**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей младшей группы Ноябрь 3- неделя**

**Тема месяца: «Мир вокруг нас»**. **Подтема: «Мебель».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны**  **Примерный режим дня и его краткое содержание** | **Дүйсенбі**  **Понедельник**  **15.11.21г.** | **Сейсенбі**  **Вторник**  **16.11.21г.** | **Сәрсенбі**  **Среда**  **17.11.21г.** | **Бейсенбі**  **Четверг**  **18.11.21г.** | **Жұма**  **Пятница**  **19.11.21г.** | |
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!»  «Здравствуйте, дети!»  Прием детей, беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др)  **Таңғы ас**  **Завтрак** | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
| Чтение стихотворения Мама сядет у кроватки И укроет ножки Натке. Рученьки погладит. Поудобней сядет. Глазки Наточка прикроет, Под щеку ладонь пристроит. Сладко спится Натке В маленькой кроватке. *Волков П.*  **Цель:** Формировать представление о предметах мебели. | Беседа «Для чего нам нужен стул»  **Цель:**развивать у дошкольников интерес к предметам мебели.  Заучивание стихотворения:  Стул Стул на четырех ногах стоит. Всем: «Присели»! - говорит.- "А теперь все дружно встали И немножко поплясали".  **Цель:**учить детей не просто заучивать стихотворение, а понимать его смысл. | Утренний круг: «Снежинки летают».  Снежинки летают, летают.  Танцуют и с нами играют.  По воздуху плавно кружатся.  В ладошки тихонько ложатся.  **Д / игра «Большой-маленький»**  Цель: развитие умения дошкольников сравнивать предметы мебели. | Беседа «Что такое мебель?»  **Цель:**  способствовать развитию познавательных интересов у дошкольников, пополнению активного словарного запаса детей.  **Игра-тренинг**  Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и прикоснитесь пальчиками к пальчикам рядом сидящего. Пусть у вас будет хорошее настроение | Д/и  «Что пропало?»  Цель: развитие внимательности дошкольников. | |
| **Комплекс № 3** | | | | |  |
| (ОУД)  «Әрі оқу, әрі ойын»  «Учимся, играя» (организованная учебная деятельность по расписанию ДО) | 1.«Творчество»  Музыка. (по плану муз. руководителя)  2. «Познание»  Естествознание  Тема: «Дерево и его части»  **Цель:** Обратить внимание детей на основные части дерева (ствол, ветви, листья). | 1.«Здоровье»  Физкультура  Тема: Занатие№31  Цель: Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений.  2.Коммуникация  Развитие речи  Тема: **«Мебель»**  **Цель:** сформировать понятие о мебели и её предназначении, познакомить детей с видами мебели: стол, стул, кровать; находить общие признаки и отличия между ними; развивать логическое мышление, словарный запас; речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к мебели. | 1. «Познание»  Сенсорика  Тема**:** «Найди такую же фигуру».  Цель: Учить детей группировать однородные предметы по одному из сенсорных признаков (форма); выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание: большой, маленький, такой, не такой.  2. «Творчество»  Музыка (по плану муз.руководителя) | 1.«Здоровье»  Физкультура  Тема: Занатие№32  Цель: Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений.  2.«Творчество»  Рисование  **Тема: «Мебель. Стульчик».**  **Цель:** Формирования навыка правильно держать карандаш в руке, рисовать вертикальные и горизонтальные линии, контролировать длину линии, ее начало и конец, формировать интерес к рисованию**.** | 1.«Здоровье»  Физкультура  Тема: Занатие№33  Цель: Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. | |
| «Табиғатқа бірге»  «Вместе на природу»  Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд, индивидуальная работа | **Прогулка№13.**  **« Наблюдение за первым снегом»**  **Цели***:* познакомить с природным явлением — снегом;  показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.  **Труд: собрать мусор на участке.**  Цель: формировать трудовые навыки по уборке территории. | **Прогулка №14.**  **«Наблюдение за льдом »**  **Цели***:*знакомить с природным явлением льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей  среде.  **Труд: убрать за собой выносной материал.**  Цель: воспитывать навык самообслуживания | **Прогулка №15**  **« Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками»**  **Цель***:*формировать представление об инее как об одном из состояний воды.  **Труд: подмести дорожку,**  Цель: приучать к чистоте и порядку. | **Прогулка №16**  **«Наблюдение за птицами »**  **Цели***:* продолжать наблюдение за птицами, их повадками;  сравнить воробья и голубя.  **Труд: собрать мусор на участке.**  Цель: формировать трудовые навыки по уборке территории. | **Прогулка №17.**  **«Наблюдение за деревьями»**  **Цель** –закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.  **Труд: убрать за собой выносной материал.**  Цель: воспитывать навык самообслуживания. | |
| «Ояну, тұрғызу»  «Просыпаемся, пробуждаемся»  Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Комплекс №4  Ходьба по дорожке здоровья (нестанлартное оборудование). | | | | | |
| «Алақай! Ойын!»  «Ура! Игра!»  Игры, самостоятельная деятельность | **Сюжетно – ролевая игра**  **“Кукла Маша у нас в гостях”.**  **Цель:** закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость.  **Загадки о предметах мебели**  **Цель:** развивать навык отгадывания загадок, активизировать мыслительную деятельность детей. | **Обыгрывание потешки «Идет бычок, качается»**  **Настольная игра «Расставим в комнате мебель»** **Цель:** способствовать умению дошкольников выбирать предметы мебели из окружающих предметов.  **Д \и «Какие предметы мебели ты видишь»**  Цель: формировать представление о предметах мебели. | **Сюжетно – ролевая игра«Собираемся на прогулку»**  *Цель*: развивать у детей умение подбирать одежду по сезону, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщённые понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.  **Игра «Закончи предложение»**  Закончите мое предложение.  1. На стульчике мы... *(сидим)*  2.На кровати мы ... *(лежим)*.  3.В шкафу мы ... *(храним одежду)* | **Игра на внимание**  **«Какого предмета мебели не стало»**  На столик выставляется четыре или пять предметов мебели. Дети их запоминают. Воспитатель предлагает детям закрыть глазки и убирает один из предметов мебели.  **Д \и «На чем мы сидим».**  Цель: способствовать умению дошкольников называть правильно предметы мебели. | **Игра-ситуация. « Зайка заболел»**  *Цель:* учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».  ***Игра-тренинг «квадратики»***  **Цель:** снятие психоэмоционального напряжения, снижение агрессии, ослабление негативных эмоций. Материал: листы бумаги, ножницы.  **Д \и «Чудесный мешочек»**  Цель: учить детей определять на ощупь и называть предметы мебели. | |
| Прогулка | **П \и** «Найди свою пару».  Цель: Упражнять в умении строиться в пары, ходить врассыпную. Закреплять знание цвета.  Игры с выносным материалом. | **П \и** «Ладушки-оладушки»  Цель: учить детей по-разному хлопать в ладоши, вести счет: «Раз, два». | **П \и** «Кто дальше бросит»  Цель: упражнять детей в бросании предмета на дальность. | **П \и** «Кто раньше дойдёт до флажка?»  Цель: учить ходить в прямом направлении; воспитывать выдержку. | **П \и** Угадай, где спрятано»  Цель: Совершенствовать ходьбу в разных направлениях. Развивать внимание, выдержку. | |
| «Қош, сау бол, балабақша!»  «До свиданья, детский сад»  Уход детей домой | **Д/И На что похожа фигура?»**  ***Цель:***Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме. | **Д/И** «Угадай, что делать» Цель:  Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. | **Д/И «Назови, что покажу»**  **Цель:** Закреплять знания детей о диких животных. Развивать мышление, сообразительность. | **Д/И «Покажи предмет мебели, который назову»**  **Цель:** Закрепить и систематизировать знания детей о предметах мебели. | **Д/И** «Будь внимательным» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. | |
| Работа с родителями | Памятка для родителей на тему «Одеваемся по погоде». | Беседа с родителями о том, почему необходимо объяснять детям аккуратно сидеть на стульчике, не качаться «Правильно сидим на стульчике». | Беседа о том, как важно у ребенка формировать самостоятельность при одевании. | Беседа с родителями «По дороге из детского сада» (совместное наблюдение за погодными явлениями). | Беседа «Проводим вместе вечернее время» | |

**Дата проверки : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверила методист КГКП «Детский сад» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**