**Викторина «Знатоки профессий железнодорожного транспорта» с детьми старшей группы**

Цель: обогащение знаний детей о разнообразии профессий железнодорожного транспорта, привлечение родителей к совместной деятельности

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о профессиях железнодорожного транспорта(машинист, проводник, дежурный по станции, диспетчер, осмотрщик вагонов, составитель поездов, монтер пути).

-Закрепить знания детей о видах железнодорожного транспорта.

Развивающие:

- Развивать у детей память, логическое мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях чувство уважения к людям труда, работающим на железнодорожном транспорте; чувство гордости за своих родителей.

- Сплотить детско-родительские отношения в ходе совместной деятельности.

Предварительная работа:

Экскурсия на железнодорожный вокзал, чтение рассказов и стихов о железной дороге, отгадывание загадок о железнодорожных профессиях, просмотр видеопрезентации  «Транспорт в карьере - полезные машины», *«*Безопасность на железнодорожном транспорте», сюжетно – ролевые игры.

Методы и приемы:

Участники викторины:

-воспитатель

- дети старшей группы ,

- родители детей.

**Ход викторины**

«Профессий много на земле-

Кузнец, шахтёр, художник.

Но, мы, решили лучше всех-

Конечно, железнодорожник!»

 и-Ребята, кто из вас знает, почему электровоз и тепловоз называется железнодорожным транспортом ? Совершенно верно, у каждого из вас есть родители или родственники которые работают на железной дороге АО «ССГПО». Какие железнодорожные профессии вы знаете? А сами вы хотели бы стать железнодорожниками? Кем именно? Давайте сегодня, хоть на короткое мгновение, воплотим вашу мечту и станем железнодорожниками.

-Мы с вами совершим путешествие в мир профессий железнодорожного транспорта. Помогут нам в этом ваши мамы и папы.

Звучит музыка. Выходят родители, читают стихотворение.

Профессий много на земле – шахтер, кузнец, сапожник,

Но мы решили, лучше всех, конечно, железнодорожник.

Транспорта мы знаем много: есть автобус, пароход,

Но про железную дорогу разговор у нас пойдет.

Про тепловоз, электровоз и про тех, кто возит руду и скалу.

Интересные вопросы приготовлены для вас.

- Сейчас мы разделимся на две команды. У каждого из вас эмблемы красного или зеленого цвета (по цветам семафора). Внимательно посмотрите, у кого из взрослых такая же эмблема, как у вас. Предлагаю занять свои места в командах, наше путешествие начинается. Сегодня вам предстоит ответить на сложные вопросы и выполнить интересные задания. Только вместе, советуясь друг с другом, вы сможете правильно выполнить предложенные вам задания. За правильно выполненное задание каждая команда будет получать цветной вагончик. В конце нашего путешествия у каждой команды будет собран свой железнодорожный состав, и у кого вагончиков окажется больше, та команда и победит. Все расселись по местам. В добрый путь!

**Первая станция «Профессиональная»**

**На экране интерактивная игра «Профессии»**

Вот уже более 100 лет существует железная дорога, чтобы грузы приходили на станции, а пассажиры прибывали в нужные им города, трудятся на железной дороге люди различных профессий.

**Первая загадка:**

Эта профессия очень важна

Очень ответственна, очень трудна.

Поезд вести – это не шутка,

Не отвлечется он ни на минутку.

Он ведет локомотив,

Он и строг и молчалив.

Дети находят соответствующую картинку на доске.

Как вы думаете, какая профессия считается на железной дороге одной из самых главных?

- Правильно, ребята, это машинист. А кто помогает вести состав? Помощник машиниста. Издавна считалось, что профессия машиниста на железной дороге- одна из наиболее почитаемых и ответственных профессий.

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий машинист?

- Машинист, ребята, должен быть ответственным, грамотным, должен иметь отличные знания точных наук, иметь хорошее зрение, слух, память. Ребята, наверное, все вы слышали, как гудят поезда? Как вы думаете для чего это нужно?

Когда первые паровозы начали свое движение, их создатели с самого начала беспокоились за безопасность на железных дорогах. А для этого нужно привлекать внимание зазевавшихся прохожих, поэтому движение паровоза первоначально сопровождала громкая музыка духового оркестра. А затем придумали звуковые сигналы, которые подавал кондуктор специальной трубой.

Вот они: один длинный гудок - вперёд, три коротких - стой, два длинных - назад, один короткий и один длинный -внимание; повторяющийся длинный и три коротких- тревога; повторяющийся длинный и два коротких — пожарная тревога.

А сейчас для каждой команды прозвучат звуковые сигналы, вы должны будете отгадать, что означает этот сигнал.

- Задание на слуховое внимание **«Угадай по звуку».**

(На компьютере включаются различные звуковые сигналы, по два сигнала для каждой команды).

**Команда красных:**

1. Перестук колес.

2. Паровозный гудок.

**Команда зеленых:**

1. Отправление поезда.

2. Поезд тормозит.

Молодцы, ребята, все звуки отгадали правильно. Но ни один железнодорожный состав не отправится в путь, пока люди этих профессий не начнут свою работу.

Послушайте загадки, правильно найдите соответствующую картинку на экране и назовите профессию.

• От четкости его команд зависит правильное исполнение графика движения поездов на линии **(диспетчер).**

• Кого мы видим из окон вагонов проезжая станции и разъезды, на перегонах, на мостах, они ремонтируют путь **(монтер пути)**

• Кто следит за исправностью всех грузовых и пассажирских вагонов? **(Осмотрщик вагонов).**

Молодцы, ребята, вы правильно назвали все профессии, и каждая команда получает по вагончику.

На доске воспитатель прикрепляет по вагончику каждой команде.

**На экране следующая загадка.**

Это сменный командир станции, во время дежурства он руководит приемом, отправлением и пропуском поездов. Ребята, найдите картинку, которая определяет данную профессию. *(*Дети находят на доске профессию -дежурный по станции).

**Дежурная по станции с вопросом:**

- Скажите, пожалуйста, как называется моя профессия?

Правильно, я дежурный по станции. А что должен делать дежурный по станции? Какими качествами должен обладать человек данной профессии? Правильно, ребята, дежурный по станции должен быть внимательным, ответственным, много знать и уметь.

Раньше на платформе, висел медный колокол. С момента открытия железной дороги были введены специальные сигналы для отправления поезда, один удар в колокол означал предупреждение -приготовиться пассажирам и отъезжающим; два удара в колокол - занять места в вагонах; три удара - отправление состава. Далее следовал свисток кондуктора, гудок паровоза, после чего поезд отправлялся в путь.

Ребята, а как сейчас происходит отправление поезда? Правильно на смену колоколу, пришла громкоговорящая связь. Сейчас предлагаю команде красных сделать объявление о прибытии поезда на станцию, а команде зеленых об отправлении поезда.

Молодцы, обе команды справились с заданием. Каждая команда получает по одному вагончику.

 **«Помоги пассажирам отправиться в путь»**

Перед тем как выполнить следующее задание, мы проведем гимнастику для глаз.

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Вправо, влево, кругом, вниз,

Повторить ты не ленись.

Укрепляем мышцы глаза.

Видеть лучше будем сразу

(дети выполняют движения глазами в соответствии с текстом)

Наши глаза отдохнули, и снова внимательно смотрят на экран, следующая загадка.

-Кто хозяин пассажирского вагона? Кто встречает нас на перроне перед входом в вагон и проверяет билеты и документы? Дети на доске находят соответствующую картинку.

Правильно – это проводник вагона, раньше его называли железнодорожный служащий, сопровождающий пассажирский вагон в пути его следования и обслуживающий пассажиров. Что делает проводник?

Следит, чтоб без билета никто не проник.

Веселый, радушный всегда (проводник).

А сейчас я предлагаю вам помочь проводнику рассадить пассажиров по своим местам.

Детям предлагается решить проблемную ситуацию. В городе случилась неприятность – налетел ураган, и оторвал все номера с вагонов. Вырвал из рук пассажиров билеты на проезд. Давайте поможем пассажирам найти свой вагон.

1. Необходимо расставить вагоны по порядку (количество вагонов от одного до десяти).

2. У каждого пассажира был билет, количество изображенных предметов на билете, обозначают номер вагона. Сопоставив количество предметов на билете с цифрой вагона, вы поможете пассажиру найти свой вагон.

Каждая команда получает карточки:с вагонами, цифрами, пассажирами.

Молодцы, ребята, каждая команда правильно выполнила задание, и получает еще один вагончик к своему составу. Занимайте свои места, наше путешествие продолжается.

**Следующая станция «Музыкальная».**

Путешествуя по железной дороге можно увидеть много интересного, а еще встретиться со своими друзьями. Вот и к нам на встречу спешит паровоз Букашка. Наш друг и веселый затейник.

Разминка **«Паровоз Букашка».** Дети выполняют ритмичные танцевальные движения.

Плывут за окошком поля и леса.

Мы едем туда, где нас ждут чудеса.

И солнышко светит, и речка блестит,

И наш паровозик так быстро летит!

Чух, чух, чух, ту, ту, ту –

Белые барашки

Выдувает на ходу

Паровоз – Букашка!

Чух, чух, чух, ту, ту, ту –

Белые барашки

Выдувает на ходу *(3 раза)*

Паровоз – Букашка!

За жёлтой поляной, за синей горой

Стоит у реки городок небольшой.

Там дружно и люди, и звери живут,

Играют, танцуют и песни поют.

**-**Наш поезд прибывает на станцию **«Познавательная».**

Команда зеленых –

1. Откуда отправляются и куда прибывают поезда (вокзал)

2. Как называются вещи, которые принадлежат пассажиру? (багаж)

Команда красных –

1. Какие бывают вагоны? (пассажирские и грузовые)

2. Как называют людей, которые едут в поезде? *(*пассажиры)

Молодцы, обе команды с заданиями справились.

на доске возле красного и зеленого локомотивов прикрепляется вагончик.

**Следующая станция «Мечтательная».**

Вы уже много знаете о профессиях железнодорожного транспорта.

- Кем вы станете, когда вырастете? Давайте все послушаем, почему дети выбрали ту или иную профессию.

1 ребенок:

Поскорей бы, поскорей бы,

Поскорей бы подрасти!

И работать на дорогу

На железную пойти.

2 ребенок:

Я хочу стать машинистом

Поведу свой поезд быстро.

Помчится над рекой он

и спустится с гор,

Откроет дорогу ему семафор.

В пути меня стрелочник встретит с флажком,

Ему я отвечу веселым гудком.

3ребенок:

Должен много знать дежурный,

Этот пост ведь самый трудный.

Что везут? Кому? Куда?

Где промчатся поезда?

Чтоб никто не опоздал,

Четко график соблюдал.

4 ребенок:

Молоток в руках держу,

Вдоль состава я хожу.

По колесам постучу,

Я аварий не хочу.

Воспитатель:

Железную дорогу обслуживают много:

Помощник машиниста,

Кассир и замминистра.

А также машинист,

А также сам министр,

А также ревизор, а также контролер,

Плюс путевой обходчик,

Диспетчер, проводник

Состав не загрохочет без каждого из них.

- Вот как много интересных профессий есть на железнодорожном транспорте! Ну что ж, ребята, наше путешествие подошло к концу. Сосчитайте количество вагончиков в составах. В составах обеих команд количество вагончиков одинаковое. Это значит, что вы справились со всеми заданиями и стали настоящими знатоками железной дороги. Но самое главное, что в ходе всего путешествия были внимательными, дружно, в команде, выполняли все задания, советовались друг с другом, поэтому у вас все получилось. И, конечно, вам очень помогли в выполнении заданий ваши родители. Давайте поблагодарим их за рассказы о своих профессиях. Мы узнали о них много нового и интересного. Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии? Что интересного вы расскажете своим родителям, братьям и сестрам? Почему так важны знания, которые вы сегодня получили?