**Оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Екінші кіші топ**

**Тақырыбы:** Айнымас достар

**Мақсаттары:**

1. Мысық, тауық, ит, түйе туралы балалардың ойларын кеңейту.
2. Балалардың ойындар арқылы сөздік қорларын байыту, көңіл- күйлерін көтеру, қызығушылықтарын дамыту.
3. Балаларды ынтымақтастық, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу, достық сезімдерін ояту**.**

**Көрнекіліктер:** қауырсындар – әр балаға, иттің үйшігі, сүт, мысықтың тамақ ішетін ыдысы, ұя, кәрзеңкелер, ойыншық – мысық, ит, тауық, түйе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс -әрекетінің****кезеңдері** | **Педагогтің****іс -әрекеті** | **Балалардың** **іс - әрекеті** |
| **Мотивациялық -****қозғаушылық** | *Шаттық шеңбері:*Қуанамын мен де,Қуанасың сен де.Қуанайық достарым,Жарқыраған күнге. | Мұғаліммен бірге қайталайды. |
| **Ұйымдастырушылық - ізденістік** | 1. ***Таңғажайып сәт*.** (*Желдің дыбысы естіледі)*
* Балалар, бұл ненің дыбысы?
* Балалар, неліктен кенеттен жел келді деп ойлайсыңдар?
* Бұл не?
* Қауырсындар қандай?
* Қауырсындар кішкентай, жеңіл, олар ұша алады.

-Балалар, қауырсандармен ойнауға бола ма?- Қауырсандарды алақаныма салып, үрлесем, қауырсандар ұшып кетеді.*(ақырын жел – ақырын, қатты жел – қатты үрлейміз)** Балалар, сендер бұл ненің

қауырсыны екенін білгілерің келе ме?* Балалар, бұл қауырсындар

біреуге керек деп ойлайсыңдар ма?Мен сендерді жолсапарға аттануға шақырамын. Ал мына қауырсындарды, біз өзімізбен бірге аламыз. Қауырсындар ұшып кетпес үшін оларды алақанымызда қатты қысып ұстаймыз.*Музыка.* 1. **Жұмбақ жасыру.**

Адамға серік,Күзетке берік.Күні-түні ерінбей,Үйді жүрер күзетіп.* Төбетіміз қандай?
* Төбетіміздің басы, құлағы, төрт аяғы, құйрығы бар.
* Балалар, қараңдаршы, біздің төбетіміз көңілсіз екен?

**Төбет**: Менің достарым да жоқ, менің көңілім де жоқ. Менің ойнағым келеді. Мен ойынды ұнатамын. 1. «**Бұл не?**» **д/ойыны**

Төбет балаларға рақметін айтады.Төбетім менің, мынау сенің қауырсының ба?* Жоқ, менікі емес.
* Балалар, біз қауырсынның иесін әрі қартай іздеуіміз керек.
1. **Мысыққа келеді.**
* Балалар, қараңдаршы, мына жерде не жатыр?
* Ненің құйрығы?
* Мысық қандай?
1. **Сергіту сәті.**

Мұртын сипап күні бойы,Бетін сусыз жуады.Тысырды аңдып түні бойы,Тышқанды көп қуады.* Балалар, бұл мысықтың қауырсыны ма?
* Балалар, мысық не ішкенді жақсы көреді?

-Кәне, балалар мысыққа сүт берейік.- Давид, сен мысыққа сүт құйшы.- Вероника, сен мысыққа сүт бер.- Мысыққа не айтамыз?Жолсапарымызды жалғастырамыз.1. **Түйеге келеді.**
* Мынау не?
* Түйе қандай?
* Балалар, түйенің сүті қалай аталады?
* Мынау не?
* Мынау қауырсын түйенікі ме?
1. **Тауықтың дауысы естіледі.**
* Бұл не?
* Тауық қандай?
* Сен неге көңілсізсің?
* Тауық сенің қауырсындарыңды жел үрлеп кеткен болар.

**Тауық:** Менің қауырсындарымды жел ұшырып әкетті. * Сен, уайымдама, мынау сенің қауырсындарың ба?
* Менің қауырсындарым табылды. Сендерге көп рақмет.
* Балалар, біз жақсы іс жасадық. Жақсы іс жасаған адам мұратына жетеді.
1. **«Шөп-шөп шөжелерім» биі.**

Тауық балаларға сыйлық сыйлайды.Балаларға рақметін айтады. | * Күзгі желдің дыбысы.
* Ол бізге бір нәрсе көрсетпекші болар.
* Бұлар қауырсындар.
* Жеңіл, мамықты, ұлпа, әдемі, ақ, кішкентай, жұмсақ.
* Иә.

Түзу жолдың үстінде,Топ-топ етіп жүреміз.Ақырын жүріп аяқпен,Алға қарай жүреміз.* Төбет.
* Төбетіміздің тоны

бар. Тоны – жұмсақ, түсі ала, қоңыр түсті.Балалар мұқият тыңдайды.Балалар суреттерді құрастырады.Балалар төбетпен қоштасады.* Мысық.
* Жұмсақ, қара ала.

*(мысық ойыншығын сипайды)*Қимыл арқылы жасайды* Жоқ. Мысықта тон бар. Қауырсын мысықтыкі емес.
* Сүт.
* Асың дәмді болсын!

Балалар мысықпен қоштасады.* Түйе.
* Түйе мықты жануар, екі өркеші бар.
* Шұбат.
* Бұл торсық.

Торсыққа сүтті құяды.* Жоқ.
* Тауық.
* Кішкентай, ақ, төбесінде айдары бар.

Балалар мұқият тыңдайды.Балалар би билейді.Балалар тауықпен қоштасады.Балалар балабақшаға оралады. |
| **Рефлексиялық –****түзетушілік** | *Сабақты қорыту:** Балалар, бүгін біз нелерге көмектестік?
* Төбеттің көңілін көтердік, мысыққа сүт бердік, тауыққа қауырсынын тауып бердік.
* Балалар, сендер бүгңн қайырымды, мейірімді, қамқор көрсете білдіңдер.
 | Балалар сабақты қорытады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** - үй жануарларының аттарын, оларды бір – бірінен ажыратуды;

**Түсінеді: -** үй жануарларының пайдасын;

**Қолданады: -**үй жануарларын ажырата алуды;