**Ертегілер еліне саяхат**

**Мақсаты:** Оқылған ертегілер мазмұнын тәрбиешінің көмегінсіз өз беттерімен жүйелі мәнерлі етіп, мазмұнын өзгертпей, әңгімелей білулерін, ертегінің неден басталып, неден аяқталатыны жайлы білімдерін бекіту.

Ертегі кейіпкерлерінің диалог сөздерін көңіл-күйіне сәйкес бет-құбылысымен жеткізе білу арқылы, сөйлеу дағдыларынан тиянақтау.

Кейіпкердің мінез-құлқын, іс-әрекетін, жағымды-жағымсыз жақтарын ажырата отырып, әдептілікке, тапқырлыққа,шыншылдыққа, еңбекке, адамгершілікке тәрбиелеу.

Балаларды триздік элементтерімен жумыс жасауға дағдыландыру.

Сұрақ-жауап, әңгімелеп айтқызу, драмалау, ТСО — техникалың құралдар, триздік әдістері қолданылады.

Ертегілердің суреттері, ертегі кітаптары, ғажайып алаң, киіз үй, күй табақ, музыкалық аспаптар пайдаланылады.

**Алдын ала жүргізілген жұмыстар.**

1. Қуыршақ театр

2 Ертегілер бойынша сурет салу, ертегілер драмалау, ертегілер оқып беру.

Кітапханаға саяхат жасау.

Мультфильм, күй тыңдау.

Барысы. 1. Балалар, «Ерте, ерте, ертеде» музыкасымен кіреді. Музыка аяқталғаннан кейін, қонақтармен сәлемдеседі.

Сәлеметсіздер ме?

Осы кезде Алдар есекке мініп өлең айтып кіреді:

Мен Алдармын, Алдармын

Алда десең алдармын.

Сақала жоқ, мұртта жоқ

.Доспын адал жандармен,

Мен көсемін, көсемін,

Сусыз жерге өсемін,

Жақсыларға серікпін,

Жамандарды алдармын.

а-а-а-а-, е-е-е-е-,

Балалар:

Ассаламағалейкүм, ата!

Алдар:

Амансыңдар ма, балалар, Мені танисыңдар ма, мен кіммін?

Балалар:

Сізді ертегіден білемін, сіз Алдар атайсыз.

Алдар:

Таптыңдар балаларым! Мен ескі ертегілер елінен келдім. Сендерге ертегілер ұнай ма?

Балалар:

Ұнайды, атай.

Алдар: — Олай болса, мен

сендерді ертегілер еліне саяхатқа апарам. Менің тұла бойым толған сиқырлы қасиет, мен бір сиқырлы сөз айтсам, мына ұшқыр кілеммен ұша жөнелесіңдер.

Қане, көздеріңді жұмыңдаршы! (осы кезде сиқырлы сөз айтылады).

Көздеріңді ашыңдар, балалар!

Тәрбиеші: — Ой, балалар,

керемет жерге келдік қой, қараңдаршы Алдар атай ұшқыш кілемімен ескі ертегідегі, ертегілер көрмесін, әкеліпті, қандай ғажап көрме.

Қазақстан — көп үлттар мекендеген үлкен Егеменді ал, олар бір-бірімен өте тату түрады, бізде әр ұлттың ертегісін оқып, үйреніп жатырмыз.

Қане, қараңдаршы, Мына кітап қай ертегі кітабы?

Ол — «Қызыл телпек — ертегісі.

Осы кітаптың авторы кім?

Бұл кітаптың авторы Шарль Перро.

Ал мынау қай ертегі кітабы? Авторы кім?

Бұл «Алтын балық» ертегі кітабы, авторы А. С. Пушкин.

Мына кітап, қай ертегі кітабы, авторы кім?

Бұл «Мақта қыз бен мысың» ертегісінің кітабы, авторы Ы. Алтынсарин.

Мына кітап ше?

Ол «Үш торай» ертегі кітабы( авторы Сергей Михалков.

Қай ұлттың жазушысы?

Орыс халқының.

Мына сурет қай ертегіден келген?

«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісіндегі — түйе, тышқан, жылқы.

Мына сурет қай ертегінің кей- іпкері?

«Ұр тоқпақтағы» піс қазан, ұр тоқпақ.

Мына суретте қай ертегі бей- неленген?

«Алтын сақа» ертегісі.

Мынау қай ертегіден келген?

Ол «Шықбермес, Шығайбай» ертегісіндегі Алдар атай ғой.

Алдар: — Ой балалар мен туралы да ертегі біледі екенсіңдер.

Балалар:

Сіз туралы көп ертегілер білеміз.

Тәрбиеші: — Ертегі — дегеніміз халың ауыз әдебиетінің бір тармағына жататын атадан балаға ауызша берілетін, халықтың аңсаған арман-қиялынан туатын шығарма. Оларға: Қиял-ғажайып ертегісі,

Хайуанаттар ертегісі, Түрмыс-салт ертегісі, Аңыз ертегісі жатады.

Алдар: — Жарайсыңдар, балалар, тапқыр екенсіңдер, Жыл бойы көп ертегілер үйреніпсіңдер, оның ішінде де әр ұлттың ертегісін біледі екенсіңдер?

Осы ертегі сендерге не үйретті?

Балалар:

Адамгершілік, еңбекке,

тапқырлыққа, туған өлкені сүюге, әдептілікке, шыншылдыққа үйретеді Неден сақтандырады? (жауыздықтан, зүлымдықтан, алаяқтан сақтанды- рады).

Алдар:

Тапқыр екенсіңдер «Ата-кеме, ана — дария» деген маңал тегін айтылмыған, аңылды екенсіңдер.

Тағы бір көздеріңді жүмыңдаршы!

Қане, көздеріңді ашыңдар.

Ой балалар бір ауылға келдік ғой.

Кімнің ауылы, кім бар екен бұл үйде?

Кеш жарық, байеке! Амансың ба?

Бай:

Қайдан жүрген қаңғыбассың? Қайда барасын? Не естіп-білгенің бар айта отыр.

Алдар:

Көрген-білгенім көп, жолда келе жатып үлкен сары жыланды көрдім, жуандығы тап өзінің астындағы сары қазыдай.

Артық-кем ғып асырмай Шынын айтқанда жасырмай Таспен үрдым жіберіп,

Апай тыққан басындай Былш етті иленіп,

Бәйбіше астындағы қамырдай. Өтірік болса саңалым жұлынсын, Бәрінде осының көріп келдім Асыңды пісір ұрламай.

Бай:

Шоқ түссін тіліңе,— деп астындағы қазысын лақтырып тастайды.

Жағың қарыссын! — деп, тоңал астындағы басты лақтырып.

Тілің тасқа бітсін, — деп бәйбіше астындағы қамырын лаңтырып тастайды.

Тіліңе мерез шықсын,— деп, қыз етегінің астындағы тырнасын лақтырады. Алдардың кетпейтінін білген бай

Қазанға ас сал! — дейді, бәй- бішесіне.

Бәйбіше қазанға ас салып «Піс қазаным бес ай!» дейді.

Алдар: — Отырайын он ай — деп етігін шешіп, төрге қисайып жатып алады.

Бай: — Әй, бәйбіше, төсек сал! Бәйбіше төсек салады, қисайып жатады.

Алдар: .— Жатсаң жат, деп аунап түседі.

Алдар бай мен бәйбіше ұйықтаған кезде тұрып қазандағы тамаңты салып алып, орнына тулақ салып қояды.

Бай: — Бәйбіше, Алдар

ұйьщтады-ау деймін асыңды түсір, жеп алайық. Бір кезде бай:

Етің не болып кеткен, өңшең шандыр ма? деп кемпіріне ұрысады, Түйіліп қалдым май берші деп сұра, бәйбіше, қазы орнына шандыр бердің май орнына саңғақ бердің алжыған, — деп кемпірін теуліп жібереді.

Кемпірі қүлап, басы жарылып қалады.

Ойбай, басым жарылды — деп кемпірі жылайды.

Бай ашулы дауысымен: Мені

жөнелт! — дейді.

Кемпірі ошақта пісіп жатқан нанды оттан суырып алып байдың қойнына тыға салады.

Осы кезде Алдар тұрып:

Е, байеке, енді бір-бірімізді көпке дейін көрмеспіз, қазақ дәстүрімен қоштасайық кел! — деп қапсыра ңүшақтайды.

Байдың қойнындағы ыссы наны кеудесін күйдіріп кетеді, — Ау, жарайды енді деген сайын Алдар қыса түседі. Осы кезде бай шыдамай:

Ой, ит жегіріңді, ит жесін деп лақтырып жібереді. Осы кезде Алдар «Өй, ит жегенше, мен жейін» деп нанды қағып алады.

Алдар: — О, балалар, бай өте сараң көрдіңдер ғой, маған ештеңе бергісі келмеді, бірақ мен өзімнің тапқырлығыммен алдым. Ңазақ халқында мынандай мақал бар. «Күшіңе сенбе, ісіңе, тапңырлығыңа сен» деген. Сендер кімге ұңсағыларың келеді?

Балалар:

Алдар атай, сізге үқсағымыз келеді...

Алдар: — Балалар менің түла бойым толған қасиет, о*л ..* (осы кезде сырттан есектің ақырған дауысы естіледі). Ой балалар мынау менің есегім ғой, қоржынымды үмытып кетіппін ғой, мен әкеле қояйыншы.

Алдар атай есегімен тағы ішке кіріп қоржынын алып есегін байлауға сыртқа беттеді.

Балалар, тұла бойым толған қасиет, ал қоржыным толған сиқырлы заттар. Қане, қараңдаршы! Жолда келе жатып мына бір затты тауып алдым. Бүл не, мен білмеймін, ертегі еліңде көргенім жоқ. Сендер білесіңдер ме?

Балалар: — Атай ол күйтабаң.

Алдар: — Онда не бар?

Балалар:— Бұл күйтабақта қазақтың өлең, ертегілер, күйлері болады.

Тыңдап көрейікші.

Балалар қандай ертегі

Қандай кейіпкерлер бар?

Тәрбиеші: — Алдар атай сіз

«Ғажайып алаң» деген ойынды білесіз бе?

Алдар: — Білмеймін.

Тәрбиеші: Ңазір бізбен бірге

ойнайсыз. Сізге үйретеміз.

1-ші сұрақ: Қазақ ертегісі қалай басталады?

2-ші сұрақ: Өзіңе ұнаған ертегіден үзінді ңою.

3-ші сұрақ: Мына дыбыстардан бір ертегінің атын ңұрау.

Қ, А, Р, А, У, Б, Ы, С.

4-ші сұрақ: Қаңбақ шал ертегісіндегі кейіпкерлерді ата.

5-ші сұрақ: (Бес ешкі ертегісінен үзінді) Бүл қай ертегідегі, қай кейіпкер?

Алдар: — Бәрің тапқыр екенсіңдер. Өнер жастан деген өнерлі екенсіңдер. Менің қоржынымда тағы бір сиқырлы затым бар. Ол ескі ертегіден қалған мүра. Мен бұны сендерге тапсырамын, сындырмай сақтаңдар.

Балалар: — Сындырмаймыз атай. Бүл затыңызды қандай сиқыры бар?

Алдар: — Қазір өзінен бір дыбыс шықса, сіздер еріксіз билей жөнеле сіздер. Қане, қараңдаршы.

(Балалар әр түрлі аңдар болып билейді)

Ұнады ма?

Ұнады, атай, рахмет!

Балалар қоржынымда тағы бір, әрі соңғы сиқырлы тапсырма бар.

Ол мынадай Мына конвертте салынған. Қазір сендер ашып орындайсыңдар.

Балалар: — Қандай сиқырлы зат, ата, айтыңызшы!

Алдар: — Әр ертегінің бір-бір кейіпкері бар, сол қай ертегінікі соны табасыңдар (құрастыру, нүкте арқылы).

Алдар аралап балалардың жасап жатқанын көріп қай ертегінің кейіпкері екенін сұрайды.