|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Раздел IV. Колонизация и народно-освободительная борьба** |
| **ФИО педагога** | Елеусизова А.Р. |
| **Дата** | 28.11.2023 |
| **Класс** | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| **Тема урока** | **Национально-освободительгое движение под руководством Сырыма Датулы** |
| **Исследовательский вопрос** | **Какие права казахов Младшего жуза пытался защитить Сырым Датов?** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 8.3.1.5 определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики 8.3.1.6 оценивать роль руководителей национально-освободительных восстаний  |
| **Цель урока** | - Описывают причины поражения восстания Сырыма Датова; · - Определяют последствия восстания в Младшем жузе. |
| **Критерии успеха** | - Описывают развитие и ослабление восстания- Выявляют не менее 3-х причин поражения восстания; - Анализируют последствия национально-освободительного движения. |
| **Привитие****ценностей** | Воспитание гражданственности, патриотизма, национального самосознания, готовности служить интересам общества. Воспитание уважения к окружающим, формирование навыков сотрудничества между учащимися групповой и парной работе, академической честности |
| **Предварительные знания** | Учащиеся на прошлом уроке изучали заключительный этап восстания, анализируя ход исторических событии в Младшем жузе в конце XVIII века |
| Ход урока  |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| **Организационный этап****Опрос домашнего задания** | Психологический настрой.Деление на группы.Каждый учащийся получает цветные карточки. Учащиеся формируют группы по полученным карточкам. В начале урока сделать акценты на: концентрацию внимания учащихся совместно с учащимися определить цели урока, определить «зону ближайшего развития» учащихся Формируется 4 группы по 6 человек1.Красные2.Зеленые3.Синиее4.ЖелтыеНачинаем урок с повторения изученной темы на прошлом уроке. - Верно/ не верноУчащимся читается утверждения где они должны определить верно/ неверно 1.В 1783-1797годах было восстание под руководством Срыма Датова.2.Восстание охватило всю территорию Северного Казахстана.3.Восстание длилось 14 лет.4.Цель реформы Барона Игельстрома - ликвидировать ханскую власть в Старшем жузе.5.Одна из причин восстания - арендная оплата за землю.6.В начале восстания ханом младшего жуза был Нуралы хан.7.В восстании активное участие принимали старшины, бии, батыры и крупные родовые объединения.8.Барон Игельстром был советником хана.9.Реформой Игельстрома вызван протест среди султанов и части старшин Младшего жуза, не желавших мириться с потерей влияния в Степи.10.Основным центром восстания были бассейны рек Иртыш и Ульба.Не верных утверждениях учащиеся высказывают свое мнение, беря за основу приобретенные знания на прошлых уроках.  | Показывают решения задач, при возникновении вопросов разбирают с учителем | Интерактивное обучениеПохвала  |  |
| Изучение нового материала | - Учащимся раздается лист с заданиями.Написать пропущенные слова.**1.Восстание под руководством Сырыма Датулы – самое крупное в Х111 веке, которая длилась …****2.С. Датулы возглавлял отряд из \_\_\_\_\_\_ человек, старшины Барак из \_\_\_\_\_ и Тленши из \_\_\_.3. Весной 1786г \_\_\_\_\_\_\_\_ бежал под прикрытие Российского правительства на Уральскую казачью линию.4. В 1786 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предложил проект реформировать ханскую власть.5. Первое крупное столкновение С. Датулы с казачьими отрядами произошло в \_\_\_\_ 1784 г.Напишите причины восстания –** Во-первых-…Во-вторых-…В- третьих-…С помощью презентации объясните учащимся, что на сегодняшнем уроке будете рассматривать завершение восстания Сырыма Датова и соответствующие критерии оцениванияГруппы проводят исследование следующего этапа развития и ослабления национально-освободительного движения в Младшем жузе. **1-группа «Красные»** описывают развитие восстания;Задание по работе с материалом:1. Какую цель преследовали участники восстания?2. Определите что способствовало подъему нового этапа развития движения в Младшем жузе? 3. Определите факторы, которые были важными для восставших и Сырыма Датова? Дескрипторы к заданию: ·- Выявляют и формулируют цель участников восстания; · - Определяют и описывают 2-3 исторические события, ставшие ключевыми в развитии восстания; · - Описывают факторы важности в новом этапе восстания для участников движения. **2-группа «Зеленые»** анализирует причины ослабления восстания в Младшем жузе; Задание по работе с материалом:1. Резюмируйте исторические события, которые привели к ослаблению восстания; 2. Определите последствия нападения Сырыма Датова ханский аул в 1797 г. 3. Опишите конец восстания. Дескрипторы к заданию: - Описывают не менее 3-х событии, игравших важную роль в ослаблении восстании;  -Анализируют последствия нападения Сырым на ханский аул Есим хана; · -Описывают последние исторические события национально-освободительного движения в Младшем жузе.**3-группа «Синия»** определяет не менее 3-х причин поражения и историческое значение восстания. Задание по работе с материалом: 1. Анализируют и делают выводы по причинам поражения восстания; 2. Описывают историческое значение национально-освободительного движения; 3. Определяют результат восстания. Дескрипторы к заданию: ·-Описывают не менее 3-х причин поражения восстания;-Формулируют значение восстания Сырыма Датова; -Описывают итоги национально-освободительного движения.**4-группа «Желтые»** Дайте характеристику личным качествам Срыма ДатулыЗадание по работе с материалом: 1.Дайте характеристику личным качествам Срыма Датулы2.Какова роль руководства повстанцев в лице Срыма Датова в подавлении восстанияДескрипторы к заданию: -Дают характеристику личности С.Датова-Описывают роль руководства повстанцев в разгроме восстания Каждая группа презентует результаты своих работ в виде постера | Выполнить задания методом карусель группы проверяют друг- друга Работают в группе. Смотрят видео по теме и выполняют заданияЧитают тексты с учебника.Размышляют, оперируя строками текста.Приходят к самостоятельным выводам.Находят ответы на вопросы Организуйте обсуждение. Вопрос-ответ | Группы оценивают друг -друга | Интерактивная доскаВидео урок |
| Рефлексия | Какое значение имеет восстание Сырыма Датова для истории Казахстана**ПОПС-формула**. Строится на следующем:П — позицияО — обоснованиеП — примерС — следствие.Это прием творческого опроса, который, однако, учит лаконичности и развивает навыки логического мышления.Как применять? Учитель задает вопрос. Учащиеся подготавливают ответы по формуле, используя следующие предложения:П — "Я считаю, что…"О — "Потому что…"П — " Я могу доказать это на примере..."С — "Поэтому я делаю вывод, что…" | Учащиеся проводят рефлексию, оценивают качество работы, уровень усвоения (повторения), психологического комфорта, определяют совместные результаты работы | Самооценивание |  |

1.В 1783-1797годах было восстание под руководством Срыма Датова.

2.Восстание охватило всю территорию Северного Казахстана.

3.Восстание длилось 14 лет.

4.Цель реформы Барона Игельстрома - ликвидировать ханскую власть в Старшем жузе.

5.Одна из причин восстания - арендная оплата за землю.

6.В начале восстания ханом младшего жуза был Нуралы хан.

7.В восстании активное участие принимали старшины, бии, батыры и крупные родовые объединения.

8.Барон Игельстром был советником хана.

9.Реформой Игельстрома вызван протест среди султанов и части старшин Младшего жуза, не желавших мириться с потерей влияния в Степи.

10.Основным центром восстания были бассейны рек Иртыш и Ульба.

**1. Восстание под руководством Сырыма Датулы – самое крупное в Х111 веке, которая длилась …**

**2. С. Датулы возглавлял отряд из \_\_\_\_\_\_ человек, старшины Барак из \_\_\_\_\_ и Тленши из \_\_\_.
3. Весной 1786г \_\_\_\_\_\_\_\_ бежал под прикрытие Российского правительства на Уральскую казачью линию.
4. В 1786 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предложил проект реформировать ханскую власть.
5. Первое крупное столкновение С. Датулы с казачьими отрядами произошло в \_\_\_июнь 1784 г.\_\_\_\_
Напишите причины восстания –**

Во-первых-…

Во-вторых-…

 В- третьих-…

**1.Восстание под руководством Сырыма Датулы – самое крупное в ХVIII веке, которая длилась 14 лет.**

**2.С. Датулы возглавлял отряд из 2700 человек, старшины Барак из 2000 и Тленши из 1500.
3. Весной 1786г Нуралы хан бежал под прикрытие Российского правительства на Уральскую казачью линию.
4. В 1786 г Барон Игельстром предложил проект реформировать ханскую власть.
5. Первое крупное столкновение С. Датулы с казачьими отрядами произошло в июнь 1784 г.**

**Напишите причины восстания –**

Во-первых ужесточились требования к казахам, временно пребывавшим на внутренней стороне пограничной линии.

Во-вторых в Степи не прекратились «воинские поиски» казахов Уральского войыска

 В- третьих авторитет хана Нуралы и его окружения, постепенно превращающихся в марионеток царского правительства.

 В четвертых ханская власть на свое усмотрение распределяла пасбищные угодья и облагала население незаконными налогами.