**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей младшей группы Ноябрь 3- неделя**

 **Тема месяца: «Мир вокруг нас»**. **Подтема: «Мебель».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны****Примерный режим дня и его краткое содержание** | **Дүйсенбі****Понедельник****15.11.21г.** | **Сейсенбі****Вторник****16.11.21г.** | **Сәрсенбі****Среда****17.11.21г.** | **Бейсенбі****Четверг****18.11.21г.** | **Жұма****Пятница****19.11.21г.** |
| «Сәлеметсіздер ме, балалар!»«Здравствуйте, дети!»Прием детей, беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др)**Таңғы ас** **Завтрак** |  Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. |
| Чтение стихотворения Мама сядет у кроваткиИ укроет ножки Натке.Рученьки погладит.Поудобней сядет.Глазки Наточка прикроет,Под щеку ладонь пристроит.Сладко спится НаткеВ маленькой кроватке.*Волков П.***Цель:** Формировать представление о предметах мебели. | Беседа «Для чего нам нужен стул»**Цель:**развивать у дошкольников интерес к предметам мебели.Заучивание стихотворения: СтулСтул на четырех ногах стоит.Всем: «Присели»! - говорит.-"А теперь все дружно всталиИ немножко поплясали".  **Цель:**учить детей не просто заучивать стихотворение, а понимать его смысл. | Утренний круг: «Снежинки летают».Снежинки летают, летают.Танцуют и с нами играют.По воздуху плавно кружатся.В ладошки тихонько ложатся.**Д / игра «Большой-маленький»**Цель: развитие умения дошкольников сравнивать предметы мебели.  | Беседа «Что такое мебель?»**Цель:**  способствовать развитию познавательных интересов у дошкольников, пополнению активного словарного запаса детей.**Игра-тренинг**Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и прикоснитесь пальчиками к пальчикам рядом сидящего. Пусть у вас будет хорошее настроение | Д/и«Что пропало?»Цель: развитие внимательности дошкольников. |
| **Комплекс № 3** |  |
| (ОУД)«Әрі оқу, әрі ойын»«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность по расписанию ДО) | 1.«Творчество»Музыка. (по плану муз. руководителя)2. «Познание»Естествознание Тема: «Дерево и его части»**Цель:** Обратить внимание детей на основные части дерева (ствол, ветви, листья). | 1.«Здоровье»ФизкультураТема: Занатие№31Цель: Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений.2.КоммуникацияРазвитие речиТема: **«Мебель»****Цель:** сформировать понятие о мебели и её предназначении, познакомить детей с видами мебели: стол, стул, кровать; находить общие признаки и отличия между ними; развивать логическое мышление, словарный запас; речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к мебели. | 1. «Познание»СенсорикаТема**:** «Найди такую же фигуру». Цель: Учить детей группировать однородные предметы по одному из сенсорных признаков (форма); выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание: большой, маленький, такой, не такой.2. «Творчество»Музыка (по плану муз.руководителя) | 1.«Здоровье»Физкультура Тема: Занатие№32Цель: Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений. 2.«Творчество»Рисование**Тема: «Мебель. Стульчик».****Цель:** Формирования навыка правильно держать карандаш в руке, рисовать вертикальные и горизонтальные линии, контролировать длину линии, ее начало и конец, формировать интерес к рисованию**.** | 1.«Здоровье»ФизкультураТема: Занатие№33Цель: Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. |
| «Табиғатқа бірге»«Вместе на природу» Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд, индивидуальная работа | **Прогулка№13.****« Наблюдение за первым снегом»****Цели***:* познакомить с природным явлением — снегом;показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.**Труд: собрать мусор на участке.**Цель: формировать трудовые навыки по уборке территории. | **Прогулка №14.****«Наблюдение за льдом »****Цели***:*знакомить с природным явлением льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей  среде.**Труд: убрать за собой выносной материал.**Цель: воспитывать навык самообслуживания | **Прогулка №15****« Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками»****Цель***:*формировать представление об инее как об одном из состояний воды.**Труд: подмести дорожку,**Цель: приучать к чистоте и порядку. | **Прогулка №16****«Наблюдение за птицами »****Цели***:* продолжать наблюдение за птицами, их повадками;сравнить воробья и голубя.**Труд: собрать мусор на участке.**Цель: формировать трудовые навыки по уборке территории. | **Прогулка №17.****«Наблюдение за деревьями»****Цель** –закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.**Труд: убрать за собой выносной материал.**Цель: воспитывать навык самообслуживания. |
| «Ояну, тұрғызу»«Просыпаемся, пробуждаемся» Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Комплекс №4Ходьба по дорожке здоровья (нестанлартное оборудование). |
| «Алақай! Ойын!»«Ура! Игра!» Игры, самостоятельная деятельность | **Сюжетно – ролевая игра****“Кукла Маша у нас в гостях”.****Цель:** закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость.**Загадки о предметах мебели****Цель:** развивать навык отгадывания загадок, активизировать мыслительную деятельность детей. | **Обыгрывание потешки «Идет бычок, качается»****Настольная игра «Расставим в комнате мебель»** **Цель:** способствовать умению дошкольников выбирать предметы мебели из окружающих предметов.**Д \и «Какие предметы мебели ты видишь»**Цель: формировать представление о предметах мебели. | **Сюжетно – ролевая игра«Собираемся на прогулку»***Цель*: развивать у детей умение подбирать одежду по сезону, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщённые понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.**Игра «Закончи предложение»**Закончите мое предложение.1. На стульчике мы... *(сидим)*2.На кровати мы ... *(лежим)*.3.В шкафу мы ... *(храним одежду)* | **Игра на внимание****«Какого предмета мебели не стало»**На столик выставляется четыре или пять предметов мебели. Дети их запоминают. Воспитатель предлагает детям закрыть глазки и убирает один из предметов мебели. **Д \и «На чем мы сидим».**Цель: способствовать умению дошкольников называть правильно предметы мебели. | **Игра-ситуация. « Зайка заболел»***Цель:* учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».***Игра-тренинг «квадратики»*****Цель:** снятие психоэмоционального напряжения, снижение агрессии, ослабление негативных эмоций. Материал: листы бумаги, ножницы. **Д \и «Чудесный мешочек»**Цель: учить детей определять на ощупь и называть предметы мебели. |
| Прогулка | **П \и** «Найди свою пару».Цель: Упражнять в умении строиться в пары, ходить врассыпную. Закреплять знание цвета.Игры с выносным материалом. | **П \и** «Ладушки-оладушки»Цель: учить детей по-разному хлопать в ладоши, вести счет: «Раз, два». | **П \и** «Кто дальше бросит»Цель: упражнять детей в бросании предмета на дальность. | **П \и** «Кто раньше дойдёт до флажка?»Цель: учить ходить в прямом направлении; воспитывать выдержку.   | **П \и** Угадай, где спрятано»Цель: Совершенствовать ходьбу в разных направлениях. Развивать внимание, выдержку. |
| «Қош, сау бол, балабақша!»«До свиданья, детский сад» Уход детей домой | **Д/И На что похожа фигура?»*****Цель:***Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.  | **Д/И** «Угадай, что делать»Цель:  Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. | **Д/И «Назови, что покажу»****Цель:** Закреплять знания детей о диких животных. Развивать мышление, сообразительность. | **Д/И «Покажи предмет мебели, который назову»****Цель:** Закрепить и систематизировать знания детей о предметах мебели. | **Д/И** «Будь внимательным»Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. |
| Работа с родителями | Памятка для родителей на тему «Одеваемся по погоде». | Беседа с родителями о том, почему необходимо объяснять детям аккуратно сидеть на стульчике, не качаться «Правильно сидим на стульчике». | Беседа о том, как важно у ребенка формировать самостоятельность при одевании. | Беседа с родителями «По дороге из детского сада» (совместное наблюдение за погодными явлениями). | Беседа «Проводим вместе вечернее время» |

**Дата проверки : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Проверила методист КГКП «Детский сад» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Рекомендовано : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**