**УДК 37.013.46**

**МРНТИ 14.35.09**

**КӨШПЕЛІ ӨРКЕНИЕТТІҢ ЖАУЫНГЕРЛІК ДӘСТҮРЛЕРІ**

**Сулейменов А. К.1**

*1 Сағадат Нұрмағмабетов атындағы Құрлық әскерлерінің Әскери институты., Алматы, Қазақстан Республикасы*

*E-mail:*[*amantay2006@inbox.ru*](mailto:amantay2006@inbox.ru)

**Аңдатпа**

Бұл мақала Қазақстан Республикасының әскери жоғары оқу орындарының профессор-оқытушылар құрамына, курсанттарына арналған, сондай-ақ оқырмандардың кең ауқымы үшін пайдалы болады.

Автор жауынгерлік дәстүрлерге, жас ұрпақты әскери-патриоттық тәрбиелеуге, батырлық институтына ерекше назар аударады, Қазақстан тарихы саласындағы нақты материалға, бірқатар ғалымдардың қазақ қоғамы туралы зерттеу материалдарына сүйенеді. Сауда керуендеріне, әскери немесе бейбіт экспедицияларға, барымтаға әскери рейдтерде, сондай-ақ дәстүрлі аңшылықта көрінген көшпелі қазақтардың әскери күші атап өтіледі.

**Түйін сөздер:** Жауынгерлік дәстүрлер, көшпенділер, әскери-патриоттық тәрбие, курсанттар, батырлар.

**БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ КОЧЕВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

**Сулейменов А.К.\***

*1Военный институт Сухопутных войск имени Сагадата Нурмагмабетова,* г.Алматы, *Республика Казахстан*

*E-mail:*[*amantay2006@inbox.ru*](mailto:amantay2006@inbox.ru)

**Аннотация**

Данная статья предназначена для профессорско-преподавательского состава, курсантов военных вузов Республики Казахстан, а также будет полезной для широкого круга читателей.

Автор уделяет особое внимание боевым традициям, военно-патриотическому воспитанию молодого поколения, институту батырства, опирается на фактический материал в области истории Казахстана, материалам исследовании ряда ученых о казахском обществе. Подчёркивается военная мощь казахов-кочевников, которая проявлялась при военных набегах на торговые караваны, военные или мирные экспедиции, барымте, а также на традиционной охоте.

**Ключевые слова:** Боевые традиции, кочевники, военно-патриотическое воспитание, курсанты, батыры.

**MARTIAL TRADITIONS OF NOMADIC CIVILIZATION**

**Suleimenov A.K.\***

Military Institute of Land Forces named after Sagadata Nurmagmabetova,

Almaty, Republic of Kazakhstan

*E-mail:*[*amantay2006@inbox.ru*](mailto:amantay2006@inbox.ru)

**Abstract**

This article is intended for the teaching staff, cadets of military universities of the Republic of Kazakhstan, and will also be useful for a wide range of readers.

The author pays special attention to combat traditions, military-patriotic education of the younger generation, the institute of batyrship, relies on factual material in the field of the history of Kazakhstan, the materials of the research of a number of scientists about the Kazakh society. The military power of the Kazakh nomads is emphasized, which was manifested during military raids on trade caravans, military or peaceful expeditions, barymta, as well as on traditional hunting.

**Keywords:** Martial traditions, nomads, military-patriotic education, cadets, batyrs.

**Введение**

Важнейшим условием существования и развития независимого, суверенного государства является необходимость содержать свою собственную, боеспособную хорошо оснащенную современными образцами вооружения и военной техники, армию способную реагировать на современные угрозы и вызовы. Поэтому воспитание подрастающего поколения на традициях кочевой цивилизации является необходимым направлением воспитательной работы и в целом военно-патриотического воспитания молодежи. В настоящее время в связи с бурным развитием науки и техники, информационных технологии, появлением высокоскоростного интернета, мобильных устройств, гаджетов, планшетов все это может привести к изменениям в социуме.

Облегчился труд многих миллионов людей, а также интеллектуальные возможности молодого человека, тем самым подрастающее поколение становится психологический и ментально уязвимым.

Задачами исследования является анализ военного дела, боевых традиции казахского народа, института батыров как школы боевой подготовки, устное народное творчество, народные игры.

Актуальность исследования заключается в недостаточном изучении боевых традиции кочевников. Необходимости изучения сущности и содержания боевого уклада казахского народа, преемственности поколений, гордости за историческое прошлое, мужество и героизм казахских батыров отстоявших земли Великой степи.

Объектом исследования является военно-патриотическое воспитание курсантов военных вузов Республики Казахстан с различным уровнем воспитания, мировосприятия и мироощущения. Одновременно исследуются боевые традиции казахского народа, институт батырства, устное народное творчество казахского народа.

В результате исследования последовательно были применены научные методы это: системный, функциональный, информационный анализы, сравнительный метод, использование методов синергетики.Формационная и цивилизационная методолология. Работа с интернет ресурсами, поиск и обработка теоретического материала из исторических источников, учебников, архивных документов и т.д.

Боевые традиции - это исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения воинов в бою и при несении воинской службы [2].

Военно-патриотическое воспитание современной молодёжи является одной из важнейших и приоритетных целей государственной политики в любой области ее реализации, представляется на сегодняшний день объективной необходимостью и необходимым условием развития современного общества. Проблема патриотического воспитания учащейся молодежи занимает одно из важных мест в общей проблематике педагогических исследований, что подтверждается многочисленными теоретическими и практическими разработками многих ученых [1].

Применение и изучение в учебно-воспитательном процессе военного вуза Республики Казахстан сущности и содержания и роли боевых традиций имеет большое значение. Боевые традиции изначально были органичной частью военно-патриотического воспитания, формирующего высокие морально-волевые, психологические и физические качества подрастающего поколения. Многие казахстанские и зарубежные ученые занимались и в настоящее время продолжают заниматься изучением боевых традиций. Опираясь на ценный фактический материал для педагогической интерпретации в области истории (М.Козыбаев, А.Кузембайулы, К.Рыспаев, Е.Омаров, Л.С.Ахметова), филологии (М.Габдуллин, М.Ауезов, Б.Момышулы); философии (Т.Габитов, А.К.Касабек, К.Н.Менлибаев, А.Нысанбаев); строительство Вооруженных Сил Республики Казахстан (А.К.Бакаев, Б.Момышулы, С.К.Нурмагамбетов, К.С.Серикбаев,А.Б.Тасбулатов).

К примеру Сочин С.А., уточил сущность понятия «боевые традиции казахского народа», под которым он понимает исторически сложившиеся в народе правила и нормы, обеспечивающие национальную безопасность, защиту независимости и территориальной целостности. Им также разработана педагогическая классификация боевых традиций казахского народа [1].

Военное дело имело огромное значение в истории древних и средневековых кочевников обширного Евразийского региона. Кочевые народы были создателями оригинальной военной системы, с помощью которой на протяжении ряда веков они получили бесспорное военно-политическое превосходство над своими противниками за пределами Великой Степи. Своеобразная военизация кочевого образа жизни нашла адекватное отражение в предметах материальной и духовной культуры номадов древности и средневековья. В эпоху древности и средневековья военное дело кочевников динамично развивалось по восходящей линии и перешло за рамки их исконного места обитания, явилось оригинальным вкладом во всемирную историю военного искусства. Военное дело казахов, являясь национальным и культурным достоянием, заложенным в генетический код степного человека, способствует формированию исторической памяти, патриотических качеств личности. Военное дело казахов составляют следующие компоненты: облавная охота, комплекс вооружения, традиционная военная организация, военная тактика и стратегия [1].

Боевые традиции и военное дело казахского народа является частью национальной культуры. Боевые традиции это обычаи и нормы поведения военнослужащих в бою и при несении караульной и внутренней службы.

Казахские жузы и ханства в XVIII в. не представляли единого военно-политического организма и, естественно, не могли проводить полную военную мобилизацию в родах и улусах. В китайских источниках середины XVIII в. особо отмечалось: «Казахи живут разрозненно и при этом не имеют единого правителя, [а потому] никак не могут собрать пятидесятитысячное войско». В большинстве случаев каждый казахский хан, выступая в поход, собирал 10-15 тыс. воинов. Объединенное казахское войско (включая все жузы) составляло приблизительно 60-80 тыс. боеспособных человек. Сбор такого количества воинов сам по себе представлял значительную нагрузку на хозяйство казахов-кочевников и был, по всей видимости, очень редким явлением. Такое количество войск требовало прежде всего организованного снабжения продовольствием, обеспечения воинов подвижным запасным конским составом и самое главное - изменения времени, ритма и маршрута движения кочевок.

Казахское войско было полностью конным. Фактически большую часть жизни степняки проводили на спине лошади. «Киргизы пешком никогда не ходят, - сообщает один из очевидцев, - и тогда, когда нужно перейти одну только версту, седлают себе лошадь...». [2].

В древнем кочевом обществе социальная прослойка профессиональных воинов была одной из главных социальных групп. У тюрко-монгольских кочевников, в том числе и у казахов, представителей этой социальной группы называли «батыр» (баһадур/бахадур/баатур), например, [Қобланды батыр](https://e-history.kz/ru/publications/view/5580), [Қабанбай батыр](https://e-history.kz/ru/biography/view/6) и т.д. Обычно значение термина «батыр» объясняется как «храбрость», «мужество». Но это не совсем верное понимание значения этого термина. Для того чтобы понять точный глубинный смысл этого слова, нужно сравнить его со значением слова «ер», которое в тюркском языке являлось синонимом слова «батыр» и употреблялось вместо него в некоторых группах кыпчакского языка. Замена слова «батыр» словом «ер» можно видеть в именах эпических и исторических казахских батыров, таких как [Ер Сайын](https://e-history.kz/ru/contents/view/ersaiin_epos__3234), [Ер Көкше](https://e-history.kz/ru/contents/view/er_kokshe_epos__3232), Ер Қосай, [Ер Тарғын](https://e-history.kz/ru/contents/view/er_targin_epos__3271), Ер Жәнібек и т. д. В древнетюркском языке слово «ер» означало мужчину, а вторым его значением было «воин». Другим вариантом слова «ер» в значении «воин» в древнетюркском языке является слово «ерен» [Наджип, 1979, с. 411]. Сегодня слово «ерен» в казахском языке сохранилось только в значении «великий», «особый». То есть в тюркском языке слова «батыр» и «ер» означали воина (профессионального воина), как названия «рыцарь», «самурай». Поэтому в казахских исторических дастанах, в одном и том же произведении можно встретить попеременное использование обоих синонимов по отношении к одному и тому же человеку. Например, в исторических дастанах о героях [Богенбае](https://e-history.kz/ru/biography/view/103), Кабанбае и других в тексте их называют иногда Богенбай батыром, Кабанбай батыром, а иногда Ер Богенбаем и Ер Кабанбаем и т.д. Другим синонимом слова «батыр» в значении «воин» в казахском языке было слово «сыпай». «Сыпай/сипай/сипах) - так называли на Востоке (Средняя Азия, Иран, Турция) воина-всадника, представителя военного сословия. Сипахами называли конное войско, составленное из феодальной аристократии. С персидского языка слово «сыпай» перешло в казахский язык и также стало синонимом понятия «батыр». Поэтому в казахских эпосах иногда можно встретить использование слова «сипай» в значении «батыр» [3]. Приведем пример одного из отрывков фольклорного текста переведенного на русский язык произведения «Қобыланды батыр». Ақсауыт, т. 1, с.54 следующего содержания:

*Бог (Тенгри) создал меня конем*

*Для такого, как ты, сипая.*

*(«Қобыланды батыр». Ақсауыт, т. 1, 54 б.)*

Перевод, не литературный, а дословный было сделано для того, чтобы точно передать сущность и содержание текста.

Кочевой образ жизни, географическая зона, резко континентальный, суровый климат сами по себе закаляли физическое и психологическое состояние независимого, гордого, свободолюбивого степняка. Казахи-номады очень бережно и уважительно относились к лошадям, конь, считался самым верным спутником казаха, кочевники буквально обожествляли скакунов-аргамаков.

Первые европейские исследователи казахского общества XVIII-XIX вв. единодушно отмечали необычайную физическую мощь степняков. «Мужчины в роде киргиз-кайсаков по большей части телом плотны, тучны, разных ростов; сильные, когда сидят на лошади, и так крепки, что трудно с оной спихнуть», - писал один из первых авторов труда по истории и этнографии казахов И. Г. Андреев. «Киргиз обычно хорошо сложен и очень силен», - отмечал ссыльный польский художник Б. Залесский. «Во время моего путешествия в степи я часто обращал внимание на большую физическую силу киргизов, ту легкость, с какой они переносят жажду, голод, боль, на их выносливость», - подчеркивал российский посланник в Бухару П.И.Демезон. «Киргизы - народ очень здоровый, телосложение у них крепкое, и кочевая жизнь способствует к подкреплению здоровья», - присоединялся в этом отношении к остальным авторам полковник Бларамберг [3].

Из содержания исследовании (трудов) офицеров Генерального Штаба: Андреев И.Г. «Описание средней орды киргиз-кайсаков», Бламберг Ф.И. «Военно-статистическое обозрение Российской империи», Броневский С.Б. «Записки о киргиз-кайсаках Средней Орды», Венюков М.И. «Заметки о степных походах в Средней Азии».

Следует отметить, что военную мощь казахов-кочевников можно увидеть при стычках с народами средней Азии, военных набегах на торговые караваны, военные или мирные экспедиции, барымте, а также на охоте [4].

Одним из наглядных примеров преемственности института батырства является Жайылған батыр наш предок по отовской линии согласно генеалогии казахов (Шежире)

принадлежит к Среднему жузу племени Арғын, от супруги Момын «Жеті момын» рода Қарауыл [5]. Наш предок Жайылған батыр Малбақтыұлы (XVIII ғ.), отец Машама похоронен в Мавзолее Кожа Ахмет Яссауи в г.Туркестан. Совсем недавно его имя включено в список похороненных там исторических личностей, наряду со знаменитыми казахскими ханами,биями и батырами. О чем свидетельствует справка Министерства Культуры и информации Республики Казахстан, РГКП «Государственный историко-культурный музей-заповедник «Әзірет-султан» за №05-05/209-1 от 08.11.2023 года следующего содержания:

«Әзірет-султан» мемлекеттік тарихи-мәдени музей-қорығының 2023 жылғы 8 қарашадағы №7 Ғылыми кеңесі отырысының қаулысына сәйкес, Арғын, Қарауыл Жайылған батыр Малбақтыұлы (XVIII ғ.), Кожа Ахмет Яссауи кесенесі және оның маңыныда жерленген тұлғалар тізіміне еңгізілгендігін хабарлайды. Директордың ғылыми жұмыстары жөніндегі орынбасары М.Тастанбеков.

Важность знания и почитания боевых традиции кочевой цивилизации для курсантов военнных вузов Республики Казахстан является источником духовного обогащения знаниями истории своего народа. Миржакып Дулатов казахский поэт, писатель, журналист, драматург, один из лидеров «Алаш-Орды» утверждал: «Если нация не знает своей истории, если страна теряет свою историю, то после нее они сами могут легко исчезнуть»[6].Поэтому важность знания боевых традиции для молодого поколения является духовной пищей для размышления, самовоспитания, саморазвития, самосовершенствования.Воспитание молодежи на традициях предшествущих поколений батыров, биев, полководцев, военачальников, выдающихся личностей казахского народа играет большую роль для сохранения культурного наследия предков.

**Әдебиет:**

1.Сочин, С. А. Боевые традиции казахского народа – основа военно-патриотического воспитания будущего учителя / С. А. Сочин, М. А. Прокофьева, А. Ж. Куракбаева. - Текст : непосредственный // Молодой ученый. - 2012. - № 9 (44). - С. 309-312. - URL: https://moluch.ru/archive/44/5374/ (дата обращения: 13.11.2023).

2.Военное искусство казахов [Электронный ресурс] https://www.stud24.ru/history/voenno-iskusstvo-kazahov/97789-292594-page3.html (дата обращения: 13.11.2023).

3.Боевые традиции [Электронный ресурс] https://www.referat 911.ru/Voennaya-kafedra/boevye-tradicii/309854-2684265-place1.html (дата обращения: 13.11.2023).

4.Институт батырства в кочевом обществе казахов [Электронный ресурс] <https://e-history.kz/ru/news/show/5700> (дата обращения: 13.11.2023).

5. Военная культура кочевых казахов [Электронный ресурс] https://e-history.kz/ru/news/show/4152 (дата обращения: 14.11.2023).

6. Аргыны [Электронный ресурс]. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%](https://ru.wikipedia.org/wiki/%25) (дата обращения: 13.11.2023).

7. Миржакип Дулатов [Электронный ресурс].https://e-history.kz/ru/prominent-figures/show/12617 (дата обращения: 14.11.2023).

**Литература:**

1. Сочин, С. А. Боевые традиции казахского народа – основа военно-патриотического воспитания будущего учителя / С. А. Сочин, М. А. Прокофьева, А. Ж. Куракбаева. - Текст : непосредственный // Молодой ученый. - 2012. - № 9 (44). - С. 309-312. - URL: https://moluch.ru/archive/44/5374/ (дата обращения: 13.11.2023).

2.Военное искусство казахов [Электронный ресурс] https://www.stud24.ru/history/voenno-iskusstvo-kazahov/97789-292594-page3.html (дата обращения: 13.11.2023).

3.Боевые традиции [Электронный ресурс] https://www.referat911.ru/Voennaya-kafedra/boevye-tradicii/309854-2684265-place1.html (дата обращения: 13.11.2023).

4. Институт батырства в кочевом обществе казахов [Электронный ресурс] https <https://e-history.kz/ru/news/show/5700> (дата обращения: 13.11.2023).

5.Военная культура кочевых казахов [Электронный ресурс] <https://e-history.kz/ru/news/show/4152> (дата обращения: 14.11.2023).

6.Аргыны [Электронный ресурс]. https://ru.wikipedia.org/wiki/% (дата обращения: 13.11.2023).

7. Миржакип Дулатов [Электронный ресурс].https://e-history.kz/ru/prominent-figures/show/12617 (дата обращения: 14.11.2023).

**References:**

1. Sochin, S. A. The fighting traditions of the Kazakh people – the basis of the military-patriotic education of the future teacher / S. A. Sochin, M. A. Prokofiev, A. J. Kurakbaeva. - Text : direct // Young scientist. - 2012. - № 9 (44). - PP. 309-312. - URL: https://moluch.ru/archive/44/5374 / (date of reference: 13.11.2023).

2. Military art of the Kazakhs [Electronic resource]

https://www.stud24.ru/history/voenno-iskusstvo-kazahov/97789-292594-page3.html (date of reference: 13.11.2023).

3.Martial traditions [Electronic resource] https://www.referat911.ru/Voennaya-kafedra/boevye-tradicii/309854-2684265-place1.html (accessed: 13.11.2023).

4. Institute of Batyrship in the nomadic society of Kazakhs [Electronic resource] https://e-history.kz/ru/news/show/5700 (date of reference: 13.11.2023).

5.Military culture of nomadic Kazakhs [Electronic resource] https://e-history.kz/ru/news/show/4152 (date of application: 14.11.2023).

6.Argyny [Electronic resource]. https://ru.wikipedia.org/wiki /% (accessed: 13.11.2023).

7.Mirzhakip Dulatov [Electronic resource].https://e-history.kz/ru/prominent-figures/show/12617 (date of application: 14.11.2023).