«Шишкин орта мектебі» ММ

ГУ «Шишкинская средняя школа»

**Кітапхана – білім үйі**

**БИБЛИОТЕКА – ДОМ ЗНАНИЙ**

 

 Дайындаған және өткізген:

Подготовили и провели:Сергиенко С.Ч.

Мнайдарова З.К

2015 ж/г

**Цель:** расширить знания детей о библиотеке,книге;пробудить интерес к чтению;пропаганда библиотечно – библиографических знаний

**Оборудование:** карточки с заданиями,круг с разноцветными секторами,плакаты с высказываниями великих людей о книге,чтении,книжно-иллюстративная выставка «Кітап патшалығанда – В королевстве книг»

**Ведущий-1:** Добрый день,уважаемые гости! Я рада приветствовать Вас в библиотеке Шишкинской средний школы.Семь чудес света создали люди в древности:величественные египетские пирамиды,прекрасную статую Зевса в Олимпии,висячие сады ассирийской царицы Семирамиды в вавилоне,храм Артемиды Эфесской,статую бога Гелиоса в гавани острова Родос,Галикарнасский мавзолей и маяк Александрии.

**Ведущий – 2:** Есть еще одно чудо света,не менее удивительное.оно знакомо каждому из нас,но мы настолько привыкли к этому творению человечество,что редко задумываемся над его ценностью.А чудо это всегда под рукой, и , как настоящий друг,посоветует, поможет и научит.Это чудо – книга. Книги встречают нас в самом раннем детстве и сопроваждают всю жизнь.Они заставляют нас непрерывно совершенствоваться,чтобы мы могли стать настоящими людьми.

**Ведущий – 1:** Поэтому недаром говорил замечательный русский писатель Константин Георгиевич Паустовский: «Человек,любящий и умеющий читать,- счастливый человек.он окружен множеством умных,добрых и верных друзей».Эти слова в полной мере относятся к участникам нашей игры.

**Ведущий – 2:** Я приглашаю участников игры.Это команда «Фортуна» ,капитан которой,приведет свою команду к победе. Достойным соперником данной команды является команда «Золотой компас».Верным компасом на пути к победе для этой команды станут знания,полученные из книг.**А сейчас напутственные слова хочет сказать «Королева Книга».**

**Королева Книга:** Здравствуйте,уважаемые гости и участники игры! Я думаю,ребята,вы любите книги,много читаете,много знаетеи сейчас порадуете меня и наших гостей своими ответами. Желаю вам побед.

**Ведущий – 1:**Прежде чем начать игру,разрешите познакомить вас с членами жюри.Думаю,что судейство будет беспристрастным и справедливым.

**Ведущий – 2:** А сейчас об условиях игры.Игра состоит из 4 туров: 1 тур – разминка (конкурс капитано), 2 тур называется «Кто много читает,тот много знает», 3 тур игра «Бюро находок», 4 тур называется «Я – Библиотекарь».За каждый правильный ответ 5 баллов.Если на вопрос адресованный команде,участники не могут ответить ,то на него могут ответить соперники ,но им в этом случае прибавляется еще пять баллов,при условии,что ответ верен.На размышление командам дается 1 минута.

**Ведущий -1:**  Итак,начинаем игру! (Каптаны команд тянут жребий)

**1 – тур:Разминка.Блицтурнир** (Конкурс капитанов). Поскольку игра проходит в библиотеке,то и вопросы блицтурнира посвящены библиотеке и ее лавному сокровищу – книге.Итак,вперед!

**Вопросы первой команде:**

* Что означает слово «библиотека»? *(библио – книга, тека – хранение,помещение,место для хранения книг).*
* Назовите основные отделы библиотеки *(абонемент,читальный зал)*
* Как называется универсальная книга,из которой можно узнать обо всем на свете *(энциклопедия)*
* Печатное издание,содержащее перечень дней года (*календарь)*
* Как называется собрание книг в библиотеке (*библиотечный фонд)*
* Что такое антикварная книга (*Старинная и ценная книга)*
* Кто такой книгочей? *(Любитель книг)*
* Предприятие,где готовят и выпускают произведения печати (*издательство)*
* Вымышленное имя писателя (*псевдоним)*

**Вопросы второй команде:**

* Как называется литературные воспоминания о прошлых событиях? (*Мемуары)*
* Работник книгохранения (*библиотекарь)*
* «Чтение – от лучшее учение».Кто автор этих слов?*(А.С.Пушкин)*
* Как называется популярная,быстрее всех раскупаемая книга? *(Бестселлер)*
* В какой стране люди впервые стали писать на бумаге? (*В Китае)*
* Люди,посещающие библиотеки *(читатели)*
* Букинист – это . . . *(Торговец старыми книгами)*
* Титульный лист – это . . . (*Начало книги*)
* Как называется документ,куда записываются все прочитанные книги *(читательский формуляр)*

**Слова членам жюри**

**2 – тур. «Кто много читает,тот много знает»**

Перед вами круг,состоящий из трех секторов :**желтого,красного и синего.** Каждому сектору соответствует определенная тема:

**тема синего сектора** – «Моя Родина – Казахстан»

**тема желтого сектора –** «Герои любимых сказок»

**тема красного сектора –** «Знатоки фольклора».

Каждый сектор содержит по 4 вопроса.Итак,команда набравшая наибольшее количество баллов,называет сектор и номер вопроса.

**Синий сектор:** «Моя Родина – Казахстан».

***1.***Как называется археологическая находка,найденная в Иссыкском кургане (*«Золотой человек»)*

***2.***Назовите 7 священных сокровищ казахов.По-казахски это понятие звучит как «жеті қазына».*(Книга,казан,конь,собака,беркут,ружье и мельница).*

***3.***Назовите фамилии писателей,которые вошли в историю казахской литературы под названием «Үш бәйтерек» - «три тополя».Все они родились и умерли в один и те же годы: 1894-1938. *(Сәкен Сейфуллин,Бейімбет Майлин,Ілияс Жансүгіров).*

***4.***Что символизирует высота в 91м.монумента «Қазақ елі»? *(91м.символизирует год обретения независимости – 1991 год).*

**Желтый сектор:** «Герои любимых сказок».

***1.***По описанию назовите героя,название сказки и автора:

«Она была так прелестна,так нежна,вся из ослепительного льда и все – таки живая.!Глаза ее сверкали как звезды,но в них не было ни теплоты,ни красоты...» *(Г.Х.Андерсен, «Снежная королева»).*

***2.***Назовите автора и название сказки , в которой говорится о концерте одного оригинального музыкального коллектива, до смерти напугавшего целую шайку разбойников *(«Бременские музыканты», братья Гримм)*

***3.***Назовите по описанию литературного героя: «Жил в одном ауле хитрый человек.Глаза у него острые,ноги быстрые,руки проворные,а ум еще проворнее.Любил он пошутить и посмеяться,особенно над глупцами и скрягами.Богатства у него не было,но хитростью он не раз добывал себе на обед жирного барана.Весельчак,острослов,обманщик,неунывающий оптимист.Этот герой казахских сказок высмеивает скупых,прожорливых баев,глупых правителей-ханов,он оставляет в дураках всех тех,кто стремиться обманутьнарод.Его имя означает насмешник,обмагщик,хитрец». **(Алдар Көсе).**

***4.***Этот фольклорный персонаж в своем характере совмещает черты как хитреца,мудреца и шутника,так и простака и неудачника.Про него в народе сложено много анекдотов.Возможно,благодаря этим анекдотом он и стал широко известен.Жтому литературному герою поставлены памятник в Узбекстане (Г.Бухара),в России (г.Москва), и в Турции (с.Хорту). *(Ходжа Насреддин,в казахском фольклоре его имя звучит как Кожа Насыр).*

**Красный сектор:**  «Знатоки фольклора»

Нужно закончить пословицу (на каждый номер по 2 пословицы)

***1.***Золото добывает из земли - ..........(*а знания из книги)*

 Книга в счастье украшает,.......*(а в несчастье уьешает)*

***2.***С книгой жить - ...............*(век не тужить)*

 Кітап – алтын ...........*(қазына).*

***3.***Книга – наш друг,............(*без нее как без рук)*

Книга поможет в труде ,...............*.(выручит в беде).*

***4.***Не красна книга письмом,.......*(а красна умом).*

Күш білекте,білім .......(*кітапта).*

**Слова членам жюри.**

**3 – тур:Игра «Бюро Находок».**

В любом городе есть бюро находок,где лежат потерянные вещи.В нашей библиотеке есть «бюро находок» потерянных слов. *(Ведущий выдает командам листы с названиями лиетартурных произведений, в которых пропущены слова.Команды вставляют пропущенные слова.Это задание на скорость).*Задания:

Для первой команды;

1. «................паруса» *(Алые)*
2. «Камбар .........» *(Батыр)*
3. «.........толстяка» *(Три)*
4. «Меня зовут ...........»*(Кожа)*
5. «Стокий ....... солдатик» *(оловянный)*
6. «.......... в стране чудес» *(Алиса)*

Для второй команды:

1. «Никиты» *(Детство)*
2. «Илья - .......» *(Муромец)*
3. «Мальчик – с ............» *(Пальчик)*
4. «Мудрый........» *(Жиренше)*
5. «Тимур и его .......» *(Команда).*
6. «Слова......» *(назидания)*

**Слово членам жюри.**

**4 – тур: «Я- библиотекарь»**

На столе лежат многочисленные словари и правочники.Участникам игры нужно назвать источник,т.е. книгу,где находится,то соответственно увеличивается и количество баллов.

***Вопросы 1 команде:***

1.Что означает слово «альманах»?*(словарь иностранных слов).*

2.Найдите слова,противоположное по значению понятию «мудрый( *«Словарь антонимов).*

3.Где можно найти сведения о городе Балхаше *(Энциклопедия «Карагандинская область»)*

4.Найдите значение слова «мәдениет» *(қазақша – орысша сөздік)*

5.Какие картины написал первый профессиональный казахский художник.А.Кастеев *(Энциклопедия «Қазақ мәдениеті»)*

***Вопросы 2 команде:***

1.Как правильно написать «творчески мыслящий».Слитно или раздельно? (*Словарь-справочник «Слитно или разделно?»)*

2.Что такое «метафора»? *(Поэтический словарь)*

3.Как правильно нужно произнести :пергамент или пергамент? *Орфографияческий словарь,словарь иностранных слов)*

4.Где родился известный казахский писатель Б,Сокпакбаев *(Энциклопедия «Қазақ әдебиеті»)*

5.Найдите слово,близкое по значению слову «доброта» *(Словарь синонимов).*

**Слово членам жюри.** Награждение победителей.

**Ведущий- 1:** Вот и закончилось наше мероприятие.Я надеюсь,что умные,добрые,мудрые книги станут вашими друзьями на всю жизнь.Читайте их и не забывайте дорогу в библиотеку.Спасибо всем,кто принимал участие в игре,кто болел за участников игры,членам жюри.И в заключение послушайте стихотворение **КОРОЛЕВЫЙ КНИГИ**

**Книга**

Ты ищешь знаний,мудрости земной,

Ты ищешь смысла жизни во Вселенной?

Найди на полке книгу и раскрой

Источник мысли чистый,вдохновенный.

Ты полюби ее,как любишь мать,

Все жаждущим умом,большой душою,

Она поможет мир тебе узнать,

Она пред взором многое откроет.

Ты чти ее!Когда полки врага

Громили города и поселенья,

Он на кострах с героями сжигал

Правдивые и умные творенья.