Эссе социального педагога

«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах.»

(Ш. Амонашвили)

 В мире существуют более четырех тысяч различных профессий. Как же не заблудиться и сделать правильный выбор? Говорят, человек счастлив тогда, когда он утром с удовольствием идет на работу, а вечером с радостью возвращается домой. Вот и ищут люди дело своей жизни – кто-то лечит людей, другой строит красивые здания, а третий делает научные открытия.

А я – социальный педагог. Сколько раз повторяла эту фразу! Своим ли друзьям, знакомым или вовсе не знакомым людям в самых разных обстоятельствах. А сколько внутренних монологов, когда сомнения переполняли душу, начиналось именно этими словами. И понемногу все успокаивалось, находило свое объяснение, вставало на места.

Откровенно говоря, в детстве я не мечтала стать педагогом. И даже поступив в Курганский университет педагогический факультет по специальности «Социальный пеедагог» я не была уверенна, что после его окончания пойду работать в колледж.

Свою педагогическую деятельность я начала в Пескинской школе,а потом в КГУ «Новоишимский аграрно-технический колледж». Первый год приходилось трудно,ведь в колледже контингент детей разный . Мое желание и старание работать и преодолевать трудности оказывает мне добрую услугу в приобретении педагогического мастерства. И вот я уже восемь лет с детьми… С самыми разными: одаренными и чуть ленивыми, жизнерадостно-веселыми и немного стеснительными, спортивно-активными и унылыми молчунами. Каждому надо отдать частичку своего сердца и души, чтобы найти и раскрыть то зернышко, которое потом прорастет и поможет стать достойным, настоящим человеком.

На своих мероприятиях я не только учу, но и учусь сама, как правильнее строить процесс воспитания души и сердца детей. Какими вырастят в будущем наши студенты, многое зависит от меня. Жизнь стремительно меняется, современная педагогика и методика вносят новые требования. Появляются педагогические технологии. Ни один последующий день социального педагога не похож на день вчерашний. Постоянный поиск чего-то нового, интересного. Колледж - это то место, где ты должен всегда быть готовым к этому новому, порой даже безумному. Необходимо всегда оставаться интересным для студентов, быть генератором идей, вечным двигателем. Жить мечтами своих студентов, гореть их идеями. Именно дети заставляют быть молодым душой и никогда не уставать от идей.

Сегодняшняя эпоха многие ценности пересмотрела и изменила. Традиционное стало не привлекательным, идеалы прошлого – кажутся смешными и наивными. Моральные ценности, передававшиеся из поколения в поколение и то, о чем говорится, и то, что происходит на самом деле, не всегда соответствует истине. Но современное общество по-прежнему хочет видеть в лице выпускников колледжа грамотных, трудолюбивых, самостоятельных, готовых к выполнению своего гражданского долга молодых людей. Оно предъявляет высокие требования к ним. И именно социальный педагог должен указать тот верный путь, помочь не свернуть с нужной дороги. Миропонимание и мировосприятие педагога, его активная жизненная позиция помогают студенту самоутвердиться, адаптироваться к новым условиям, оценить себя в обществе.

 Поэтому задача социального педагога – создать условия для саморазвития подростка, чтобы после окончания колледжа он мог работать, учиться, служить, чувствовать вкус к жизни, имея для этого силы, желание, здоровье.

Необходимо научиться любить своих (таких разных!) подростков. Любить всех. В нашей профессии любовь есть вера. Любить своих студентов - это верить в них. Верить в возможности детей, служить раскрытию этих возможностей, показывать, что каждый из них талантлив  по-своему и в своем! Вера не жизнестойкая сорная трава, а слабое тепличное растение. Вера в студента - это что-то, что растет вместе со мной. Я верю, в каждого подростка и принимаю их веру. Через море жизненных трудностей она ведет нас к тому прекрасному, ради которого работает каждый педагог, - результату.

Мне и моим коллегам небезразлично, каким вырастет будущее поколение, которое будет строить будущую жизнь нашей страны. Пусть не все станут великими людьми, но самое главное, чтобы из них выросли настоящие граждане: добрые, отзывчивые, трудолюбивые. Поэтому стараюсь своим личным примером показывать, как должны проявляться в человеке эти качества. Кроме того, стараюсь быть профессионалом и личностью, не просто занимать рабочее место, но и украшать своим личным примером, что составляет смысл моей работы. Чтобы быть профессионалом, стремлюсь хорошо знать свое дело, повышать свое педагогическое мастерство, изучать социально-психологические особенности подростков. Как личность, пытаюсь быть интересной, принципиальной, деловитой, творческой.

Размышляя о своей профессии, пожалуй, соглашусь со словами: «Проживи одну свою жизнь и тысячу жизней своих учеников - и ты проживешь вечность!»