**Оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Екінші кіші топ**

**Тақырыбы:** Айнымас достар

**Мақсаттары:**

1. Мысық, тауық, ит, түйе туралы балалардың ойларын кеңейту.
2. Балалардың ойындар арқылы сөздік қорларын байыту, көңіл- күйлерін көтеру, қызығушылықтарын дамыту.
3. Балаларды ынтымақтастық, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу, достық сезімдерін ояту**.**

**Көрнекіліктер:** қауырсындар – әр балаға, иттің үйшігі, сүт, мысықтың тамақ ішетін ыдысы, ұя, кәрзеңкелер, ойыншық – мысық, ит, тауық, түйе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс -әрекетінің**  **кезеңдері** | **Педагогтің**  **іс -әрекеті** | **Балалардың**  **іс - әрекеті** |
| **Мотивациялық -**  **қозғаушылық** | *Шаттық шеңбері:*  Қуанамын мен де,  Қуанасың сен де.  Қуанайық достарым,  Жарқыраған күнге. | Мұғаліммен бірге қайталайды. |
| **Ұйымдастырушылық - ізденістік** | 1. ***Таңғажайып сәт*.** (*Желдің дыбысы естіледі)*  * Балалар, бұл ненің дыбысы? * Балалар, неліктен кенеттен жел келді деп ойлайсыңдар? * Бұл не? * Қауырсындар қандай? * Қауырсындар кішкентай, жеңіл, олар ұша алады.   -Балалар, қауырсандармен ойнауға бола ма?  - Қауырсандарды алақаныма салып, үрлесем, қауырсандар ұшып кетеді.  *(ақырын жел – ақырын, қатты жел – қатты үрлейміз)*   * Балалар, сендер бұл ненің   қауырсыны екенін білгілерің келе ме?   * Балалар, бұл қауырсындар   біреуге керек деп ойлайсыңдар ма?  Мен сендерді жолсапарға аттануға шақырамын. Ал мына қауырсындарды, біз өзімізбен бірге аламыз. Қауырсындар ұшып кетпес үшін оларды алақанымызда қатты қысып ұстаймыз.  *Музыка.*   1. **Жұмбақ жасыру.**   Адамға серік,  Күзетке берік.  Күні-түні ерінбей,  Үйді жүрер күзетіп.   * Төбетіміз қандай? * Төбетіміздің басы, құлағы, төрт аяғы, құйрығы бар. * Балалар, қараңдаршы, біздің төбетіміз көңілсіз екен?   **Төбет**: Менің достарым да жоқ, менің көңілім де жоқ. Менің ойнағым келеді. Мен ойынды ұнатамын.   1. «**Бұл не?**» **д/ойыны**   Төбет балаларға рақметін айтады.  Төбетім менің, мынау сенің қауырсының ба?   * Жоқ, менікі емес. * Балалар, біз қауырсынның иесін әрі қартай іздеуіміз керек.  1. **Мысыққа келеді.**  * Балалар, қараңдаршы, мына жерде не жатыр? * Ненің құйрығы? * Мысық қандай?  1. **Сергіту сәті.**   Мұртын сипап күні бойы,  Бетін сусыз жуады.  Тысырды аңдып түні бойы,  Тышқанды көп қуады.   * Балалар, бұл мысықтың қауырсыны ма? * Балалар, мысық не ішкенді жақсы көреді?   -Кәне, балалар мысыққа сүт берейік.  - Давид, сен мысыққа сүт құйшы.  - Вероника, сен мысыққа сүт бер.  - Мысыққа не айтамыз?  Жолсапарымызды жалғастырамыз.   1. **Түйеге келеді.**  * Мынау не? * Түйе қандай? * Балалар, түйенің сүті қалай аталады? * Мынау не? * Мынау қауырсын түйенікі ме?  1. **Тауықтың дауысы естіледі.**  * Бұл не? * Тауық қандай? * Сен неге көңілсізсің? * Тауық сенің қауырсындарыңды жел үрлеп кеткен болар.   **Тауық:** Менің қауырсындарымды жел ұшырып әкетті.   * Сен, уайымдама, мынау сенің қауырсындарың ба? * Менің қауырсындарым табылды. Сендерге көп рақмет. * Балалар, біз жақсы іс жасадық. Жақсы іс жасаған адам мұратына жетеді.  1. **«Шөп-шөп шөжелерім» биі.**   Тауық балаларға сыйлық сыйлайды.  Балаларға рақметін айтады. | * Күзгі желдің дыбысы. * Ол бізге бір нәрсе көрсетпекші болар. * Бұлар қауырсындар. * Жеңіл, мамықты, ұлпа, әдемі, ақ, кішкентай, жұмсақ. * Иә.   Түзу жолдың үстінде,  Топ-топ етіп жүреміз.  Ақырын жүріп аяқпен,  Алға қарай жүреміз.   * Төбет. * Төбетіміздің тоны   бар. Тоны – жұмсақ, түсі ала, қоңыр түсті.  Балалар мұқият тыңдайды.  Балалар суреттерді құрастырады.  Балалар төбетпен қоштасады.   * Мысық. * Жұмсақ, қара ала.   *(мысық ойыншығын сипайды)*  Қимыл арқылы жасайды   * Жоқ. Мысықта тон бар. Қауырсын мысықтыкі емес. * Сүт. * Асың дәмді болсын!   Балалар мысықпен қоштасады.   * Түйе. * Түйе мықты жануар, екі өркеші бар. * Шұбат. * Бұл торсық.   Торсыққа сүтті құяды.   * Жоқ. * Тауық. * Кішкентай, ақ, төбесінде айдары бар.   Балалар мұқият тыңдайды.  Балалар би билейді.  Балалар тауықпен қоштасады.  Балалар балабақшаға оралады. |
| **Рефлексиялық –**  **түзетушілік** | *Сабақты қорыту:*   * Балалар, бүгін біз нелерге көмектестік? * Төбеттің көңілін көтердік, мысыққа сүт бердік, тауыққа қауырсынын тауып бердік. * Балалар, сендер бүгңн қайырымды, мейірімді, қамқор көрсете білдіңдер. | Балалар сабақты қорытады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** - үй жануарларының аттарын, оларды бір – бірінен ажыратуды;

**Түсінеді: -** үй жануарларының пайдасын;

**Қолданады: -**үй жануарларын ажырата алуды;