**«Леденево орта мектебі» КММ «Мамлют ауданының білім бөлімі»**

**КММ «Солтүстік Қазақстан облысы**

**әкімдігінің білім басқармасы» КММ**

**Сценарий «Посвящение в**

**5-классники»**

**Подготовила и провела:зам.директора по ВР**

**Бейсекеева А.Е.**

**2021 г.**

**Конкурсная программа «Посвящение в пятиклассники»**

**(октябрь 2021г. 5 класс – 13 человек)**

Цель: сплочение классного коллектива.

Задачи:
развитие творческих способностей;
раскрытие индивидуальности участников;
развитие коммуникативных навыков;

формирования умения высказывать свое мнение.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, уважаемые пятиклассники, педагоги и гости нашего праздника! Сегодня мы собрались, чтобы отметить торжественное событие: посвящение вчерашних учеников начальной школы в пятиклассники.

ведущая(1): 1 сентября вы перешли из начальной школы в среднюю – совершенно новую и незнакомую для вас. Прошел месяц, вы немного привыкли к новой обстановке, и сегодня мы проверим, насколько вы повзрослели и достойны ли вы гордого звания «Пятиклассник».

Вы немного повзрослели, поумнели вы чуть-чуть.

И на новой карусели вы продолжили свой путь.
И явился перед вами целый полк учителей,

И науки, как цунами, закружили вас быстрей.
И сегодня важный праздник!

Сердце бьётся в маленькой груди.

Ты уж не шалун и не проказник –

Все твои забавы позади.
Это в жизни новая дорога!

Долгий и порой нелёгкий путь!

Будет светлых праздников так много,

Только этот праздник не забудь!

Ведущий: Дорогие ребята, вы проучились почти месяц в пятом классе. Но это не значит, что вы стали настоящими пятиклассниками. Чтобы ими стать, надо пройти посвящение. И сегодня у вас есть замечательная возможность продемонстрировать свои таланты, знания и умения. И можете претендовать на гордое звание «Ученик 5 класса». Давайте поприветствуем наших 5-классников!

Деление на команды

Детям выдаются части изображения, и они должны найти детей, у которых есть другие части этого изображения. В результате получается 2 команды

1 конкурс «Строй»

КОЛЛЕКТИВНЫЙ конкурс

Необходимо по сигналу учителя каждой команде построиться:

1. по росту

2. по цвету волос (от светлых до тёмных)

Кто быстрее?

Вы можете легко и быстро построиться по росту (начиная с самого высокого), по дате рождения (начиная с первого числа), по цвету волос (начиная с самого светлого), по цвету волос, но сделать это молча. по цвету волос, начиная от самых темных; по дате рождения; по размеру обуви, начиная с самого большого; по первой букве фамилии в обратном алфавитному порядке.
Этот конкурс показал нам, что вы – дружные ребята!

2 Конкурс А сейчас вашему вниманию будет представлены слова по математике. За три минуты вы должны решить предложенные вам задания.

Прочтите слова:

Смор1 а (смородина),

по2л (подвал),

па3от (патриот),

с3ж(стриж),

пу100(пусто),

ка100рка (касторка),

40оножка (сороконожка),

40а (сорока).

3 Конкурс НАРИСУЙ-КА

В нашем классе работают учителя русского языка и литературы, математики, естествознания, истории, физкультуры, музыки.

Каждая команда получит конверт, в котором вы найдете листок с фамилией, именем, отчеством учителя, портрет которого вы должны нарисовать.

(После выполнения задания каждая команда показывает свой портрет, остальные участники отгадывают, кто был нарисован).

4 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ конкурс.

Дед, баба, внучка, жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и наконец вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12)

Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12)

Один ослик нес 10 кг сахара, а другой – 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелее? (Одинаковая – 10 кг.)

Наступил долгожданный декабрь. Погода стояла хорошая. У нас в саду сначала зацвели две сливы, а потом три яблони. Сколько деревьев зацвело? (Нисколько: в декабре деревья не цветут.)

Около столовой, где обедали лыжники, было воткнуто 20 лыж и 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10)

По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9)

В комнате – четыре угла. В каждом углу сидит по кошке. Напротив каждой кошки – еще три кошки. Сколько всего кошек в комнате? (4)

Сколько лет рыбачил старик из “Сказки о рыбаке и рыбке” прежде, чем ему попалась рыбка? (30 лет и 3 года.)

Сколько героев в сказке “Курочка Ряба”? (4)

5 КВАДРАТНЫЙ конкурс.



Задание – сосчитать: сколько на рисунке треугольников (7);

6 КОНКУРС “ТАЛАНТЫ”.

Всей командой исполнить песню. Кто дружнее и лучше?

7 ЛАСКОВЫЙ конкурс.

Команды по очереди называют ласковые слова, обращаясь к своим соперникам. Из игры выбывает та команда, которая собьётся первой. Затем игра продолжается между двумя оставшимися командами, но ласковые слова заменяются на вежливые.

8 Конкурс ИЗБУШКА.

Команде предлагается за 5 минут создать самую оригинальную избушку на курьих ножках, используя как можно меньше ног (можно пользоваться любыми средствами и способами).

 9 конкурс «Все на борт»

Ваша задача уместиться всей командой на площадке. Нужно убрать обе ноги от земли, и удержаться минимум пять секунд.

10 конкурс «Между двух огней»

Дети получает определенное количество шаров. Задача участников – пока звучит музыка, перекинуть их на сторону противников. Проблема в том, что соперники возвращают их обратно! Как только закончится мелодия, подсчитывают количество шаров у каждой команды. Победит та, у которой их будет меньше.

11 конкурс «Волшебные калоши»

Из пластиковых пятилитровых бутылок делаются калоши. Участники команды, по очереди надевая калоши, бегу до флажка, снимают калоши, в руках несут обратно. Победитель кто быстрее выполнит задание

12 конкурс «Фрукт»

На определённом расстоянии от команд расположены тарелки с фруктом, разрезанным на равные дольки (по количеству участников), например, яблоко или груша. Каждый участник подбегает к тарелке, съедает кусочек и бежит обратно, затем бежит второй участник и так до последнего. Команда, которая быстрее закончит эстафету и скушает свой фрукт, победит.

Ведущий: Молодцы! Вы прошли все испытания и доказали что вы готовы к посвящению в пятиклассники! Прошу всех встать! К принятию торжественной клятвы школьника приготовиться!

Клятва:

Я, ученик 5 класса, торжественно обещаю:

Приходить в школу до того, как учитель сделает опрос домашнего задания.

Клянусь!
Беречь нервы родителей, а поэтому учиться... учиться и учиться!!!

Клянусь!

Любить, уважать и беречь своего драгоценного классного руководителя во избежание порчи ее нервной системы и психического здоровья.

Клянусь!

Сохранять и поддерживать дружественные отношения в классе, ибо только так можно стать настоящим классом!!!

Клянусь!

Прилично вести себя в столовой, ибо мы являемся примером для младшего и неразумного поколения.

Клянусь!

Не обижать учителей-предметников, ибо воздастся нам все это на экзаменах.

Клянусь!

Ходить в школу прилично одетыми, дабы не вводить противоположный пол в транс, а учительский состав в шок.

Клянусь!

Забыть во время уроков, как выглядит свой собственный мобильный телефон.

Клянусь!

Беречь классное имущество, дабы было на чем и за чем сидеть нашим последователям.

Клянусь!

Сохранять здоровый дух и здоровое тело для того, чтобы к выпускному вечеру выглядеть на все 100%, а не на все 100 лет.

Клянемся!клянемся!клянемся!

Ведущий: Вот теперь вы настоящие пятиклассники! И в завершение нашего праздника предлагаю вам написать письмо в будущее. Пожелания выпускникам 2027г., т. е. самим себе.

Ребята, дружбу крепкую свою
В 5 класс возьмите
И на долгие года
Каждый сохраните!
Как всегда "один за всех"
Будьте вы в ответе,
Вот тогда все скажут вам
Вот такие дети!

