Тема: Спасибо, Букварь!

Цель: обобщить знания, полученные в течении 1 полугодия в игровой форме.

Ход мероприятия:
Здравствуйте, девчонки (ответ девочек «здравствуйте»).
Здравствуйте, мальчишки (ответ мальчиков «здравствуйте»).
А теперь все вместе (все вместе «здравствуйте»).
Очень хорошо!

Топнем каблуками (топают),
И мальчишки с нами (еще громче топают),
А теперь все вместе (все топают).
Очень хорошо!

Хлопнули в ладоши (хлопают),
И девчонки тоже (еще громче хлопают),
А теперь все вместе (все хлопают).
Очень хорошо!

**Поиграем в игру «Для меня, за меня»**
Кто-то где-то сделал парту. Для кого?
Начертили где-то карту. Для кого?
Доски новые поставят Для кого?
Все, что в школе, все, что в классе. Для кого?
Там звонки на переменке. Для кого?
Ставят стенды возле стенки. Для кого?
Там учитель ждет ответа. От кого?
Значит, нужно так учиться,
Значит надо так трудиться,
Чтобы людям не стыдиться. За кого?

Сегодня, друзья, мы сюда собрались,
Чтоб доброе слово сказать
Тому, кто был другом,
Кто каждый свой час
Молчал, но учил нас трудиться.
Вначале он буквы свои показал,
Теперь мы читаем страницы!

У каждой девчонки,
Любого мальчишки
В портфеле есть
Эта заветная книжка.
Читают и ныне,
Читали и встарь
Чудесную книжку
С названьем...    (Букварь)

**Учитель:** Интересно, кто лучше знает буквы - мальчики или девочки? Давайте проверим. Кто быстрее ответит мне, тот и победит! Какая буква в алфавите стоит последней?
**Первоклассники:** Я!
**Учитель:** Какая буква стоит в самом центре алфавита?
**Первоклассники:** Л!
**Учитель:** Сколько букв в русском алфавите?
**Первоклассники:** 33.
**Учитель:** Сколько среди них гласных?
**Первоклассники:** 10!
**Учитель:** С каких букв слова никогда не начинаются?
**Первоклассники:** С мягкого и твердого знаков.
**Учитель:** Интересно, знаете ли вы, какая буква ходит, раздув щеки?
**Первоклассники:** Буква ЭФ.
**Учитель:** А какие буквы похожи на гребешок или расческу?
**Первоклассники:** Ш, Щ, Е.
**Учитель:** Верно. А какая среди этих красавиц русского алфавита ходит на цыпочках?
**Первоклассники:** Буква Д.
**Учитель:** Точно. Может, вы сумеете ответить, какая буква ходит с палочкой как старушка?
**Первоклассники:** Буква Ы.
**Учитель:** А у какой буквы глаза вылезли на лоб?
**Первоклассники:** Ё!
**Учитель:** Правильно! Кто видел колесо, тот сумеет назвать похожую на него букву.
**Первоклассники:** О

**Учитель:** Дорогие ребята, вы все победители! Вы очень хорошо знаете буквы русского алфавита. А какая книга помогла вам в этом?

**Первоклассники:** Букварь!

**Учитель:** Пришла пора вам показать,
Что успели вы узнать.
Чтобы с Букварём проститься,
Всем вам надо потрудиться,
Испытания пройти.
Всем счастливого пути!

**Игра *«Да», «Нет»***Друга выручим всегда? Да.
Врать не будем никогда? Да.
В классе списывать ответ? Нет.
Кинуть камень кошки вслед? Нет.
Брать в автобусе билет? Нет.
Ай-ай-ай! Как это нет?
Надо брать билет всегда? Да.
Не робеть, когда беда? Да.
Не жалеть для дел труда? Да..
Рук не мыть когда обед? Нет.
Как же это не мыть? Мыть обязательно.
Грязь смывать без следа? Да.
Солнце, воздух и вода? Да.
Мы лентяем шлем привет? Нет.
А тем, кто трудиться всегда? Да.

Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор.
• А О Б Я
• Ч Й Ж Щ
• О У Я Э

П Л М Ё

Составить из букв слова.
(собирая слова демонстрируем фото животных)

Р А Ж И Ф (жираф)

Б Е Р З А (зебра)

А К Б Л Е (белка)

Е Д М Е Д В Ь (медведь)

Жил в лесу один чудак,
Разводил в саду он лак (…ак).

Сшил себе котенок тапки,
чтоб зимой не мерзли шапки (…апки).

Ручку выронив из рук, Маша мчится к маме:
«Там ползет зеленый лук (…ук)

С длинными усами!»
Не учил уроки, а играл в футбол,
Оттого в тетради появился гол (…ол).

У печки (…ечки) с удочкой сижу,
От рыбы глаз не отвожу.

Усатый кит (к...т)
Сидит на печке,
Выбрав теплое местечко.

**«Загадки о буквах»**
Это что еще за звук?
То ли топот, то ли стук.
Это буквы в алфавите
Начинают перестук.
Вот два столба наискосок,
А между ними — поясок.
Ты эту букву знаешь? А?
Перед тобою буква …. (….)

Эта буква широка
И похожа на жука
И при этом точно жук
Издает жужжащий звук, (….)

На эту букву посмотри:
Она совсем как цифра три. (….)

Молоток я раздобыл,
Из дощечек буквы сбил.
Сколько здесь дощечек? Три!
А какая буква? (…..)

В этой букве нет угла,
Оттого она кругла.
До того она кругла,
Покатиться бы могла, (….)

Взявшись за руки, друзья
И сказали: «Ты да я —
Это мы». А между тем
Получилась буква … (….)

Молодцы, ребята! Все буквы узнали.

**Школьные загадки**

* Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая … лисица (белка)
* Дочерей и сыновей учит хрюкать… соловей (свинья)
* Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый… волк (конечно, медведь)
* На заборе поутру кукарекал… кенгуру (петух)
* Хвост веером, на голове корона. Нет птицы краше, чем… ворона (павлин)
* В теплой лужице своей громко квакал… соловей или муравей (лягушка)
* Простой вопрос для малышей: кого боится кот?.. Мышей (собаки, конечно)
* **Мы сыграем с вами в игру «Это я»!**
* Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
— Это я…
Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
— Нет, не я…
Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!
— Это я…
Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?
— Это я…
Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
— Нет не я…
Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!
— Нет, не я…
Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?
— Нет не я…
Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?
— Это я…
Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
— Это я…
Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?
— Нет не я…
Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?!
— Это я…
Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?
— Нет, не я…

**Учитель.**

Давайте проверим, как вы знаете русский алфавит. Я буду читать стихотворение «Тридцать три богатыря», а вы мне помогайте /дети хором называют буквы алфавита/

Ю.А.Насимович
"Тридцать три богатыря"
(Стихи для запоминания алфавита)

Из-за леса, из-за гор,
Мимо нас во весь опор,
С громким цоканьем копыт
Скачет русский алфавит.

Командиры во главе –
Это буквы... А, Б, В;

На конях (найдите, где)
Вслед за ними – Г, Д, Е.

А в тележке Ё, и точки
Дребезжат на каждой кочке:

За тележкой – Ж и З
На рассерженной козе.

Вскачь несется буква И –
Ишь, какая, посмотри!

А за ней – Й (краткое)
(сверху что-то шаткое).

Копья, латы, к шлему шлем –
Это едут К, Л, М,

А за ними мчится Н
С перекладинкой меж стен.

Разогнав коней в карьер,
Пролетают О, П, Р;

Вслед со свистом – С, Т, У,
Так, что топот на версту;

Чуть потише – Ф, Х, Ц,
Ц с крючочком на конце;

И чуть слышно – три плаща,
Шелестящих Ч, Ш, Щ.

За плащами – Ъ (твердый знак),
Развернув на мачте флаг;

После знака – буквы Ы:
«Полюбуйтесь, вот и мы!»

А поодаль – Ь (мягкий знак)
Тоже едет кое-как;

Напоследок – Э, Ю, Я,
Троечка послед-ня-я.

Из-за леса, из-за гор
Мимо нас во весь опор
С громким цоканьем копыт
Скачет русский алфавит,
Буквы все от А до Я –
Тридцать три богатыря.

Кто захочет сам читать
Станет буквы изучать,
А от этого порога –
К знаниям ведет дорога…
Вам чудесные края
Откроет путь от «А» до «Я»!

В дорогу взять не позабудь
Ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдешь ты путь,
Войдешь в любую сказку.

**«Телеграммы»**

* Я от бабушки ушел.(ТЧК) Я от дедушки ушел.(ТЧК)Скоро буду на празднике.(ТЧК)
***(­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)***
* Поздравляю с Днем рожденья.(ТЧК) Приехать не могу,(ЗПТ) потеряла туфельку.(ТЧК)
***(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)***

**Учитель:**  А теперь я предлагаю вам встречу со старыми знакомыми.
Мы проведем викторину «Знаете ли вы героев детских книг?»

**Викторина
«*Знаете ли вы героев
и авторов детских книг?»***

1.С букварем шагает в школу
Деревянный мальчуган
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
О ком эта сказка? (о Буратино)

3.Появилась девочка в чашечке цветка,
А была та девочка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке девочка спала.
Вот какая девочка, как она мала.
Кто читал такую книжку?
Знает девочку-малышку?
(Дюймовочка из сказки Г.-Х.Андерсена)

4.Девочка хорошая по лесу идет,
Но не знает девочка, что опасность ждет.
За кустами светится пара злющих глаз.
Кто-то страшный встретится девочке сейчас.
(Красная Шапочка и серый волк
5.Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной,
Он сам, того не ведая
Несет её домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответь!
Названье этой сказки …
(“Маша и медведь” –
русская народная сказка)
6.Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота,
Он известен, знаменит,
Это доктор...
(Айболит из сказки К.Чуковского)

8.Он весел и не злобен,
Этот милый чудачок.
С ним хозяин, мальчик Робин
И приятель – Пятачок.
Для него прогулка – праздник,
И на мед особый нюх,
Этот плюшевый проказник,
Медвежонок...
(Винни-Пух из сказки Александра Милна)

10.Он дружок зверям и детям.
Он – живое существо.
Но таких на белом свете
Больше нет ни одного.
Потому что он не птица,
Не тигренок, не синица,
Не котенок, не щенок,
Не волчонок, не сурок,
Но заснята для кино
И известна вам давно
Эта милая мордашка.
Он зовётся...
(Чебурашка.О нём написал Эдуард Успенский)
11.Всех он любит неизменно,
Кто б к нему ни приходил.
Догадались? Это Гена,
Это Гена…
(Крокодил из книги Эдуарда Успенского)

13.Не лежалось на окошке –
Покатился по дорожке.
Перед волком не дрожал.
От медведя убежал.
Но лисице на зубок
Все ж попался …
(Колобок – герой русской народной сказки)

14.Скорей бы приблизился вечер
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золоченой карете
Поехать на сказочный бал.
Никто во дворце не узнает.
Откуда я, как я зовусь,
Но только лишь полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь.
(Золушка из сказки Шарля Перро)

15.В этой книжке – именины,
Много было там гостей.
А на этих именинах
Появился вдруг злодей.
Он хотел убить хозяйку,
Чуть ее не погубил,
Но коварному злодею
Кто-то голову срубил.
(Комарик из сказки К.Чуковского «Муха-Цокотуха»)

16.А теперь про чей-то дом
Разговор мы заведем.
В нем богатая хозяйка
Припеваючи жила,
Но беда пришла нежданно -
Этот дом сгорел дотла.
(«Кошкин дом» автор – Самуил Маршак)

20.Вы прочли букварь до корки,
Вам по чтению – Пятерки!
Позади нелегкий труд
Слогового чтения
вам сегодня выдают
У-до-сто-ве-ре-ни-я!

***Ученикам выдается дипломы.***

**Мадина**

1. Как сегодня радуются дети –
Стало больше грамотных на свете!
Скажем Букварю мы «до свиданья»
И рукой помашем на прощанье.

**Демид**

2. Трудно было нам с тобой в начале,
Мы полгода буквы изучали!
Но теперь нам совершенно ясно,
Что старанья были не напрасны!

**Серафима**
3. Ничего на свете лучше нету,
Чем прочесть журнал или газету,
Двадцать первого столетья дети,
Мы освоим сайты в Интернете!

**Фёдор**

4. Поступил я осенью
В школу в первый класс.
Я считаюсь школьником
С первого числа.

**Алёна**

5. Ежедневно по утрам
Заниматься нужно нам.
Мы с доски не сводим глаз,
А учитель учит нас.

**Ильяс**

6. Ель, топор, лопата, руки –
В каждом слове слышим звуки.
Звуки эти разные:
Гласные, согласные.

**Полина**

7. Гласные тянутся
В песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать.
В темном лесу
Могут звать и аукать
И в колыбельке Аленку баюкать,
Но не желают свистеть и ворчать.

**Ералы**

8. А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

**Дарья**

9. Дружат гласная с согласной,
Составляя вместе слог.
«Ма» и «ша», запомни «Маша»,
К нам явились на урок.

**Слава**

10. Если слоги встанут рядом,
Получаются слова.
«Ты» и «ква»,
А вместе «тыква».
«Со» и «ва» – читай: «сова»

**Кира**

11. Мы узнали в Букваре,
Как писать и «а», и «р»,
И узнали, например:
Говорят не «ре», а «эр».

**Мехди**

12. Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем говорить, писать!
И постепенно, понемногу
Мы научились все читать.

**Исполняют песню "Чему учат в школе"**

***(слова: Пляцковский М., композитор (музыка): Шаинский В.)***