**Краткосрочный план урока литературы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2: Тема Рождества в литературе** | | **Школа:** *ОШ №1 с. Мариновка* | | | |
| **Дата: 10.11.2021** | | **ФИО учителя:** *Пенькова И.В.* | | | |
| **Класс: 6** | | **Количество присутствующих: отсутствующих:** | | | |  |  |
| **Тема урока** | | **2.18 Б.Л. Пастернак. Биография. История праздника Рождества.** | | | |  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 6.1.5.1 – пересказывать (кратко, подробно) содержание произведения небольшой эпической или драматической формы, выражая свое мнение о героях и событиях;  6.1.6.1 – давать развернутый ответ на вопрос | | | |
| **Цели урока** | | * Познакомиться с биографией Б.Л. Пастернака * Заполнить хронологическую таблицу по биографии Пастернака. * Пересказать текст, добавив нужные описания * Сравните особенности праздника Рождества и Дня рождения Пророка Мухаммада.. | | | |
| **Ход урока** | | | |  |  |
| **Этапы урока/время** | **Деятельность педагога** | | **Деятельность ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **I.Организация класса. Приветствует учащихся**  **1. К. Психологический настрой на урок. Тренинг «Ритм»**  Два участника распределяют роли: ведущий и «зеркало». Руки участников пары подняты на уровне груди и направлены ладонями навстречу друг другу. Ведущий начинает движение руками, а «зеркало» пытается отразить их в том же ритме.  **2. И. Работа с методикой «Спектр целей»** | | Приветствуют учителя  Выполняют задание  Определяют свой спектр целей на урок | Наблюдение, похвала учителя | Презентация |
| **Середина урока** | 1. **К.**   **Вводное слово о тематике уроков, посвященных теме Рождества в литературе**   1. **К. Работа с термином *лирика*** 2. **Ф. Вопросы о первичном впечатлении:**   **- Слышали ли вы ранее о Б.Пастернаке?**  **- Какие факты из его биографии вам запомнились и почему?**  Борис Леонидович Пастернак – выдающийся русский писатель, поэт и прозаик ХХ века. Лауреат Нобелевской премии в области литературы.  Родился 1890 году в Москве в семье художника и пианистки. Семья жила скромно, но мать сумела устроить в доме своеобразный литературно-художественный салон. У них часто бывали художник Исаак Левитан, писатель Лев Толстой, композитор Сергей Рахманинов.  Л.Н. Толстой был другом семьи и впоследствии оказал большое влияние на творчество будущего поэта. Первое знакомство с великим писателем произошло, когда Борису было всего 4 года. В 1894 году в доме Пастернаков собрались гости послушать трио Чайковского «Памяти великого артиста» в исполнении матери будущего поэта и ее коллег-музыкантов. Посреди ночи музыка разбудила мальчика. Его вынесли в гостиную, где среди гостей он запомнил седовласого человека. Это и был Лев Николаевич Толстой. Как свидетельствовал сам поэт, этот образ прошел через всю его жизнь.  Борис Пастернак с ранних лет считал себя музыкантом. На него очень сильно влияла мать – известная пианистка. Благодаря ей и композитору Скрябину, Борис начал серьезно заниматься музыкой, пробовал ее сочинять. В 1909 г. он окончил гимназию и поступил на философское отделение Московского университета. В это же время стал писать свои первые стихи. Занятия музыкой способствовали развитию у юноши особой музыкальной интуиции, пригодившейся в его поэтических опытах.  В 1911 г. Б. Пастернак уехал в Германию и целый год изучал философию в Марбургском университете. Но, охладев к философии, бросил учебу и полностью отдался творчеству, которое стало делом его жизни. Вернувшись домой, завершил в 1913 г. обучение в Московском университете. Чтобы заработать на жизнь, служил гувернером в семье богатого коммерсанта.  После революции семья Пастернаков эмигрировала из СССР в Германию. Но поэт остался на родине, потому что его стихи имели огромный успех. Вышли в свет первые сборники его стихотворений – «Близнец в тучах» (1914) и «Поверх барьеров» (1916). В 1922 г. была издана книга стихов Б. Пастернака «Сестра моя – жизнь», которая принесла поэту широкую известность.  **И. Задание 1. Заполните хронологическую таблицу по биографии Б.Л.Пастернака**   |  |  | | --- | --- | | **Дата** | **Событие** | | **10 февраля 1890г.** |  |   **И. П.Задание 2. Прочитайте историю праздника Рождества, подготовьтесь к пересказу.**  Рождество – праздник в честь рождения Иисуса Христа. В России его празднуют в ночь с 6 на 7 января. Ночь накануне Рождества считается волшебной. Если загадать желание и попросить Бога, оно осуществится. Только желание должно быть обязательно добрым и мудрым. Этому учил людей Иисус Христос.  О рождении Иисуса, Сына Божьего, весть принес Ангел. Мария и ее муж Иосиф с нетерпением ждали Божье дитя. В тот год римский император Август захотел узнать, сколько людей живет в его стране. Он приказал всем жителям пойти на перепись. Мария с Иосифом отправились в город Вифлеем. Шли они долго, уже приближалась ночь. Пришлось искать ночлег. Рядом нашли только пещеру – вертеп, куда в плохую погоду пастухи загоняли свои отары. Там и заночевали. Именно в ту ночь у Марии родился сын. Она завернула будущего Мессию (Спасителя) в подол и положила в ясли с сеном.  Неподалеку стерегли свою отару пастухи. Вдруг они увидели яркий свет. К ним с небес спустился Ангел:  – Не бойтесь! Я принес вам добрую весть. Бог послал Своего Сына на землю, чтобы спасти людей от грехов. Пойдите в Вифлеем. Там вы увидите Его, спеленатого в яслях!  В небесах в этот момент появилось множество ангелов. Они славили Бога пением. Все вокруг светилось. Когда же ангелы вернулись на небеса, землю снова окутала тьма.  Второй вестью о рождении Сына Божьего была звезда. Она появилась в небе и была самой яркой. Ее увидели восточные мудрецы – волхвы. Они догадались, что звезда – предвестница истинного чуда. И тогда решили пойти за ней. Удивительная звезда привела их к Иисусу. Они увидели Марию с Ребенком на руках и подарили Младенцу подарки: золото, ладан и смирну. А потом назвали Его Царем Неба и Земли. Так родился Иисус Христос, Спаситель мира.  **Оцениваем по критериям**  Прослушай пересказ соседа по парте и оцени его по критериям. Ставь значок + или – в выбранной колонке. Если преобладают +, скажи, что он молодец, если больше знаков – или одинаковое количество, значит, ему следует еще постараться.  Ты знаешь, как Рождество отмечают в Казахстане? Это праздник верующих христиан, а есть ли похожий праздник в жизни мусульман?  Мусульмане празднуют *Маулид ан-Наби* – День рождения Пророка Мухаммеда.  **Задание 3.** Прочитайте тексты о праздновании Рождества и Маулидан-Наби и заполните таблицу. Сравните особенности праздника Рождества и Дня рождения Пророка Мухаммада.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Рождество Христово** | **Общие особенности** | **День рождения Пророка Мухаммеда** |   **Текст 1**  Рождество Христово начинали праздновать 6 января. Пока мать готовила праздничный ужин из 12 блюд, дети ждали появления первой звезды. Как только она появлялась в небе, начинался *Сочельник*. Тогда отец вносил в дом сено. Хозяйка стелила его на стол. (Ведь именно на сено положили маленького Иисуса!) Из этого сена делали гнездышко, в которое ставили горшок с *кутьей*.  Перед ужином зажигали восковую свечу и все вместе вслух молились. Радостно и торжественно было в этот момент. И только после молитвы можно было начинать ужин. После домашнего Сочельника дети шли к своим крестным родителям. Это была их святая обязанность. Малыши несли ужин (кутью, хлеб-соль, калачи), а крестные с нетерпением ждали маленьких крестников, угощали их, дарили конфеты, деньги.  В рождественскую ночь до самого утра принято колядовать. Дети и молодежь поют особые песни – *колядки*. В них хозяевам желают добра, достатка, здоровья. А гостеприимные хозяева взамен одаривают колядников сладостями и звонкими монетками.  **Текст 2**  Пророк родился в понедельник, двенадцатого числа месяца рабиульавваль по лунному календарю, что соответствует 24 апреля 571 года по григорианскому календарю. Иногда этот праздник отмечается два раза в год – в январе и в декабре. Это связано с тем, что мусульманский годовой цикл исчисляется по лунному календарю (354 дня), а светский год (365 дней) – по солнечному.  В этот день мусульмане с усердием прославляют Пророка Мухаммеда, собираются для изучения жизни и деятельности Посланника Аллаха. Активно проводят *мавлиды* – мероприятия, где мусульмане читают *салават* – благословение Пророку, рассказывают о его жизни, о его семье и обо всем, что связано с ним. Обычно отмечающие праздник собираются по традиции у кого-либо дома: у родственников или друзей. В этот день принято совершать как можно больше добрых дел.  **Подведение итогов**  **Используя материал урока, заполни в тексте пропуски или выбери подходящий вариант**.  В ночь с 6 на 7 января православные христиане отмечают праздник … . В эту ночь вспоминают о том, как в Вифлееме появился на свет… , ставший посланником Бога.. . Рождественская тема нашла яркое отражение в разных видах искусства:… , … , … . В исламе также есть своеобразная «рождественская» тема, только связана она с именем … | | Работают с текстом  Заполняют таблицу  Знакомятся с историей праздника. Пересказывают содержание текста в парах  Проводят взаимооценивание по дескрипторам    Читают тексты, составляют диаграмму Венна | Наблюдение  **ФО**  взаимопроверка  макс 2б  **ФО по дескрипторам**   |  |  | | --- | --- | | **Критерии** | **Знаки + или –** | | Текст пересказан выразительно и  Эмоционально -1б |  | | Есть описание Марии -1б |  | | Есть описание Иосифа- 1б |  | | Включено описание младенца Иисуса -1б |  |   Взаимооценивание  Макс – 3б  Самооценивание по ключу  Макс – 1б |  |
| **Конец урока** | **IV. Рефлексия. 3М**  **Домашнее задание.**   * Читать стр. 56-59, ответить на вопросы на стр. 59 | | Называют 3 момента | похвала |  |