Краткосрочный план урока математики

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Доли. |
| ФИО педагога | Калашникова Г.Н. |
| Дата: |  |
| Класс: 3  | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | **Квадрат числа. Парки и скверы** |
| Цели обучения в соответствиис учебной программой |  3.1.2.1 \*понимать квадрат числа как произведение двух одинаковых множителей |
| Цели урока | Научатся понимать квадрат числа как произведение двух одинаковых множителей и представлять произведение двух одинаковых множителей, как квадрат числа. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Орг. момент0-2 мин | А) **Психологический настрой на урок:** Впереди у нас страна,Давайте, ребята, учиться считать, Делить, умножать, прибавлять, вычитать,Запомните все, что без точного счёта, Не сдвинется с места любая работа**Б) Запись даты в тетрадь:****-** Пропиши минутку чистописания: ***5, 25*** | Настраивается на урокЗаписывает дату урока |  | Видео |
| Устный счёт2- 5 мин | **3.Просмотр видеоролика** «Городской парк г. Нур- Султана».-Какие парки есть в твоём городе?-В каких парках других городов ты успел побывать?**4.Устный счёт.** Тимур приехал в Нур- Султан и попал в сквер Шахматистов. Он узнал, что шахматная доска имеет форму квадрата. Помоги ему посчитать количество маленьких квадратных полей на доске. Стр 18 №1**– Можно ли записать подсчеты при помощи сложения? 8+8+8+8+8+8+8+8=64****-А при помощи умножения?** **– Какие два одинаковых множителя вы запишете?**  | Отвечает устно | ФО | Видео [**https://www.youtube.com/watch?v=jxac3aNmAnw&t=144s&ab\_channel=PMcanal**](https://www.youtube.com/watch?v=jxac3aNmAnw&t=144s&ab_channel=PMcanal) |
| Работа по теме урока5-9 мин | **Квадрат числа – это вторая степень над числом справа 82, то есть данное число умножили само на себя 2 раза.****Например: 82=8** **8=64 62=6****6=36** | изучает материал |  | объяснениеучебник |
| Закрепление9 - 25 | **5. Устно** Реши стр 18 №2а)Какие числа можно представить в виде двух одинаковых множителей?36 55 81 40 64 9 4 16 49 33 25 б) **Работа в тетради**Замени произведение квадратом множителя.33 66 88 99 77 55 22**6 Работа в тетради стр 19 №4 Выполни только задание а)** Замени квадрат числа произведением двух одинаковых множителей и вычисли по образцу.Образец**: (42+82)-10=(4****4+8****8)-10=(16+64)-10=70** | Устно комментирует решение выраженийРазбирает выражения, записывает их | ФО | комментированиететрадьучебник |
| Самостоятельнаяработа25 – 30 мин | **7.ФО** Работа в тетради.Замени квадрат числа произведением двух одинаковых множителей и посчитай.**32+52=****92-62=****102+22—42=** | Выполняет самостоятельно все задания ФО | ФО | тетрадьучебник |
| Рефлексия38 – 40 мин | Оцени свою работу на уроке. https://fsd.videouroki.net/html/2018/10/15/v_5bc4dcf65a5b9/img13.jpg**На полях в рабочей тетради нарисуй смайлик и закрась в соответствующий цвет.**Все выполненные задания в тетради сфотографируй и отправь мне на проверку. Я жду твою работу! | Проводит рефлексию |  | линейкакарандаш тетрадь |