Талдықорған агро-техникалық колледжі

тарих және география пәндерінің мұғалімі

Тойлыбаева Галия Несипбаевна

**Адамзат айнасы – руханилық.**

Адам өзіне-өзі бағынып,

өзінің шешімдеріне бой ұсынып үйренуге тиіс.

*Цицерон*

«Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білім берудің басты мақсатын - жас жеткіншек шақтан, техникалық және кәсіптік білім беру салаларыда ерекше сабақтастықпен ұрпақтарды құндылық және адамгершілік идеалдарға баулу, білім алушылардың өзін оңды қабылдауын қалыптастыру, адамның жоғарғы мақсаттарын түсінуді іске асыруда. Пәнді оқыту барысында педагогтар адамгершілік-рухани білім беру бағдарламасын іске асырып қана қоймай, толық меңгеруіне бағыттай отырып, оқытады.

 «Өзін-өзі тану» пәнінің **мақсаты** – ойы, сөзі және ісі білікте көрінетін адами кемелденудің өркендеуіне жағдай жасау арқылы әр білім алушының өзідік рухани-адамгершілік болмысының және шығармашылық әлеуетінің ашылуына септегін тигізу.

Қашан да ұрпақ тәрбиесі мен білімі мәселесі кезек күттірмейтін, еліміздің болашағын айқындайтын ең маңызды міндеттердің бірі. Осы міндетті шешу педагогтың еншісінде. Олай болса, қоғам педагогқа үлкен үміт артып, ел тағдырын сеніп тапсырып отыр және одан жоғары жауапкершілікті талап етеді. Осындай күрделі мәселенің шешімін табу жолында мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі білім беру нәтижесін қамтамасыз ететін шешуші фактор, өз кезегінде, тіпті қоғамның жағдайының сапалы өзгеруіне әсер етеді. Міне, сондықтан да, қазіргі педагог білім беру үрдісін ұйымдастырудың көпқырлылығы туралы білуі шарт. Яғни, педагог өз қызметіне қатысты инновацияларды, технологияларды, өзгерістерді жақсы меңгерген болуы қажет.

Сондықтан «Өзін-өзі тану» пәні педагогтары, тұлғаның адамгершілік негізінің қалыптасуына, оның руханилығы өзіне-өзі бағынып, өзінің шешімдеріне бой ұсынып үйрену және үйлесімді дамуына септігін тигізуде. Ол өзін және басқа адамдарды қабылдау мен түсінулеріне, ашылып дамуына, әлеуметтік жауапкершілікке, шығармашылық белсенділікке және өмірді дұрыс қабылдай алуларына ықпал ете отырып, жас жеткіншектердің тұлғалық өсіуіне жағдай туғызады. Өзін-өзі тану бойынша сабақтан тыс жұмыстар студенттердің күнделікті өмірден алған білімдерін тәжірибе жүзінде қолдана отырып, қоғамға белсенді түрде қызмет етуге үйретуде. Осы ретте қазіргі замандағы технологиялық жетістіктерге негізделген қашықтықтан білім беру жетекші рөл атқаруда. Дүние жүзі бойынша қашықтықтан білім беру жүйесін өркендетудің басты мақсаттарының бірі – білім алушылардың кез-келген білім саласының оқу бағдарламалары бойынша оқып, білім алуларына жағдай туғызу.

Ал қашықтықтан оқытудың білім саласындағы мақсаты: Білім берудің біртұтас ақпараттық жүйесін құру арқылы білім алушылырдың білім деңгейін көтеру. Осы орайда «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту барысында жаңартылған бағдарламаның құрылымын негізге ала отырып, педагогтардың шеберліктері мен іс-әрекетінің арқасында білім алушылар дүниетанымдық мәселелерді шешу жолдарын бір-бірімен тығыз байланыстыра бола отырып, мемлекеттік деңгейдегі қашықтықтан оқытудың құрылымына енуде. Осыған орай, «Өзін-өзі тану» пәнін оқытуда педагогтар жергілікті және аймақтық желіні пайдаланып, шығармашылық жұмыстарын таратып, оқыту үрдісіне әдістеме бойынша өзара тәжірибе алмасуда. «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ауқымды және жергілікті жүйелерін ойдағыдай пайдалана білудің нәтижесінде білімнің базалық және деректердің мультимедиа, компютерді оқып үйренуші жүйелерге, электрондық оқулықтарға, оқу-әдістемелік материалдарға, қашықтықтан оқыту жүйесінің технологиясымен үйлесімді болып келетін, алдағы уақытта оқыту тәсілдерінің ішінде кең таралған бес аспап әрі өміршең түрлері бола алатындай жайлы оқулықтар мен бағдарламаларға еркін кіруге болады.

Осындай санқырлы әрі күрделі мәселелерді жүзеге асыруда «Өзін-өзі тану» пәнінен сабақ баратін педагогтардың атқарып жатқан істері ұшан теңіз. Оларға әрі ауыр, әрі жауапты жүгі жүктелуде: ол оқу бағдарламасының құрылымын дайындап, оны қашықтықтан білім беру жүйесімен астастырып бейімдейді, оқу үрдісінің барысын қадағалап, тапсырмаларды орындау барысында, өз бетімен бақылау-пысықтау жұмыстарын орындау жөнінде ұсыныстар береді. Бұл ретте «Өзін-өзі тану» пәнін қашықтықтан оқыту жүйесінің әдістерінде көрсетілгендей, көңіл-күй, психологиялық қарым-қатынас бой көрсетеді. Осы орайда қашықтықтан оқыту тәсілі бойынша жұмыс істейтін кез-келген педагог оқытудың жаңа технологиясын, оқытудың компютерлі және тораптық жүйелерін жетік біліп, олармен іс жүргізу ісін орындауда.

Сөзімді қорыта келе «Адам өзіне-өзі бағынып, өзінің шешімдеріне бой ұсынып үйренуге тиіс» деп, Цицирон тілге тиек еткендей, адам өзінің шешімдеріне бой ұсынып үйрене білсе ғана «Өзін-өзі тану» жобасының рухани-адамгершілікке тәрбиелеу мақсаты - жалпыадамзатты біріктіреді. Рухани-адамгершілік – әрбір адам бойындағы сүйіспеншілікпен, ақиқатты тануымен, ар-ождандық қасиеттері мен құндылықтарымен ерекшеленеді.

 Адамзат айнасы руханилық – өмірде аса маңызды да биік нәрсенің бар екеніне о бастан-ақ саналы немесе саналы емес бағдар. Ол адамның шындыққа, мейірімділікке, сұлулыққа деген табиғи, үнемі қажетті іңкәрлігі мен құштарлыққа ұмтылысынан көрінеді.

кәсіптік білім өзін-өзі тану пәні педагогтар өз педагогикалық іс-әрекетінде сол жаңалықтарды, инновациялық технологияларды, әдіс–тәсілдерді жете ұғынып, тәжірибеде ұтымды қолдана білуді басты керек.