Краткосрочный план урока математики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | Доли. | |
| ФИО педагога | Калашникова Г.Н. | |
| Дата: |  | |
| Класс: 3 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | **Квадрат числа. Парки и скверы** | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 3.1.2.1 \*понимать квадрат числа как произведение двух  одинаковых множителей | |
| Цели урока | Научатся понимать квадрат числа как произведение двух одинаковых множителей и представлять произведение двух одинаковых множителей, как квадрат числа. | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Орг. момент  0-2 мин | А) **Психологический настрой на урок:**  Впереди у нас страна, Давайте, ребята, учиться считать,  Делить, умножать, прибавлять, вычитать, Запомните все, что без точного счёта,  Не сдвинется с места любая работа  **Б) Запись даты в тетрадь:**  **-** Пропиши минутку чистописания: ***5, 25*** | Настраивается на урок  Записывает дату урока |  | Видео |
| Устный счёт  2- 5 мин | **3.Просмотр видеоролика** «Городской парк г. Нур- Султана».  -Какие парки есть в твоём городе?  -В каких парках других городов ты успел побывать?  **4.Устный счёт.** Тимур приехал в Нур- Султан и попал в сквер Шахматистов. Он узнал, что шахматная доска имеет форму квадрата. Помоги ему посчитать количество маленьких квадратных полей на доске. Стр 18 №1  **– Можно ли записать подсчеты при помощи сложения? 8+8+8+8+8+8+8+8=64**  **-А при помощи умножения?**  **– Какие два одинаковых множителя вы запишете?** | Отвечает устно | ФО | Видео [**https://www.youtube.com/watch?v=jxac3aNmAnw&t=144s&ab\_channel=PMcanal**](https://www.youtube.com/watch?v=jxac3aNmAnw&t=144s&ab_channel=PMcanal) |
| Работа по теме урока  5-9 мин | **Квадрат числа – это вторая степень над числом справа 82, то есть данное число умножили само на себя 2 раза.**  **Например: 82=8** **8=64 62=6****6=36** | изучает материал |  | объяснение  учебник |
| Закрепление  9 - 25 | **5. Устно** Реши стр 18 №2  а)Какие числа можно представить в виде двух одинаковых множителей?  36 55 81 40 64 9 4 16 49 33 25  б) **Работа в тетради**  Замени произведение квадратом множителя.  33 66 88 99 77 55 22    **6 Работа в тетради стр 19 №4 Выполни только задание а)**  Замени квадрат числа произведением двух одинаковых множителей и вычисли по образцу.  Образец**: (42+82)-10=(4****4+8****8)-10=(16+64)-10=70** | Устно комментирует решение выражений  Разбирает выражения, записывает их | ФО | комментирование  тетрадь  учебник |
| Самостоятельная  работа  25 – 30 мин | **7.ФО** Работа в тетради.  Замени квадрат числа произведением двух одинаковых множителей и посчитай.  **32+52=**  **92-62=**  **102+22—42=** | Выполняет самостоятельно все задания ФО | ФО | тетрадь  учебник |
| Рефлексия  38 – 40 мин | Оцени свою работу на уроке.  https://fsd.videouroki.net/html/2018/10/15/v_5bc4dcf65a5b9/img13.jpg  **На полях в рабочей тетради нарисуй смайлик и закрась в соответствующий цвет.**  Все выполненные задания в тетради сфотографируй и отправь мне на проверку. Я жду твою работу! | Проводит рефлексию |  | линейка  карандаш тетрадь |