**Интегрированная игровая деятельность с применением элементов техники в аппликации «Айрис фолдинг» (радужное складывание)**

*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)*

**Тема**: «Золотая Осень»

**Задачи:**совершенствовать представления детей об осенних изменениях в природе, формировать умения узнавать и называть звуки в природе: шум ветра, дождя, птиц*,* воспитывать бережное отношение к природе, научить выполнять аппликацию, применяя технологию «Айрис фолдинг» (радужное складывание), получать изображение путём накладывания полосок цветной бумаги друг на друга.

**Демонстрационный материал:** образец воспитателя открытка: «Осень Золотая», набор цифр, видео фотографий с изображением аппликации в технике «Айрис фолдинг»  **Раздаточный материал:** по 2листочка клёна на каждого ребенка, картон с вырезанным листочком клена, клей карандаш, цветная бумага.  **Билингвальный компонент**: осень – күз, здравствуйте - сәлеметсіз - бе, доброе утро - қайырлы таң, один - бір, два - екі, листочек - жапырақ..

**Ход игровой деятельности Круг радости**.

Встанем рядышком по кругу

Скажем, здравствуйте - Сәлеметсіз бе друг другу

Нам здороваться не лень

Всем привет и добрый день, қайырлы күн

Если каждый улыбнётся

Утро доброе начнётся.

**Цель:** создание и формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу создать положительный, эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность в себя. **Воспитатель:** ребята, я вас приглашаю прогуляться по лесным дорожкам **Звучит музыка:** «По лесным дорожкам» Дети вместе с воспитателем отправляются в осенний лес. Ребята, посмотрите как красиво. В осеннем лесу можно услышать много звуков. Давайте послушаем и попробуем узнать звуки осеннего леса. Это может быть звуки дождя, песенка синицы, или звук как стучит дятел, шум ветра. **Дидактическая игра** «Звуки осеннего леса». Дети слушают , узнают и называют звуки дождя, ветра, голоса птиц. **Цель:**совершенствовать умение слушать и называть звуки **Дидактическая игра** «Отгадай загадку» У него большие уши, Самый длинный в мире нос, Самый крупный он на суше Всех зверей сильнее он Вы узнали его, конечно, правильно это… **Дети.**  Слон **. Звучит аудио запись.** Здравствуйте, ребята! Я любознательный слоненок пришел к вам в гости узнать про чудесное время года «Осень», ведь я живу в теплых краях, где всегда лето отгадайте загадку.

**Дидактическая игра «Собери целое из частей и расскажи о признаках осени» Дети собирают целую картину из частей и рассказывают, что на ней. 1Птицы улетают в теплые края 2 Льет дождь 3 Дует сильный ветер 4 Листья меняют цвет становятся желтыми, красными и опадают**

**Дидактическая игра** «Посчитай листочки». **Воспитатель:** ребята, посмотрите, сколько вокруг разноцветных листьев, осень очень красивое время года, предлагаю вам поиграть в игру: «Соберем листочки» У воспитателя карточки с изображением цифр 1 и 2. Дети называют цифры бір екі. Дети кладут в корзину заданное количество листьев 1 или 2 листочка, по указанию воспитателя. Молодцы. Справились.. Ребята, давайте для слоненка и его друзей сделаем красивые осенние открытки, а в какой технике мы будем с вами работать вы узнаете, когда посмотрите видео. **Просмотр видео фотографий с изображением аппликации в технике «Айрис фолдинг»**

**Практическая работа**

Рассматривание образца по вопросам

Ребята эта осенняя открытка.

1. Что изображено на открытке? (осенний лист)
2. Каким цветом лист (разноцветный)
3. Что может быть разноцветным (радуга)
4. Как расположены цвета друг за другом (один цвет заканчивается, начинается другой)

**Показ приёма наклеивания разноцветных полос воспитателем**

1.Обводим контур осеннего листочка клеем карандашом.

2.Наклеиваем полоски цветной бумаги поочередно каждого цвета, накладывая одну полоску на другую.

3.Наносим клей на вторую половину открытки

4.Соединяем две части открытки и хорошо прижимаем.

**Речевая разминка «Поздняя осень»** Вдруг подул осенний ветер - «У-у-у!» Закрыли небо тучи,       (Поднимаются на носочки, поднимают вверх руки)  
Начал капать дождь колючий  
Долго дождик будет плакать,  
Разведет повсюду слякоть      (Приседают, держат руки на поясе)  
Грязь и лужи на дороге,  
Поднимай повыше ноги.         (Ходьба на месте, высоко поднимая колени) Солнышко греет уже еле-еле; (растопыриваем пальцы на обеих руках и соединяем, ладошки вместе, затем соединяем пальчики) Листья пожелтели, полетели на землю, зашуршали - «Ш-ш, Ш-ш!». Перелётные птицы на юг улетели; (машем ручками. как крылышками) Голы деревья, пустынны поля, (разводим ручками) Первым снежком принакрылась земля. (плавно опускаем ручки вниз) Река покрывается льдом в ноябре – (сжимаем ручки в замок) Поздняя осень стоит на дворе. (разводим руками перед собой) Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь (хлопки)

**Самостоятельная работа детьми под музыку** Помощь воспитателя в процессе работы.

**Итог.** Ребята, что расскажет слоненок своим друзьям про время года осень?Я думаю, слоненку очень интересно было с нами играть, особенно ему понравились открытки, которые мы подарили ему и его друзьям.



