**Естествознание.**

**Краткосрочный план урока № 18.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕстествознаниеУрок: 18 | Школа: средняя школа имени М.Макатаева |
| Дата: 20 января 2021г. | ФИО учителя: Шамсудинова Е.Н. |
| Класс: 1 В | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **Путешествия** |
| Тема урока: | **Как люди изучали космос** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 1.4.2.1 характеризовать астрономию как науку о космосе1.4.2.2 описывать приборы и летательные аппараты для изучения космоса1.1.2.1 проводить наблюдения за явлениями окружающего мира |
| **Цели урока:** | Познакомить учащихся со способами изучения космоса |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.** Прозвенел опять звонокИ закончился урок!Вы, ребятки, отдохните,Силы новой наберите.Это нужно детвореДля здоровья, при игре. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального** **состояния** | **Музыка** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.** **(К)** **Работа в коллективе.**Изучение звёзд, Луны и Солнца помогло людям в древности совершить некоторые важные астрономическиеоткрытия.**Работа над лексической и грамматической темой урока.** **Подумай!!!****Первые открытия***Как ты думаешь, какие астрономические открытия были совершены первыми?***(К) Работа в коллективе****Следующие открытия**Какие ещё открытия сделал человек, наблюдая за Луной и Солнцем? Люди заметили, что некоторые группы звёзд образуют фигуры. Так человек научился ориентироваться и находить путь с помощью созвездий. Человек отметил, что Луна меняет свою форму. Появились первые лунные календари.**Календарь**Для чего в древние времена людииспользовали календарь? Со временем календари менялись. По ним люди научились предсказывать затмения, планировать земледельческие работы. После лунных календарей были изобретены более точные – солнечные.**(Г) Работа в группах.****Изучение космоса**Как люди изучают небесные тела?Что они делают? Почему?**Запомни!!!**Астрономия изучает небесные тела, которые находятся на большом расстоянии от нашей планеты. Поэтомунаблюдение – основной метод получения информации о небесныхтелах в астрономии.**(К) Физминутка**Песенка мартышкиЛучшие качели- гибкие лианы.Это с колыбели знают обезьяны.(Дети изображают качели: слегка пружинят в коленях, раскачивают руки вперёд-назад.)Кто весь век качается,Да-да-да! (хлопки)**(К) Работа с коллективом.****Исследуй**Найди информацию об астрономических открытиях древности. Нарисуй их. Расставь в правильном порядке.**(И) Самостоятельная работа.****Задание 1.****Дескриптор:****-** пронумеровать рисунки открытий в правильном порядке- раскрась их и подпиши**Критерии:****-** нумеруют рисунки открытий в правильном порядке- раскрашивают их и подписывают**Задание 2.****Дескриптор:****-** отгадать зашифрованные слова, используя код- нарисовать то, что было зашифровано**Критерии:**- отгадывают зашифрованные слова-рисуют то, что было зашифровано | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя.Работают в группах, выполняют задания под руководством учителя.Повторяют движения за учителемРаботают, самостоятельно выполняют проверку | **ФО устное****ФО устное**ФО устное | **Учебник****Тетрадь**Учебник**Доп.** литература**Пропись****Карточки****Пропись** |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО устное** | **Картинки к рефлексии.** |