|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |  | | |
| **Пән/сынып:** | | | | **қазақ тілі, 10 -сынып** | | |
| **Қай аптаның нешінші сабағы** | | | | **ІІ тоқсан, 5 апта, № 9-10 сабақ** | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | **5-бөлім. Мұхит – тіршілік мекені. Әбдіжәміл Нұрпейісов «Қан мен тер»** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Адамзат тағдырының жыршысы.** | | | | |
| **Оқу мақсаттары:** | | 10.3.3.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені талдау және кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.  10.​1.​2.​1 Мәтінді тыңдай отырып, негізгі идеяларды (ақпараттарды) қысқаша түртіп жазу (конспектілеу), жазбаға сүйеніп мәтін мазмұнын түсіндіру; | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | * романнан үзінді тыңдайды * романда көтерілген әлеуметтік – қоғамдық мәселені анықтайды | | | | |
| **Бағалау критерийлері:** | | * Үзінді тыңдай отырып, мәтінді мағыналық бөліктерге бөле аласыңдар. * Мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, сол сұрақтарға жауап бере   аласыңдар.   * Сөйлемдердің жалғасын таба аласыңдар. * «Қан мен тер» романындағы балықшыларды қазіргі заман   балықшыларымен салыстыра аласыңдар. | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс** Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі арқылы үйрету. | | | | | | |
| **Уақыты** | **Сабақтың мазмұны** | | | | | Ресурстар |
| **1 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі .**  Сәлеметсің бе?  10-сыныптың қазақ тілі пәніне қош келдіңіздер!  Бүгінгі сабақтың тақырыбы: «Адамзат тағдырының жыршысы»  **Бүгінгі сабақта:**  Сенің білетінің: Әбдіжәміл Нұрпейісов деген кім?  «Қан мен тер» туындысы не жайлы екенін білесің.  Сенің меңгеретінің:   * мәтін мазмұнын түсінесің; * романда көтерілген әлеуметтік – қоғамдық мәселені анықтайсың; | | | | |  |
| **3-5 минут** | **Жаңа сабақ**  **Ой шақыру:** | | | | |  |
| **2 минут**  **2 минут**  **5 минут**  **2 минут**  **5 минут**  **7 минут**  **5 минут** | 1. **Мәтінді тыңда. Тыңдалым.** 2. **Мәтін бойынша сұрақтарға жауап бер.**  * Әбдіжәміл Нұрпейісов кім? * Жазушының алғашқы шығармасы қалай аталады? * Бұл шығарма қандай атпен қайта басылды? * «Қан мен тер» туындысы не жайлы? * Әбдіжәміл Нұрпейісов кімнің шығармаларын қазақ тіліне аударған?   **Мәтіналды жұмыс.**  **Жаңа сөздермен танысу:**  **Қайраткер -**  Республикаға сіңірген зор еңбегі үшін аса көрнекті мемлекет және қоғам, мәдениет пен өнер адамдарына, өндіріс пен әлеуметтік саланың дарынды ұйымдастырушыларына берілетін атақ. (деятель)  **Шеңгел –** алақанның уысы (кулак)  **Шабақ -** майшабақтар тұқымдасына жататын кәсіптік майда балық (килька)  **Именшектік -** жасқаншақтық, қорқақтық.(робость, не решаться, побаиваться)  **Мәтінмен жұмыс. Оқылым.**  **1 – тапсырма. Мәтінді мұқият оқы.**  **Дескрипторы: Мәтінді мұқият оқиды.**  **2-тапсырма Мәтінді мағыналық бөлікке бөліп, тақырыпша**  **қой.**  **Әр бөлік бойынша екі сұрақтан дайында.**  **Өзіңді тексер!**   |  | | --- | | **Қазақтар көрген жерде «сары бала» деп кімді айтатын?** | | **Андрей қандай адам?**  **Биыл күз қандай еді?**  **Тентек Шодыр Еламанға не деді?** | | **Еламан Тентек Шодырға кездескенде өзін қалай сезінетін?**  **Кімнен басқаның балығын түгелдей лабазға апарып төге салды?** |   **Дескрипторы:**  **1.** Мәтінді мағыналық бөлікке бөліп, тақырыпша  қояды;  **2.**Әр бөлік бойынша екі сұрақтан дайындайды.  **3- тапсырма. Сұрақтарға жауап бер.**  **Қазақтар көрген жерде «сары бала» деп кімді айтатын?**  **Андрей қандай адам?**  **Биыл күз қандай еді?**  **Тентек Шодыр Еламанға не деді?**  **Еламан Тентек Шодырға кездескенде өзін қалай**  **сезінетін?**  **Кімнен басқаның балығын түгелдей лабазға апарып**  **төге салды?**  **Дескриптор: сұрақтарға жауап береді.**  **Өзіңді тексер!**   * Қазақтар көрген жерде «сары бала» деп кімді айтатын? * Қазақтар көрген жерде «сары бала» деп Андрейді айтатын? * Андрей қандай адам? * Андрей қарапайым, балықшыларды көрсе үйіріле кететін бауырмал адам. * Биыл күз қандай еді? * Биыл күз жел-құзды болды да мұз қатпай, абыржының аяғы ұзаққа созылды. * Тентек Шодыр Еламанға не деді? * Ендігі жерде менен ұлықсатсыз бір шабақ алмайсыңдар. Қашан көп балыққа кенелгенше , жалғыз шабақ ... есіттің бе, сыңар шабақ алмайсыңдар. Үйлеріңе алып бара жатқан ана балықты тапсырыңдар! -деді? * Еламан Тентек Шодырға кездескенде өзін қалай сезінетін? * Еламан осы орыстан қорқатын. Оған кездескенде назарын тіктемей , көзін төмен сала беретін.   - Кімнен басқаның балығын түгелдей лабазға апарып төге салды.   * Мөңкеден басқаның балығын түгелдей лабазға апарып төге * салды.   **4 – тапсырма . Сөйлемнің жалғасын тап.**   |  | | --- | | Қолы бос болғанда осы сары  бала салып ұрып | | Қазір де жайраңдап күліп, | | Бұндайда Еламан оның көзіне | | Көріп тұрмын, азғантай балықтың жарым-жартысын | | Осы жолы әдеттегі именшектігін ұмытып, |   **Дескриптор: Сөйлемнің жалғасын табады.**  **Өзіңді тексер!**   |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Қолы бос болғанда осы сары бала салып ұрып** | **қазақ аулына барады.** | | **Қазір де жайраңдап күліп,** | **балықшылардың мұздай қолын бір-бір қысты.** | | **Бұндайда Еламан оның көзіне** | **түспеуге тырысатын.** | | **Көріп тұрмын, азғантай балықтың жарым-жартысын** | **өздерің әкетіп барасыңдар.** | | **Осы жолы әдеттегі именшектігін ұмытып,** | **орыс байының алдында безеріп алды.** |   **5 – тапсырма. «Қан мен тер» романындағы балықшыларды**  **қазіргі заман балықшыларымен салыстыр.**  **Дескриптор:**  **«Қан мен тер» романындағы балықшыларды**  **қазіргі заман балықшыларымен салыстырады.**  **Өзіңді тексер!**  **«Қан мен тер» романындағы балықшылардың киімдері өте жұпыны, тозығы жеткен, ескі. Ауыр жұмыстың барлығын екі иығымен , екі қолымен жасайды.**  **Қазіргі заман балықшылары арнаулы дүкендерден киінеді.Балықшыларға арналған киім-кешек, арнаулы аяқ киімдер, қысқы жылы киімдер сапалы. Ауыр жұмыстары техниканың көмегімен жасалады.**  **Қорытынды:**   * **романнан үзінді тыңдадың** * **романда көтерілген әлеуметтік –**   **қоғамдық мәселені анықтадың** | | | | | https://drive.google.com/file/d/1kGyRMBss0MQsa24VZk7d3KsA4CAjc7\_Z/view?usp=drivesdk |
| **Сабақтың соңы**   1. **минут** | **«Рефлексиялық шеңбер» оқушылар төмендегі сұрақтарға жауап береді.**   * Сабақ барысында көңіл күйің қандай болды? Неліктен? * Бүгін не білдің? Сен үшін не жаңалық болды? * Сабаққа қатысуыңды қалай бағалайсың? * Сабақта қандай қиындықтар туындады? * Сабақ аяқталғанда көңіл күйің қандай? Неліктен? | | | | |  |
| **Қосымша тапсырма: «Арал теңізінің тағдыры» тақырыбына**   * **реферат** * **слайд** * **бейнеролик**   **өз таңдауың бойынша біреуін дайында.** | | | | | | |
|  | | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |