**Тема: «Путешествие по Альпийской горке»**

(образовательный квест познавательной деятельности)

**Цель:** Учить создавать ситуацию опыта - умение замечать изменение в почве. Воспитывать интерес к выращиванию растений. Вызвать познавательный интерес к выращиванию цветочной рассады.

**Задачи:**

1) Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

2) Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

3) Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

**Биллингвальный компонент:** топырақ-почва, «Альп төбешігі»-«Альпийская горка»

**Ход развлечения:**

Дети сидят на стульчиках. Раздаётся стук в дверь.

**Воспитатель:** Это кто же к нам стучится? Просится к нам в дом? Посмотрим? Заходит почтальон приносит письмо.

**Воспитатель:** Ребята, да тут нам письмо! Давайте посмотрим. Интересно. Не простое письмо, а звуковое. Послушаем?

Воспитатель включает магнитофон. Звучит магнитофонная запись:

**Голос:** Здравствуйте, дорогие дети ясли - сада «Балапан». Я – Гномик Буль. Слышал, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. Но для этого вы должны пройти испытания. Не побоитесь? Тогда вставайте около своих стульчиков. Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь на моей экологической тропе.

Встали. Приготовились…

На тропу попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.

**Воспитатель:** -К нам навстречу идёт Гномик Буль.

-Здравствуй Буль!

**Буль:** -Здравствуйте, ребята. Я хозяин экологической тропы - здесь тружусь и слежу за порядком.

**Воспитатель**: -Буль, конечно же, у тебя много интересного есть для ребят, что показать и рассказать.

Мы хотели сегодня посмотреть альпийскую горку.

**Буль:** Если вы выполните мои задания, то я вам покажу и расскажу о «Альпийской горке».

И так первое задание: Ребята наведите порядок в пруду, соберите мусор. А чтобы было веселей, превратим уборку в игру. **Игра «Попади газетой в ведро**»  
*(дети делятся на 2 команды. Команда встает напротив ведра. Берут по одному лист газеты, мнут его и выкидывают, попадая в ведро*)

**Воспитатель:** Молодцы!

Задание номер два. Игра «Кем (чем) был, кем (чем) стал».

Детям раздаются карточки. Обратная сторона карточек определенного цвета. Дети объединяются в группы по цвету карточек. На обратной стороне картинка.

Вы должны посовещаться и выложить цепочку. Чем был и чем стал.

Икринка – малёк – рыба.

Яйцо – Цыплёнок – курица.

Икринка – головастик – лягушка.

Семечко – росток – растение (одуванчик).

Жёлудь – росток – дуб.

Молодцы справились с заданием.

Следующее задание: А вот здесь, ребята, вопросы о том, как вы поступите в той или иной ситуации.

– Нашёл Лёша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?

**Стихотворение:**  Гнездо на ветке – птичий дом.

Вчера птенец родился в нем.

Ты этот дом не разоряй

И никому не позволяй!

– Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала…Что сказала воспитатель?

**Стихотворение:** Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем –

Объяснить не могу.

В стакане он день простоял и завял.

А сколько бы он на лугу простоял?

– В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась» – сказал один мальчик. «Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу» – сказал другой. Кто из мальчиков был прав?

**Стихотворение:**

У болотной мягкой кочки,

Под зелененьким листочком,

Притаилась попрыгушка,

Пучеглазая лягушка.

Дома жить она не сможет,

Лучше лесу пусть поможет.

– Андрюша нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Насте. Но Настя сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и  приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» - ответил Андрюша. «Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволи и часто погибают!» Почему так сказала Настя?

**Стихотворение:**

Не бери ежа с собой,

Отпусти его домой.

Ёжик даже глупый самый

Хочет жить с ежихой мамой.

**Буль:** Молодцы выполнили все мои задания, а теперь я приглашаю вас к «Альпийской горке»

Мы к «Альпийской горки» вышли,

Поднимая ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Кто так ловко шагал,

Не споткнулся, не упал?

**Буль:** Да, есть чудесная гора.

Очень нравится она

Яркими цветами

Крупными камнями.

**Воспитатель:** Расскажи нам Буль, как возникла и откуда берёт своё начало «Альпийская горка»

*Своим появлением оно обязано австрийцам, жившим высоко в Альпах. Вывоз мусора в зимнее время с заснеженных перевалов был затруднён, поэтому австрийцы складывали мусор прямо на участке, заваливали камнями и засыпали его землёй, а к весне получали готовый удобный участок, идеально подходящий для выращивания растений, в том числе и цветов.*

**Воспитатель:** Как интересно. И на нашей экологической тропе есть такая красота.

Задать детям вопросы.

Что есть на нашей «Альпийской горке»? (Земля, камни, цветы).

Какая на горке земля: песчаная, глинистая?

Если в ней комочки? Какого они размера?

Когда она бывает влажной, а когда - сухой?

Для чего ее надо периодически рыхлить?

**Опыт1**

**Цель:** Показать, что в почве есть воздух.

**Оборудование и материал:** Образцы почвы (рыхлой); большая банка с водой у воспитателя.

**Проведение опыта:** Напомнить о том, что в Подземном царстве – почве – обитает много жильцов (дождевые черви, кроты, жуки и др.) Чем они дышат? Как и все животные, воздухом. Предложить проверить, есть ли в почве воздух. Опустить в банку с водой образец почвы и предложить понаблюдать, появится ли в воде пузырьки воздуха.

**Буль:** Предлагает поиграть (Подвижная игра «Ходят капельки по кругу». Воспитатель предлагает детям поиграть в интересную и волшебную игру. Но для этого нужно превратиться в маленькие капельки дождя. Звучит музыка.)

Дети дружно покружились

В капли звонки превратились.

Воспитатель - мама Тучка, а ребята – её детки капельки им пора отправится в путь. (Музыка) капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Мама Тучка показывает, что им делать.

Полетели капельки на землю… Попрыгаем, поиграем. Скучно им стало по одиночки прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими весёлыми ручейками. ( Капельки составят ручей, взявшись за руки.)

Плывут капельки в большой реке путешествуют. Текла – текла река и попала в океан( дети перестраиваются в хоровод и движутся по кругу). Плавали – плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала им домой вернутся. А тут как раз солнышко пригрело. Стали капельки лёгкими, потянулись вверх ( присевши капельки поднимаются и вытягивают руки вверх). Испарились они под лучами солнышка, вернулись к маме тучке.

Молодцы, капельки, хорошо себя вели, прохожим за воротники не лезли, не брызгались. Теперь с мамой побудьте, она без вас соскучилась.

**Воспитатель: -**Скажите, ребята какое время года сейчас?

Читает стих Кравченко Миллена

Вычитаем!

Начинаем

Изо всех ручьев и рек

Вычитать и лед и снег.

Если вычесть снег и лед,

Будет птичий перелёт!

Сложим солнышко с дождём….

И немного подождём…

И получим травы.

Разве мы не правы?

**Эмма Мошковская**

**Буль:** Правы, ребята. Весна – пора пробуждения природы и мне нужно садить цветы на «Альпийской горке»

**Воспитатель:** Буль мы тебе поможем. Вместе веселее и быстрее.

**Буль:** От помощи не откажусь.

**Труд:** Посадка рассады на «Альпийской горке». Во время работы на «Альпийской горке» обратить внимание детей на то, что рассаду сажают в почву, потому что именно она будет давать им воду и пищу.

**Перминов Даниил:** Я должен над цветами поклонится

Не для того, чтоб рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

**Воспитатель:** Спасибо Буль за интересную прогулку по твоей экологической тропе.

**Буль:** Жду Вас в гости, приходите. До свидания.

**Воспитатель:** -А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Возьмёмся за руки, друзья, и по тропе лесной отправимся к себе домой.

- Украсили цветами мы «Альпийскую горку», а теперь давайте нарисуем мелками на асфальте свои волшебные, необыкновенные цветы, у каждого будет свой цветок.