Мамандығым мақтанышым

Осы бір биік тұлғаны көз алдыма елестете отырып ұзақ ойландым. Расында Ұстаз жан-жақты түсінігі мол, қандай істі болса да тез шешіп, тұжырымдай алатын, ұшқыр ойлы, көреген, батыл Һәм шешен болуы керек. Ұстаз шындық пен әділдіктің қажымас жақтаушысы, қайратты күрескері болуы тиіс. Қай кезеңде де ұстаздықты ұлы мамандық деп санаған. Ұстазға ақ тәж киген патша да, ақ киізге көтерген хан да бас иіп, тағзым еткен.Батыстағы Аристотельден кейін екінші ұстаз атанған Әбу Насыр әл-Фараби, ал күллі Шығыс әлемін өзінің данышпандылығымен таңғалдырған «Шығыс ұстазы» атанған Сыма Цян сияқты әлемдегі ұстаздықтың ұлы үлгісін көрсеткен тұлғалар аз емес.Ұстаз- ең алдымен, оқушы үшін білім нәрін құюшы ізгілік иесі, өмірлік тәжірибелерді үйретуші тәлімгер, адамгершілікке баулитын тәрбиеші психолог екені сөзсіз. Ұстаз әрқашан шәкірттеріне бүгінгі алған білімінің ертеңгі күні қажеттілігіен сездіре алатындай қасиеті бар, мектеп табалдырығын аттаған әрбір жас өреннің болашақтағы көздеген мақсаттарына қол жеткізуіне бағыт бере алатын үлкен тұлға.Мамандығым өзімме қатты ұнайды.

Біріншіден — өз мамандығымды сүйем, сол өз мамандығымды сүю арқылы өз шәкірттерімнің жүрегіне жол тауып, оларды өз ісіме сүйсіндіре білдім. Бұл мұғалім үшін зор бақыт, үлкен қуаныш.

Екіншіден – шеберлікпен, шығармашылықпен сабақ жүргізе отырып, шәкірттерімнің ынта-жігерін билеп, өз ерік-қалауымен білімге деген құштарлығын оятып, ұстаздықтың ұлы қасиетін, шын мәніндегі үлкен абырой, бедел, білім күшінің иегері екенін оқушы жүрегіне ұялаттым.

Қай заманның болсын мұғалімі ұлы Абайдың «Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға» дегеніндей, ұстаз деген киелі мамандықтың сырын ашып, қыры мол, терең дүниеге еніп кетсем де, көңілдегі арман толастамай, толқу мен қуаныш қатар алмасып, мектеп деген үлкен дарияда жүзіп келе жатқаным — өз мамандығымды шексіз сүюден болардеп ойлаймын.

Информатика ғылымы қызық. Адамның табиғаты солай жаратылған –ауырдың үстімен, жеңілдің астымен жүргенді жақсы көреді.  Әдебиетті оқу оңай, ал

информатиканы оқу қиын. Бұл мұғалімнің де қызықтыруына байланысты болуы мүмкін. Бірақ негізгі себеп мұнда емес.  Өйткені оқимын дейтін балаға мектеп те, мұғалім де

сылтау бола алмайды.  «Мектеп дұрыс болмады» немесе«мұғалімі нашар» деген –

жалқаудың  сөздері.

Егер шынымен ғылымға ден қоятын бала болса, бірдеңе үйренемін

деп алпынса, басын ауыртудан қорықпайтын болса, ешқандай қиындыққа  қарамайды.

Жоғарыда  айтқандай, информатика пәнінен сабақ беру кезінде  шығарылуы  қиындық

келтіретін тапсырмалар, жауаптары  дәл   шықпайтын  есептер  кездеседі. Осындай

тапсырмалардың  шешімдерін   оқушылармен  бірлесе  отырып табу, шешу жолдарын

талдау  мұғалімді  де,  оқушыны  да  шығармашылықпен  жұмыс істеуге жетелейді.

Информатика   пәнін  оқушыларға  оқытып, меңгерту  арқылы  олардың  бойында

өмірге  деген  дұрыс көзқарас, жақсы  әлеуметтік  жағдай  қалыптастыруға, әртүрлі

қаржылық  талдаулар  жасай білуге үйретуге болады. Сонымен қатар,  информатикадан

алған  білімдері  арқылы  тәуелсіз   еліміздің экономикасын   көтеріп, өркендетуге

болатынын түсіндіруге  болады.  Информатика  пәнінің  мұғалімі  болып  жұмыс  істеу

арқылы   осылардың  бәріне  қол  жеткізуге  болады, балаларға да үйретуге болады.

Себебі болашақ ұрпаққа, ұлттың  ұл­қыздарына ғылым мен техниканың, қоғамды дамытушы ғылым ­информатиканы оқыту зор міндет. Ендеше, осы  міндеттерді жүзеге асыратын басты

тұлға – ұстаз. Қиыны мен жеңілі, қызығы мен қуанышы мол болған еңбек жолындағы  педагогикалық

ұстанымым  –үнемі жаңалыққа ұмтылып, әр оқушының  бойынан жақсылық  тауып, бұлақтың көзін

ашу арқылы биік мақсаттарға  жетелеу. Ал ұстаздардың ішінде информатика пәні

мұғалімдерінің жүгі ауыр. Информатиканы оқытуда оқушының шығармашылығын дамыту жолын  оқушылардың

ақпараттық және коммуникативтік мәдениетін қалыптастыруға  бағыт беретін білім

технологияларын қолдану арқылы дамыту керек деп білемін. Қалай болса да информатика сабағында оқу сапасын арттыру арқылы  оқушылардың

дамуына ықпал ету –әрбір мұғалімнің кәсіби шеберлігі мен  құзіреттілігіне тікелей байланысты деп айта аламын. Жаңа ақпараттық  технология элементтерімен дәстүрлі әдістерді сабақтастыра жүргізген сабақ  өз шыңына жетеді. Ал оқушы сол білім шыңына шығу үшін жоспарланатын

тапсырмалар мен қолданылатын әдістер әрбір мұғалімнің шеберлігімен, өмір  мен

тұрмыстың күрделілігіне қарамастан қаншалықты өз жұмысын сүйетініне  байланысты.

Менің де осындай биіктерден көрініп және өз мамандығымның қоғамға қажеттілігін сезіне отырып, мықты информатик болу үшін барлық күш–жігерімді сарп етуге әзірмін.

**Интернеттегі қауіпсіздік.**

Қазіргі таңда қоғамдық желіде парақшасы жоқ адамды табу мүмкін емес сынды. Кейде сол аккаунттарымызға жазатын ақпарат біз жайлы артық сыр аша алады. Тіпті досыңызға айта алмайтын құпиялар баршаның назарында болатыны біртүрлі ғана емес, қауіпті де.

Мысалға, бір танымал британдық әртіс өзінің Twitter аккаунтында "Бүгін қатты шаршадым, сүйіктімді сағынып отырмын" деп жазды. Оның үйіне сол күні ұрылар түсіп, оны байлап, қамап, бар ақшасы мен әшекей бұйымдарын алып кеткен. Әртістің жазған туитінен олар үйдің дабыл жүйесі өшіп тұғанын және үйде жалғыз екендігін білді.

Әрине, әркімнің ойланбастан парақшасына жазған ақпараты міндетті түрде өзіне қауіпті болады деп айта алмаймыз. Алайда адамның жеке өмірі жеке болып қалып, көпшілікке қажет емес ақпаратты жасырын ұстағаныңыз жөн.

Қоғамдық желілерде отыру сіз үшін үйреншікті жағдай бола тұра, сіз жайлы артық ақпарат басқаларға көрінбеуі үшін біздің кеңестерімізді орындап жүріңіз.

1. Қоғамдық парақшаларда **үйіңіздің**нақты мекенжайы сынды ақпаратты жазбаңыз.

2. **Геолокациялық сервистерді** (instagram, formspring) қолданбаған жөн. Достарыңыз сіздің қай жерде, не істеп жүргеніңізді көріп, бағалап, пікір жазғаны қызық-ақ. Бірақ қарақшылар сіздің үйде болмаған кездеріңізді байқап, осы ақпаратты пайдалана алады.

3. Қоғамдық желілердегі **профильдарыңызды жеке**, яғни сіз жайлы ақпаратты тек достарыңыз көретіндей баптаңыз. Достарға да тек шын өмірдегі таныстарыңызды қосыңыз.

4.**Танымайтын адамдардан** келген жеке хабарламамен келген сілтемелерге өтпеңіз. Спамға ұқсайтын, күмәнді хаттарды ашпай бірден өшіріңіз.

5. Келесі жолы қоғамдық желіде, блогта, Twitter-де өзіңіз жайлы кез келген **ақпаратты жазбас бұрын, екі рет ойланыңыз**.

Қоғамдық желілердегі онлайн қарым-қатынасыңыз шын өміріңізге қауіп төндірмесін.

нтернетте балалардың қауіпсіздігі

Бүгінде заманауи балалар ең қауіпті аймақ болып табылады, өйткені олар онлайн достарына сенімсіздікпен сенім артып, олардың лақаптары немқұрайлы ересектерді жасыруы мүмкін. Интернеттегі балалардың қауіпсіздігі - ата-аналардың қамқорлығы. Қауіпті сайттарға кіруді блоктайтын бағдарламаны орната аласыз. Жасөспірімге өз қауіпсіздігі үшін қажет екенін түсіндіріңіз:

* Сіздің нақты деректеріңізді, мекен-жайыңызды және мектеп нөміріңізді жазыңыз, себебі олар спекуляторларды пайдалана алады;
* белгісіз бағдарламаларды орнатпаңыз;
* Интернетте жазылғандардың бәріне сөзсіз сенімді емес;
* ата-анаға күдікті таныстар бар ма екен деп нақты хабардар ету.

Интернеттегі қауіпсіздік - «өлім топтары»

«Өлім топтары» белсенділігін арттырып, жастарды өзіне-өзі қол жұмсауға мәжбүр етті. Желінің қауіпсіздігі иллюзиялық болды, өйткені өмірде өмір сүруді қаламайтындар қатер болды. Егер бала тәркіленіп, қорқытылса, мұндай секта бұл үшін себеп болуы мүмкін. Ересектерге арналған қысқаша нұсқаулық, күрделі әңгіме құру жолы:

1. Өлімге итермелеген адамдар үшін бұл - табудың жолы, соғұрлым көп жағдай, сайтқа көбірек жарнама.
2. Мұндай секталардың ұйымдастырушылары адамдардың жеткіліксіз екенін және психопаттарды қуанту үшін өлмейді деп айтуға болады.
3. Дәрігерлердің өз-өзіне қол жұмсаудың кез келген әдістерінің қаншалықты ауыр екенін білетін материалдарды табыңыз.
4. Ұстап бергісі келмейтіндерге қауіп төндіретініне көз жеткізіңіз, себебі ұйымдастырушылар зиян келтіруі мүмкін емес. Егер мұндай қоңыраулар әлі де болса, құқық қорғау органдарына хабарласыңыз.

ad

Интернеттегі жұмыс қауіпсіздігі

Интернеттегі қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін бірнеше ережелерді сақтау керек:

1. Жол сілтемесінің мекен-жайлары. Егер Сізге өтуге басқа сайтқа кіруге шақырылсаңыз, онда бұл «доптың» қайда орналасатынын тексеру керек.
2. Браузердің жолдарын мұқият оқып шығыңыз. Сыныптастар орнына. сыныптастар сияқты келуі мүмкін. ru. com, бұл мүлдем басқа тарату, компьютер үшін қауіпті.
3. Достардан шықса да, таныс емес сілтемелерді немесе файлдарды қолданбаңыз. Досыңызбен, оны жіберген-жібермегенін тексеру керек, көбінесе бұзылған шот арқылы зиянды спам жіберіледі.
4. Файлды ортақ пайдалану қызметі арқылы жүктеген материалдарды тексеріңіз.

Интернеттегі байланыс қауіпсіздігі

Көптеген пайдаланушылар әлеуметтік желілерде достар табады, бірақ сіз қарым-қатынас кезінде Интернеттегі қауіпсіздік ережелерін елемеуді ұмытпаңыз. Шеңбердің ауқымы неғұрлым көп болса, бейтаныс адамдардан жағымсыз болып кету қаупі соғұрлым жоғары болады. Ережелер өте қарапайым:

1. Құжаттар мен банк картасының деректерін таратпаңыз, әйтпесе үлкен қарыз алушы болу немесе қан жоғалту қаупі бар.
2. Жұмыс мекен-жайы мен мекен-жайын көрсетпеңіз.
3. Жаңа таныстық күмәнді немесе толы орынды ұсынса, нақты өмірде кездесуге келіспе.
4. Форумдарда құрметпен сөйлесу