро)

51. «Электростанция» клетки; (митохондрия)

52. Степень окисления кислорода. (-2)

**Ведущий 1:**Итак, 1 тур подошел к концу, предлагаем жюри подвести итоги 1 тура.

**Ведущий 2: Второй тур. «Полиглот»**

Задание: Каждая команда должна выбрать свою станцию вопросов и предоставить ответы жюри на 2 языках (на русском, казахском). Оцениваем: по 5б за каждый правильный ответ.

***1 станция «Природная аптека»***

**Надо будет правильно подобрать к каждому растению его лечебные качества.**

1. Ты натер ногу в пути, как облегчить боль? **(Приложить лист подорожника- Жолжелкен өсімдігінің жапырағын басу)**

2. Хорошее средство от кашля, верхняя сторона листа гладкая и холодная, а нижняя сторона листа мягкая и теплая **(Мать-и-мачеха – Өгейшөп өсімдігі).**

3. И если случится тебе простудиться,

Появится кашель, поднимется жар,

Подвинь к себе кружку, в которой дымится

Слегка горьковатый, душистый отвар (**Ромашка- Түймедақ гүлі).**

4. Самая горькая и популярная трава в медицине, ее применяют для поднятия аппетита **(Полынь -Жусан өсімдігі).**

***2 станция: «Мир цветов»***

1.Испокон веков это цветок символизирует русскую природу, а еще на нём любят гадать. Что же это за растение? **(Ромашка- Түймедақ гүлі)**

2.Древняя легенда повествует о том, что богиня Флора раздавала цветам костюмы для карнавала и подарила одному цветку костюм белого цвета. Снег тоже захотел принять участие в карнавале, но наряд ему не полагался. И он стал просить цветы поделиться с ним одеянием. Цветы, боясь холода, не откликнулись на его просьбу, и только этот цветок укрыл его своим нарядом. С тех пор снег и этот цветок неразлучны. Вы догадались, как называется этот цветок? (Подснежник-Бәйшешек гүлі).

3.Однажды богиня цветов Флора опустилась на землю и стала одаривать цветы именами. Одарила всех и хотела удалиться, но услышала слабый голосок: "Ты забыла меня, Флора! Дай мне, пожалуйста, имя!" Флора еле-еле разглядела в разнотравье маленький голубой цветок. "Хорошо!" - сказала она Я дам тебе имя, а еще я наделю тебя чудесной силой: ты будешь возвращать память тем людям, которые начнут забывать своих близких или свою Родину. – Ребята, вы догадались, какое имя дала цветку Флора? **(Незабудка- Ботагөз гүлі).**

4.Существует много легенд о происхождении этого цветка. Но я хочу рассказать вам именно эту. Эти цветы выросли из бусинок, рассыпавшегося ожерелья Белоснежки. Они служат фонариками для гномов. В них живут маленькие лесные человечки – Эльфы, в них прячутся на ночь солнечные зайчики. О каком цветке идет речь? **(Ландыш- Меруертгүл гүлі)**

***3.Станция «Легенды о ЦВЕТАХ»***

1. Молодой Пан - бог лесов и лугов- однажды повстречал прекрасную речную нимфу Сирингу, нежную вестницу утренней зари, и так залюбовался её нежной грацией и красотой, что забыл о своих забавах. Решил Пан заговорить с Сирингой , но та испугалась и убежала, Пан побежал следом, желая её успокоить, но нимфа неожиданно превратилась в благоухающий куст с нежными лиловыми цветами. Пан неутешно плакал возле куста и с тех пор стал печальным, гуляя по лесным чащам в одиночестве, и всем старался делать добро. А имя Сиринги стало латинским названием данного цветка. **(Сирень – Бозқараған гүлі)**

2. В Турции его называют тулипа, что означает «чалма», «тюрбан». А как это растение называют у нас? **(Тюльпан – Қызғалдақ гүлі)**

3. Индейцы называли этот цветок падающей звездой, а древние римляне - просто звездой. Соцветие этого растения и в самом деле напоминает яркую звезду. Как этот цветок называют сейчас? **(Астра – Астра гүлі)**

4. В 1500 г. в Италии в провинции Кампании во время прогулки епископ Паулиний обратил внимание на красоту данного цветка. Ему казалось, что, качаясь от ветерка, он издает мелодичный звон. Епископ приказал отлить такой цветок из меди. На латинском языке данный цветок называется компанула. О каком цветке идет речь? **(Колокольчик – қоңыраугүл гүлі)**

***4 станция: «Растения-доктора»***

1. Растение, которым сводят бородавки **(Чистотел – Сүйелшөп өсімдігі)**

2. Цветы этого дерева применяют в качестве чая при простудных заболеваниях **(Липа – Жөке ағашы)**

3. У русского народа это лекарственное растение получило название «столетник». А как звучит его научное название? **(Алоэ – Алоэ)**

4. Целебный кустарник - предок всех роз. **(Шиповник – Итмұрын өсімдігі)**

**Ведущий 1:** Итак, второй тур подошел к концу, предлагаем жюри подвести итоги 2 тура.

**Ведущий 2: 3 тур. «Волшебные ячейки»**

Задание: Игроки по очереди выбирают себе область знаний и цену вопроса в соответствии с таблицей. Каждый вопрос приносит баллы, в зависимости от сложности по возрастанию (10,20,30,40,50 -баллов). Первым выбирает тему победитель первого тура, затем – команда, занявшая второе место и т.д. При правильном ответе, команда получает балл в соответствии с ценой, при неправильном — ход переходит к другой команде.

Вопросы!!! В презентации

**Ведущий 1:** Итак, третий тур подошел к концу, предлагаем жюри подвести итоги 3 тура.

Вот и подходит к концу игра. Думаю, что вы сегодня получили заряд бодрости и хорошего настроения на весь день. А сейчас давайте послушаем жюри и узнаем результаты конкурса.

***Ведущий 2*: Подведение итогов. Награждение команд.**

Всем спасибо! До новых встреч, дорогие друзья!