**Мастер-класс: «Создание ментальных карт на онлайн уроках русского**

 **языка в начальной школе»**

****

**Введение**

В эпоху цифровых технологий и стремительного развития образовательных платформ онлайн обучение становится все более популярным. Это связано с его гибкостью, доступностью и возможностью использовать инновационные методы обучения. Однако, несмотря на все преимущества, онлайн обучение сталкивается с рядом вызовов, среди которых важное место занимает недостаток активного взаимодействия и критического мышления у учащихся. В данной статье мы рассмотрим активные формы критического мышления, которые можно эффективно использовать на уроках при онлайн обучении, включая ментальные карты в SpiderScribe , Popplet, метод шести шляп и платформу BilimLend и Classroom**.**

**Понимание критического мышления**

**Что такое критическое мышление?**

Критическое мышление – это способность анализировать, оценивать и интерпретировать информацию, основываясь на логике и фактах. Это умение позволяет ученикам не просто запоминать информацию, но и применять её в различных контекстах, формируя собственные мнения и решения.

**Важность критического мышления в онлайн обучении**

В условиях онлайн обучения критическое мышление становится особенно актуальным, поскольку учащиеся сталкиваются с огромным объемом информации и разнообразием источников. Умение критически мыслить помогает им:

* Анализировать информацию и выделять главное.
* Оценивать достоверность источников.
* Формулировать и отстаивать свои аргументы.
* Работать в команде и учитывать мнения других.

**Активные формы критического мышления на уроках**

**Ментальные карты**

**Создание ментальной карты в** S**piderScribe: инструкция**

SpiderScribe.net – это бесплатный (в бета-версии) веб-сервис для создания ментальных карт, организации мозгового штурма. Интерфейс сервиса на английском языке, но сервис очень прост в использовании и позволяет создавать карты за считанные минуты. После регистрации доступна виртуальная доска со всеми необходимыми для творчества функциями. Вот так она выглядит:



Чтобы создавать виртуальную ментальную карту совместно с друзьями, предоставьте «в моем кабинете» друзьям права на просмотр (читатели) или редактирование карты (редакторы). Редакторы могут изменять карту, для этого пользователь должен быть зарегистрирован в SpiderScribe.net. Читатели могут просматривать карту, тогда регистрация необязательна.



Чтобы у учеников не возникло сложностей и путаницы, им необходимо пояснить, какими бывают типы карт в SpiderScribe.net.

Во-первых, частные (поставьте режим «По умолчанию»), в таком случае карта видна только владельцу и тем, с кем автор поделился.

Во-вторых, общедоступная со ссылкой, то есть карта видна всем, кто имеет ссылку. Достаточно скопировать ссылку и разослать по почте или мессенджеру. Это не требует регистрации, читателям не нужно создавать и входить в аккаунт SpiderScribe.net.

В-третьих, карту можно опубликовать в интернете, она будет видна всем. В этом случае тоже не требуется вход в аккаунт SpiderScribe.net.

Создание ментальной карты в Popplet: инструкция

Организация коллективной работы

Зайдите на сервис для построения Mind Map [http://popplet.com/](http://www.popplet.com/%22%20%5Ct%20%22_blank) (разрешается только 5 карт, но если вас приглашают к сотрудничеству, то эти карты тоже добавляются. Если вы удаляете какие-то карты, то можно создавать еще до 5.)



Нажмите на кнопку



Откроется окно



Зарегистрируйтесь, нажав на кнопку

 или 

После регистрации войдите на сервис под своим аккаунтом, нажав на кнопку



Создайте новую карту, нажав на кнопку



Введите имя новой карты, нажмите make it so!



Сделайте двойной щелчок левой кнопкой мыши – появится первый блок.

В него можно вставлять картинки, видео, текст, комментарии, пользоваться различными цветами и рисовать, используя инструменты вокруг выделенного блока. В левом верхнем углу будет написан автор блока – это удобно при совместной работе.



Кружки обозначают соединительные линии. Потяните, и появится еще один блок.

Чтобы пригласить к редактированию карты учеников, друзей, нужно, чтобы они были зарегистрированы на этом сервисе, и вы знали их e-mail адреса, указанные при регистрации. Для приглашения нажмите на кнопку



Нажмите кнопку Add и введите e-mail адреса учеников.



Их имена будут найдены и появятся в списке под адресами, нажмите на белую стрелку, затем нажмите кнопку add them!



Теперь ученики, войдя под своим именем на сервис, увидят вопрос "Вы хотели бы присоединиться к этому popplet в качестве соавтора?". Они отвечают "yes" и приступают к работе.



Для вывода ссылки созданной карты на страницу сайта воспользуйтесь кнопкой share, скопируйте код (copy and paste link) и вставьте на страницу. Теперь, внося изменения в карту на сервисе, вы будете их видеть пройдя по этой ссылке и не вводя свой логин и пароль.





Организация индивидуальной работы (вариант 1)

Ученики пользуются сервисом Popplet "с нуля" и в комментариях указывают ссылку на свой документ.

Недостаток: нельзя создать копию карты для организации индивидуальной работы ученика не с "0", а с заготовки учителя.

Организация индивидуальной работы (вариант 2)

Ученики пользуются заготовкой учителя на Google рисунках.

Учитель с помощью команды Открыть доступ настраивает общедоступный доступ с возможностью редактирования.



Учитель дает ссылку на свой документ.

Ученики копируют предлагаемый документ, переименовывают его под своей фамилией, выполняют задание и указывают ссылку в комментариях.

Создание ментальных карт на онлайн уроках русского языка в начальной школе является эффективным педагогическим приемом, способствующим:
\* Улучшению понимания и запоминания материала: Ментал-карты позволяют учащимся визуализировать и организовать информацию, что облегчает ее усвоение.
\* Развитию критического мышления: Создание ментальных карт требует анализа, синтеза и оценки информации, что способствует развитию критических мыслительных навыков.
\* Повышению мотивации и вовлеченности: Создание ментальных карт является интерактивным и творческим процессом, который повышает мотивацию и вовлеченность учащихся.
\* Улучшению языковых навыков: Ментал-карты помогают учащимся расширять словарный запас, улучшать грамматику и развивать навыки письма.
\* Персонализации обучения: Ментал-карты позволяют учащимся создавать свои собственные уникальные представления об информации, что соответствует их индивидуальным потребностям и стилям обучения.

Кроме того, создание ментальных карт на онлайн уроках русского языка имеет следующие преимущества:

\* Гибкость: Учащиеся могут создавать ментальные карты в любое время и в любом месте, используя различные онлайн-инструменты.
\* Сотрудничество: Онлайн-платформы позволяют учащимся работать над ментальными картами совместно, что способствует сотрудничеству и обмену знаниями.
\* Доступность: Онлайн-инструменты для создания ментальных карт широко доступны и бесплатны, что делает этот прием доступным для всех учащихся.

В целом, включение создания ментальных карт в онлайн уроки русского языка в начальной школе является ценным педагогическим приемом, который способствует когнитивному развитию, языковым навыкам и общей успеваемости учащихся.

**Определение и преимущества**

Ментальные карты – это визуальные схемы, которые помогают структурировать информацию и показывать взаимосвязи между идеями. Они являются эффективным инструментом для разработки критического мышления, поскольку:

* Способствуют организации мыслей.
* Помогают выявить основные идеи и подтемы.
* Упрощают процесс запоминания.

**Применение ментальных карт в онлайн обучении**

1.      **Создание ментальных карт:** Учащиеся могут использовать различные онлайн инструменты, такие как MindMeister или Coggle, для создания собственных ментальных карт во время уроков. Это позволит им лучше понять материал и запомнить его.

2.      **Групповая работа:** Учитель может разделить класс на группы и предложить им создать совместную ментальную карту по определенной теме. Это развивает навыки командной работы и критического анализа.

3.      **Обратная связь:** После завершения работы над ментальными картами учитель может организовать обсуждение, в ходе которого дети смогут представить свои идеи и получить конструктивную обратную связь.

**Метод шести шляп**

**Определение и принципы**

Метод шести шляп, разработанный Эдвардом де Боно, предлагает рассмотреть проблему с разных точек зрения, что способствует более глубокому анализу. Каждая "шляпа" представляет собой определенный стиль мышления:

1. **Белая шляпа:** Факты и информация.
2. **Красная шляпа:** Эмоции и интуиция.
3. **Черная шляпа:** Критика и анализ рисков.
4. **Желтая шляпа:** Оптимизм и возможности.
5. **Зеленая шляпа:** Креативность и новые идеи.
6. **Синяя шляпа:** Управление процессом мышления.

**Применение метода шести шляп в онлайн обучении**

1.      **Обсуждение проблем:** Учитель может предложить учащимся рассмотреть актуальную тему, применяя метод шести шляп. Это позволит многогранно подойти к проблеме и выявить различные аспекты.

2.      **Формирование групп:** Дети могут быть разделены на группы, каждая из которых будет представлять определенную "шляпу". В ходе обсуждения они смогут обмениваться мнениями и анализировать ситуацию с разных сторон.

3.      **Рефлексия:** После обсуждения обучающимся можно предложить написать рефлексию, в которой они расскажут о том, что нового они узнали, применяя данный метод.

**Платформа BilimLend Classroom**

**Обзор платформы**

BilimLend Classroom – это образовательная платформа, которая предоставляет разнообразные инструменты для онлайн обучения. Она позволяет учителям и ученикам взаимодействовать в удобном формате, делая процесс обучения более эффективным.

**Возможности BilimLend и Classroom для активизации критического мышления**

1.      **Интерактивные задания:** Платформа предлагает различные задания, которые требуют от учеников анализа и критического мышления. Это могут быть тесты, групповые проекты или дискуссии.

2.      **Обратная связь:** Учителя могут давать обратную связь в реальном времени, что помогает обучающимся корректировать свои ошибки и развивать критическое мышление.

3.      **Виртуальные классы:** BilimLend Classroom позволяет проводить виртуальные уроки, где дети могут активно участвовать в обсуждениях и обмениваться мнениями.

**Заключение**

Активные формы критического мышления играют ключевую роль в онлайн обучении, способствуя более глубокому пониманию материала и развитию аналитических навыков у школьников. Использование ментальных карт, метода шести шляп и платформы BilimLend и Classroom позволяет создать интерактивную и продуктивную учебную среду. Внедрение этих методов в образовательный процесс способствует не только повышению учебной мотивации, но и формированию критического мышления, необходимого для успешной адаптации в современном мире. Онлайн обучение – это не просто передача информации, это возможность создать условия для активного мышления и самосовершенствования учащихся.