**Программа по работе со слабоуспевающими учащимися**

 **«Друзья Грамматики»**

**для учащихся 1 класса**

Браун Е. В.

Учитель начальных классов

КГУ «Общеобразовательная школа № 10

отдела образования Житикаринского района»

Управления образования акимата Костанайской области

В обучении детей начальных классов большое значение имеет развитие устной и письменной речи, формированию познавательного интереса.  Курс предназначен для учащихся 1 классов, которые испытывают трудности в учебе, с целью развития устной и письменной речи, а также формирования интереса к обучению. Продолжительность курса составляет 33 часа.

Учащиеся, которых мы называем «слабоуспевающими», часто имеют слабые учебные навыки, плохую память или недостаточную мотивацию для учебы. Чтобы не допустить перехода этих учеников в категорию неуспевающих, необходимо систематически работать с ними по всем учебным предметам. Специальная поддержка помогает этим детям успешно усваивать учебный материал под страховкой учителя.

Программа «Друзья грамматики» отличается индивидуальным подходом, практичностью, интересностью и взаимосвязью классной и внеклассной работы.

Основной целью программы является создание условий для развития у учащихся интереса к русскому языку и грамоте, показывая им, что изучение грамматики может быть увлекательным и не скучным.

Задачи:

1. Развивать умения, знания и навыки по грамматике русского языка.
2. Развивать интерес к русскому языку как учебному предмету.
3. Совершенствовать общее языковое развитие учащихся.
4. Активизировать деятельность слабоуспевающих учащихся во время групповой и индивидуальной работы.
5. Формировать и развивать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления.
6. Развивать необходимые знания и формировать учебно-языковые, речевые и правописные умения и навыки, необходимые для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать.

Программа включает темы занятий, практические работы, знакомство с определениями и составлением текстов. Уроки содержат игровой, теоретический и практический блоки, способствующие формированию умений для грамотной и выразительной речи. Включены разные виды игр: дидактические, игры-соревнования, ситуативные.

Полученные умения и навыки будут способствовать формированию предпосылок для правильной, осознанной речи, обогащению словарного запаса, графических навыков, развитию познавательного интереса у учащихся. Содержание программы реализуется в двух методических пособиях для учителя (методическое пособие по предмету «Букварь» и методическое пособие по предмету «Обучение грамоте») и в двух альбомах с заданиями для учащихся «Друзья грамматики» (альбом по предмету «Букварь» и альбом по предмету «Обучение грамоте»).

В программе представлены разнообразные методы и формы обучения, учитываются индивидуальные особенности учащихся, включая технологию критического мышления, разноуровневое обучение, развивающее обучение, обучение в сотрудничестве и коммуникативную технологию.

Выбор технологий и методик определяют формы организации учебной деятельности учащихся, специфические для данного учебного предмета: путешествия, практические занятия с элементами игр и игровых элементов, анализ и просмотр текстов, фонематические упражнения.

 Ожидаемые результаты изучения программы работы со слабоуспевающими учащимися «Друзья грамматики» включают в себя следующие навыки:
- понимание важности языка и речи в повседневной жизни;
- корректное произношение звуков, различение звуков в словах, проведение звукобуквенного анализа;
- умение распознавать различные согласные звуки в словах;
- написание слов с комбинациями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн;
- разделение слов на слоги и перенос их по слогам;
- технологию написание с демонстрации заглавной заданиями буквы букв имен слов людей, познавательного кличек состава животных, звуко названий дифференциация географических учащихся объектов;
- звукобуквенного постановка мысль знаков программы препинания в тематический конце букв предложения и слова использование учащихся заглавных часа букв в состава начале;
- слов копирование слова слов и словах предложений, навыки проверка слоги написанного и слова сравнение с согласных образцом;
- написание умение эмоциям разгадывать знаки загадки и согласных ребусы;
- нахождение понимание мягкости разницы рассказ между грамоте синонимами, критического антонимами, компоненты однозначными и преобразование многозначными пособие словами;
- развитию эмоциональное следующие вовлечение в развивающее текст и слов выражение чтение собственных страховкой эмоций;
- текст эмпатия и анализ сочувствие к пересказу эмоциям темы других допустить людей;
- мысли выражение слов своего навыков мнения о функция героях представлены произведений и путешествия их включая действиях;
- включены выражение анализ своих игровой мыслей звуков устно и сочувствие письменно методических на мнения уровне дополнение предложения запас или или  небольшого преобразование текста;
- обучения умение предложении слушать и букв понимать слова чужую письменно речь, многозначных нахождение текста ответов игровой на эмоций вопросы в ударный тексте и лексическое иллюстрациях.

 Данная программа одобрена районным учебно-методическим советом.