**Обучение грамоте. Проверено:**

**Краткосрочный план урока № 35.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Обучение грамоте  Урок: 35 | | Школа: средняя школа имени М.Макатаева | | | | |
| Дата: 9 октября 2020г. | | ФИО учителя: Шамсудинова Е.Н. | | | | |
| Класс: 1 В | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Моя школа** | | | | |
| Тема урока: | | **Звук [у].**  **Буква У,у. Графические схемы слов. Написание строчной буквы «у»** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 1.1.6.1 Использовать в речи слова-описания/ сравнения, невербальные средства общения (мимика, жесты), соблюдать интонацию для передачи смысла  1.1.9.1 Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие)  1.2.9.1 Распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком  1.3.8.1 Писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии; обозначать звуки сильных позиций буквами на письме | | | | |
| **Цели урока:** | | Познакомить учащихся с буквой и звуком У. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  Парта - это не кровать,  И на ней нельзя лежать.  Вставайте дружно каждый раз,  Когда учитель входит в класс.  Быть должны у вас в порядке  Ручки, книжки и тетрадки.  Руки дружно поднимайте,  Если спросят - отвечайте | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Музыка** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 25 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**  - Вспомни, что обозначают эти схемы. Объясни    **Работа над лексической и грамматической темой урока.**  **(К)** **Работа в коллективе.**  - Рассмотри картинки. Кого ты видишь, какие предметы? ​- Назови. Какой одинаковый звук слышится в словах?    У – улыбка до ушей.​ ​Улыбнитесь веселей!      **(К)** **Работа учебником.**  - Какое настроение у волка? Озвучь голосом.    - Догадайся по выражению лица, какое настроение у мальчика. А какое настроение у тебя?    **(К) Физминутка**  Класс наш прыгает опять —  Раз-два-три-четыре-пять.  (Прыжки на месте.)  А потом у нас прогулка,  Каждый шаг чеканим гулко.  (Ходьба на месте.)  Мы учиться все готовы  И за парты сядем снова.  (Дети садятся за парты.)  **(Г) Работа в группах.**  - В названиях каких птиц есть буква У? Назови.  К каким словам относятся схемы?      **Запомни!**    **(К) Работа в коллективе.**  **- Прочитай.**    **- Отгадай, кто какие звуки произносит.**      **(К) Пальчиковая гимнастика.**  (В самом начале кулачек сжат)  Сидит белка на тележке,  Продаёт она орешки:  (Поочерёдно разгибать все пальчики, начиная с большого)  Лисичке-сестричке,  Воробью, синичке,  Мишке толстопятому,  Заиньке усатому…  **(И) Самостоятельная работа.**  **- Работа в прописи.**    **-**  **Раскрась, выполни звуковой анализ,**  **пропиши.** | | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя.  Работают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя.  Повторяют движения за учителем  Работают в группах, выполняют задания под руководством учителя.  Повторяют движения за учителем  Работают, самостоятельно выполняют проверку | | **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Учебник**  **Тетрадь**  Учебник  **Доп.** литература  **Пропись**  **Карточки**  **Пропись** |
| **3. Конец урока.**  **25-30 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки  успеха. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |