**Математикалық брейн-ринг**

**4-сынып оқушыларына арналған**

**Ақыл - ойды тәртіпке келтіретін - математика, сондықтан оны оқу керек.**

 **(М.В. Ломоносов)**

**Әр кезең сайын ең төменгі ұпай жинаған топ ойыннан шығарылып отырады.**

**І-кезең : "Білім ланд" сайты бойынша әзірленген тапсырмаларды орындау.** Дұрыс орындалған әр тапсырма 1 ұпаймен есептеледі.

1. https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/1-synyp/nukte-tuzu-saule-kesindi-synyq-syzyq-burysh

2. https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/4-synyp/qurastyrylhan-figuralardyng-audany

3. https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/4-synyp/tengdeudi-sheshu

4. https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/4-synyp/shamalar-arasyndahy-taueldilikke-berilgen-esepter-eginning-tusimdiligi-audany-zhane-massasy

**ІІ-кезең: Әр топқа тест тапсырмалары таратылып беріліп, балалар сол тесттерді орындайды**. Әр дұрыс жауапқа 1ұпай беріледі.

**1. Ең үлкен бес таңбалы санды көрсет.**

**а) 99999** б) 11111 в) 10000

**2. Әр формуланың атауын жаз.**

 Р = (а+в) •2 - **Тіктөртбұрыштың периметрі.**

 S=a•b - **Тіктөртбұрыштың ауданы**

 V=a•b•c - **Көлем**

**3.Ұзындық өлшем бірліктерінің өсу реті бойынша дұрыс орналасқан бөлігін көрсет.**

А. Километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр

Б. Дециметр, километр, сантиметр, метр, миллиметр

**В.Миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр.**

**4. Миллион қай кластың бірлігі**

а. Бірінші класс б.Екінші класс **в.Үшінші класс**

**5.Арақашықтықты табатын формуланы көрсет.**

а. S= v:t **б. S=v•t** в. S= t:v

**6.Жылдың ¼ бөлігі неше айға тең**

а. 8 ай б. 6 ай **в. 3 ай**

**7. 1 000 000 - 278954 өрнегінің мәні нешеге тең**

**а. 721046** б. 832156 в.456891

**8.69875421 санында екінші кластың неше бірлігі бар?**

а. 421 **б. 875** в. 69

**9. 78965 + 1456**•**5 – 4561 өрнегіндегі амалдардың орындалу ретін көрсет.**

а. қосу, көбейту,азайту **б. көбейту, қосу, азайту** в. көбейту,азайту , қосу

**ІІІ-кезең:**

 Әр топқа 4 сұрақтан оқылады. Жауап дұрыс болмаса қарсылас топ жауап беруге болады. Жауап дұрыс болса 1 балл қосылады, қате болса 1 балл алынып тасталады.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Сұрақтар** |  **Жауаптар** |
| Санның 3-ке бөлінгіштік белгісі дегеніміз не? | Берілген санның цифрларының қосындысы 3-ке бөлінсе ол сан 3-ке бөлінеді |
| .244•25 өрнегінің мәні нешеге тең?  | 6100 |
| Фигураның периметрін қалай табамыз?  | Тіктөртбұрыштың ұзындығына енін көбейтеміз. |
| Түсімділікті табу үшін не істеу керек? | Түсімділікті табу үшін ауданды жалпы массаға көбейту керек. |
|  **2-топ** |
| Санның 5 ке бөлінгіштік белгісі дегеніміз не? | Сан 5 пен 0 мен аяқталса , ол сан 5 ке бөлінеді |
| 864•25 өрнегінің мәні нешеге тең? | 21600 |
| Жұмысты табу үшін не істеу керек? | Өнімділікті уақытқа көбейту керек |
| Уақыт өлшем бірліктерін ата. | Сек, мин, сағ,тәулік, апта,ай, жыл, ғасыр |
|  **3-топ** |
| 10 см2 қанша мм2  қа тең. | 1000 мм2 |
| Азайту амалының компоненттерін ата. | Азайғыш, азайтқыш, айырманың мәні |
| Санның 2-ге бөлінгіштік белгісі дегеніміз не? | 0,2,4,6,8 бен аяқталған сандар екіге бөлінеді. |
| 648•25өрнегінің мәні нешеге тең? | 16200 |
|  **4-топ** |
| Бөлу амалының компоненттерін ата. | Бөлінгіш, бөлгіш, бөліндінің мәні |
| Санның 10-ға бөлінгіштік белгілері дегеніміз не? | 0 ге аяқталған сандар 10 ға бөлінеді |
| 484•25 өрнегінің мәні нешеге тең? | 12100 |
| 1м3 қанша см3 қа тең. | 1 000 000 см3 |
|  **5-топ** |
| Қосу амалының компоненттерін ата. | Қосылғыш, қосылғыш, қосындының мәні |
| Бос жиын дегеніміз не? | Ешқандай элементі жоқ жиын |
| 496• 25 өрнегінің мәні нешеге тең? | 12400 |
| Шаршы дегеніміз қандай фигура? | Барлық қабырғаларының ұзындықтары тең тіктөртбұрыш |
|  **6-топ** |
| 492•25 өрнегінің мәні нешеге тең? | 12300 |
| Көбейту амалының компоненттерін ата  | Көбейткіш, көбейтуіш, көбейтіндінің мәні |
| Үшбұрыштың перимертін қалай табамыз? | Үшбұрыштың барлық қабырғаларының ұзындықтарын қосамыз. |
| Салмақ өлшем бірліктерін ата. | г, кг,ц, т |
|  **7- топ** |
| 980•25 өрнегінің мәні нешеге тең? | 24500 |
| Белгісіз азайтқышты қалай табамыз? | Азайғыштан айырманың мәнін азайтамыз |
| Текше қандай фигура? | Алты жағы да шаршыдан құралған фигура. |
| 2 сағ 40 мин ты минутпен өрнекте | 160 мин |
|  **8-топ**  |
| 740•25 өрнегінің мәні нешеге тең? | 18500 |
| Белгісіз бөлгішті қалай табамыз? | Бөлінгішті бөліндінің мәніне бөлеміз |
| Тік бұрышты параллепипед дегеніміз қандай фигура? | Қарама -қарсы жақтары тең болып келетін 6 тіктөртбұрыштан құралған фигура |
| 5 \* (950\*20) өорегінің мәні нешеге тең? | 95000 |

**ІY кезең.**

**Амалдарды орында.**

(34217 + 25329) \* 95 – (989208 - 10104) : 124 =5648974

1.34217+25329=59546

2.989208-10104=979104

3.59546\*95=5656870

4.979104:124=7896

5.5656870-7896=5648974

**Теңдеуді шеш.**

6750: ( у - 39) = 54

у-39=6750:54

у-39=125

у=125+39

у=164

6750: (164-39) = 54

54=54

**Есепті шығар.**

Арманда 300 теңге ақшасы болды. Ол 56 теңгесіне кәмпит, 128 теңгесіне шоколад сатып алды. Арманның қалған ақшасы бастапқы ақшасынан қаншаға кем?

300- (56+128)=184 тг

300-184= 116

Жауабы: 184 тг кем

Тіктөртбұрыштың ұзындығы 15 дм , ауданы 90 дм 2 болса , осы фигураның периметрін тап.

в=90:15=6 дм

Р= (15+6)\*2=42 дм

**Y кезең**

Ақниет 20 тг, 30 тг, 50 тг, 70 тг тұратын дәптерлер сатып алды. Ол дәптерлердің әр түрінен кемінде біреу алған болса , онда 310 теңгеге ұқсамаған қанша түрлі сатып алу тәсілі бар? (барлық тәсілін көрсету керек)

1. 20+30+50+70\*3=310

2. 20\*2+30+50\*2+70\*2=310

3. 20\*2+30\*5+50\*1+70=310

4.20\*3+30+50\*3+70=310

5.20\*3+30\*3+50\*1+70\*2=310

6.20\*4+30\*2+50\*2+70=310

7.20\*5+30\*3+50+70=310

8. 20\*8+30+50+70=310

Әріптік ребусты шешу. Мұнда бірдей әріптер бірдей цифрларды , ұқсамаған әріптер ұқсамаған цифрларды білдіреді. Есептің бірнеше шешуі бар.

 А Л Т Ы Н

+ Т Ұ Ғ Ы Р

 1 2 3 2 3 2

 1. 90365+32867=123232

2. 90367+32865=123232

3. 64519+58713=123232

4. 92365+30867=123232

5. 92367+30865=123232

6. 68519+54713=123232

7. 27918+95314=123232

8. 27914+95318=123232

9. 42867+80365=123232

10. 25918+97314=123232

11. 25914+97318=123232

12. 40867+82365=123232

13. 52769+70463=123232

14. 52763+70469=123232

15. 50769+72463=123232

**V кезең аяқталған соң , жеңімпаздар ұпай санына байланысты анықталады.**