Внеклассное мероприятие по литературному чтению

4 класс

«В мире сказок»

Цель: учить ребят видеть и чувствовать гармонию устного народного творчества;

Отрабатывать навыки сравнительного анализа произведений; развивать умения передавать своё восприятие в ролевых играх; через произведения устного народного творчества стремиться воспитывать гармонично развитую личность.

Ход мероприятия.

1. Приветствие из хлопков «Салют»
2. Минутка тишины (медитация)

- В одном красивом городе живут ребята. Они учатся в 4 классе. На уроках литературы дети изучают устное народное творчество. И вот, в одно прекрасное утро, вместо урока ребята перенеслись в волшебный мир, где встретились с героями прочитанных сказок . Учились мудрости, доброте, дружбе.

3. Сообщение целей мероприятия.

- Вы поняли, что этими ребятами являемся мы с вами. Сегодня побываем в мире сказок, поиграем, посмотрим инсценировку сказок, постараемся получить звание «Знатоки сказок», выполним творческие задания.

4. – Какие виды сказок вы знаете? (волшебные, бытовые, сказки о животных)

- Назовите 3 цепочные сказки («Теремок», «Репка». «Колобок»)

- Почему они так называются?

- Сейчас посмотрим инсценировку 3-х сказок и определим их вид.

1 ряд покажет сказку «Морозко»

2 ряд – «Трава мега»

3 ряд – «Две лягушки»

5. Беседа об увиденном

- Назовите виды сказок, которые посмотрели, каковы их особенности?

- Назовите героев волшебной сказки, бытовой и сказки о животных.

- Кто является врагом главных героев этих сказок?

- Каково композиционное построение волшебных сказок? Чем оно отличается от других видов?

- Какое главное и общее свойство всех сказок? ( Сказка ложь, да в ней намёк добрым молодцам урок)

- Какой урок вы вынесли из данных сказок?

- Какие сказки вам нравятся больше и почему?

6. Игровая эстафета на знание сказок. (Какой ряд напишет больше названий сказок)

Выигравшей команде присваивается звание «Знатоки сказок»

7. - Но знатоками хотят быть все. Чтобы подтвердить это звание и получить его всем остальным, выполним тестовые задания. (Выполнение, награждение)

8. - А сейчас мы перенесёмся в мир сказочной музыки. Послушайте музыку , подумайте и представьте сказку, которая на ваш взгляд будет гармонировать с музыкой в вашем воображении. Сделайте набросок рисунка к этой сказке.

(Беседа об услышанном)

9 . Рефлексия

- Вот и закончилось наше путешествие в мир сказок. Мы сами были героями сказок и свидетелями событий, которые там происходили, выполняли творческие задания и все заработали звание лучшего знатока сказок.

- Выполнение какого задания вам понравилось больше всего и почему?