**Конспект занятия в средней группе «Байтерек»**

**Образовательные области:** Коммуникация, Познание.

**Радел:** Развитие речи, Естествознание.

**Тема:** «Зимушка – зима».

**Цель:** заучивание стихотворения И.Сурикова «Зима».

**Задачи:** развивать интонационную выразительность речи.

Словарь: активизировать лексикон.

Грамматический строй речи: учить отвечать на вопросы, уметь объяснять, сравнивать.

Развивать речь, логическое мышление, внимание, память.

Воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:** демонстрация иллюстраций, наблюдение на прогулках, беседы о зиме, эксперименты со снегом, разучивание стихов, загадок, просмотр презентации «Зимние снежинки».

**Оборудование и материалы:** презентация и запись музыки «Зимняя мелодия» зимние загадки с картинками-отгадками, схемы к стихотворению И.Сурикова «Зима».

**Словарная работа:** морозная, снежная, холодная, белый, пушистый, хрустящий, прозрачный, снегопад, заснул под нею крепко, непробудно.

**Билингвальный компонент:** қар – снег, қыс – зима, аққала – снеговик, шана – санки.

**Ход занятия:**

**1.Приветствие:**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем: «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- «Доброе утро!» Всем!

**2.Сообщение темы ОУД**

Ребята, сегодня на организованной учебной деятельности мы закрепим знания детей о зиме. Но для начала я предлагаю вам сделать упражнения для язычка и губ, вспомним упражнение «Едим, едим на лошадке…» (с применением артикуляционной и пальчиковой гимнастики)

Едим, едим на лошадке…

По лесной дорожке гладкой.

«Скок, скок, скок!»

Санки скрипят, бубенчики звенят.

Ветер шумит, дятел стучит.
Холод, стужа…

Снег пушистый кружит, кружит.

Белка на ветке орешки все грызет.

Хитрая лисичка зайчишку стережет.

Ехали мы, ехали, наконец приехали.

С горки «Ух!» в ямку «Бух!».

**3. Просмотр презентации «Зима»**

Предлагаю посмотреть презентацию о зиме.

**4. Беседа «Нравится ли вам зимнее время года и чем?»**

Беседа с детьми «Приметы и признаки зимы»

Пальчиковая гимнастика «Мы во двор идем гулять»

**5.Билингвальный компонент**

қар – снег, қыс – зима, аққала – снеговик, шана – санки.

**6.Свойства снега (опыт)**

**7. Подвижная /игра «Снежки»**

**8. Игр/упражнение «Снежинка» (на развитие физиологического дыхания)**

**9. Чтение стихотворения + рассматривание схемы - картинки мнемотаблицы**

**(повторное чтение стихотворения)**

**10. Пальчиковая гимнастика «Снегопад»**

**11. Рассказывание стихотворения детьми наизусть (по желанию)**

**Итог ОУД**

Рефлексия «Снежинка»

- Что вам больше всего понравилось?

Вы сегодня были, умными ребятами и поэтому всем вам я вручаю медали!