КГКП ясли сад № «Нұрбөбек»

Развлечение

тема:

« Я и мои права»

старшая группа

**Конспект занятия по социально-правовому воспитанию**

**для детей старшей группы.**

**Тема: «Я и мои права»**

**Цель занятия:** - формировать знания детей об их гражданских правах и обязанностях; - способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений; - дать детям знания о том, что у каждого человека есть свое имя, которое отличает его от других людей; - объяснить, что к человеку можно обращаться по имени, имени и отчеству или по фамилии; - вызвать у ребят интерес к этой теме и желание правильно обращаться к людям; - дать детям понятие о правах ребенка, развивать монологическую и диалогическую речь, обогащать словарь - развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы; - воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям; - воспитывать стремление детей получать новые знания, формировать у детей представление о том, что рядом с правами человека существуют его обязанности.

**Предварительная работа:** - Чтение сказок К. И. Чуковского «Айболит», В. Н. Катаев «Цветик – Семицветик», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Три поросёнка», «Колобок» и д. р - Рассматривание иллюстраций к сказкам;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Давайте встанем в круг, пожмем друг- другу руки назовем свои имена. Так знакомятся взрослые люди.

**Воспитатель:** Дети сегодня у нас очень интересное занятие. Я хочу поговорить с вами о правах и обязанностях каждого человека. Вы родились и живете в республике. - Как называется наша республика? ( Казахстан) А кто правит нашим государством? (Президент). А как зовут нашего президетна? Токаев К.Ж -Кто мне скажет, как называется наш город? (Сатпаев) Показ слайдов - Наша Республика очень красивая. Она богата реками и озерами, лесами и полями, горами и равнинами. В Казахстане дружно живут люди разных национальностей – со своими обычаями и традициями. Каждый житель нашей республики обладает определенными правами и обязанностями.

**Воспитатель**: Что же такое права и обязанности? На земле людей очень много и человек не может делать что хочет, потому что надо уважать друг друга и подчинятся определенным правилам. Вот так появились всеобщие права и обязанности человека.

**Воспитатель:** Ребята давайте сядем. Вот волшебный сундучок, все наши права хранятся там. Перед тем как открыть сундук, внимательно посмотрите друг на друга и скажите, чем мы похожи и чем отличаемся.

**Воспитатель**: Правильно, молодцы. Так же мы отличаемся друг от друга именем. Нет ни одного человека, у которого не было бы имени. По имени можно немало узнать о человеке: мужчина это или женщина, девочка или мальчик.

**Воспитатель:** Кроме имени у человека есть еще фамилия и отчество. Как вы думаете, зачем нужна фамилия?

**Воспитатель:** Правильно. Чтобы различать людей с одинаковыми именами. Например: у нас в группе тоже два Данила, мы их различаем по фамилии.

**Воспитатель:** К сверстнику, брату, сестре, другу можно обращаться по имени, а к старшим людям по имени и отчеству и на «Вы». Называя взрослого по имени и отчеству, вы проявляете тем самым уважение к нему.

**Игра «Назови соседа ласково**»

**Воспитатель:** Давайте поиграем с вами в игру: «Назови соседа ласково» (вы будете называть ласково имя друга, который сидит рядом). Воспитатель: А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и посмотрим что там находиться. Ой, здесь какой-то документ. Что это за документ?(имя нужно ещё и для документов, написать письмо и тд.. Рассказ о документах)

**Воспитатель:** Самый главный документ у детей - Свидетельство о рождении. Скажем все вместе, свидетельство о рождении. Кто видел свое свидетельство о рождении? Свидетельство о рождении является самым первым документом человека. Его оформляют при рождении ребёнка. Свидетельство о рождении есть у всех. (Показ свидетельства о рождении.) Что в него записывают? Правильно, ваше имя и фамилию. Как можно узнать чье это свидетельство о рождении? Прочитать имя и фамилию.

**Просмотр отрывка из мультфильма «Простоквашино».**

**Воспитатель**: Как Вы думаете, почему Почтальон Печкин не отдал посылку коту Матроскину? ответы детей - А какой документ должен быть у Дяди Фёдора? ответы детей -Какие данные о человеке мы можем узнать из свидетельства о рождении? ответы детей

**Воспитатель:** Правильно! Свидетельство о рождении необходимо человеку на протяжении всей жизни! А сможете ли Вы по свидетельству о рождении купить сотовый телефон, отправиться путешествовать по разным странам? ответы детей - А какой документ для этого нужен? ответы детей

**Воспитатель:** Паспорт - это самый главный документ у взрослых. Давайте посмотрим, чей это паспорт? Как догадались? По фото. А как еще можно узнать, чей паспорт. Прочитайте, что написано. Кому он принадлежит? В паспорт, что записывают? (имя, фамилию и отчество). Сравним, чем похожи паспорт и свидетельство о рождении. Что записывают в оба документа (имя, фамилию и отчество человека). А чем они отличаются. В паспорте много страничек, в нём подробно записаны многие данные о человеке. Самое главное, на любом важном документе должна стоять печать, как говорил почтальон Печкин. Давайте посмотрим, на свидетельстве о рождении и в паспорте есть печать? Просмотр отрывок из мультфильма «Простоквашино».

**Воспитатель:** Что случилось с Дядей Фёдором? - Как Вы думаете, почему? - Куда нужно обратиться Дяде Фёдору, чтобы поправить своё здоровье? - Какие документы для этого необходимы? Свидетельство о рождении, и обязательно медицинский полис. (Показ медицинского полиса.) -Страховой медицинский полис - тоже важный документ. Он даёт Вам право на получение лечения. Когда мы с Вами идем в поликлинику мы всегда берем с собой эти важные документы: свидетельство о рождении и медицинский полис. -Ребята, а какой важный момент должен быть в документе?

**Беседа по картинкам.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие картины я нашла в нашем сундучке (вывешиваю на доску картинки о здоровом образе жизни). - Что на этих картинках изображено? Что ребята делают? (спортом занимаются, закаляются, заботятся о своём

здоровье) - А вы как заботитесь о своём здоровье? (делаем зарядку, ходим на улицу, чистим зубы) - Молодцы. А если так случилось, что вы заболели. Кто тогда позаботится о вашем здоровье? (мама, родные, врачи) -Конечно, о вашем здоровье позаботится врач. -Получается, что вы имеете право на … (лечение) **Игра «Кто быстрее?»**

**Воспитатель**: -А сейчас я предлагаю поиграть. Нужно будет собрать в портфель то, что необходимо школьнику (играют 2 человека). Выбираю двух человек, собирают портфели. -Молодцы, правильно собрали. Ребята, а куда вы с этим портфелем пойдёте? (в школу) -Итак, что вы будете делать в школе? (учиться) - Как называется школьный стол?(парта) -Значит, на что вы имеете право? (на учёбу, на образование)

**Физкультминутка «Юные спортсмены»:**

Любим спортом заниматься.

Будем очень мы стараться, (Принять позу силача)

Ловко прыгать на скакалке, (Выполнить движения с воображаемой скакалкой) Приседать и вновь вставать, (Выполнять движения по тексту)

Руки быстро поднимать Наклоняться вправо, влево (Поднять руки, наклоны)

Все мы делаем умело! (Развести руки в стороны.)

Просмотр слайдов, эпизодами из любимых сказок.

**Воспитатель:** В сказках часто нарушают права героев, сейчас будем смотреть картины из мультфильмов, а вы скажете, какое право нарушили. 1) мультфильм «Волк и семеро козлят», Волк нарушил право на жизнь (Р. Н. С. "Волк и семеро козлят", вспомним сказку "Колобок", лиса нарушила право на жизнь колобка.

Воспитатель: Что случилось? Что сделал волк? 2) «Мама для мамонтенка». Воспитатель: Про что мультфильм? Право ребенка на родителей. 3)Право на жилище ( «Три поросенка») Воспитатель: За что, поросята наказали волка? Правильно, никому не позволено врываться в чужой дом. Каждый из нас должен чувствовать себя дома безопасно. Подумайте, какое право здесь еще нарушено? **Игра "Разрешается - запрещается"**

**Воспитатель:** Я буду рассказывать вам о каком-то праве, а вы, ребята, будете отвечать: разрешается или запрещается.

1. Если бьет дряной драчун, Слабого мальчонку. Обижать слабого мальчонка Строго… (запрещается)

2. С мамой дети должны жить, Не грустить и не тужить - Это…. (разрешается).

3. Рисовать и петь учиться, играть и учиться, Если заболел – лечиться, Это – (разрешается).

4. Вот трудится ребенок, Мало у него силенок, Ноги подгибаются. В детстве тяжкая работа (запрещается).

5. Вместе дружно в мире жить, с разными детьми дружить – Это (разрешается).

6. Этот слабый горбит спину, Перед сильным преклоняется. Быть рабом у господина Строго (запрещается).

7. С мамой дети должны жить, Ей цветы всегда дарить – Это (разрешается).

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. Вот как много у вас всяких прав. Итог занятия.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами вспомним всё, о чём говорили на занятие. Я буду вам показывать рисунки, а вы скажете, о каком праве идет речь. - Свидетельство о рождении? О каком праве он напоминает? (О праве на имя). - У каждого есть право на……(дом) - О каком праве напоминает эта книга? (О праве на образование). У каждого есть право……(образование). - Мама с ребенком. О чем напоминает этот рисунок? (О праве ребенка быть вместе с мамой). - Доктор Айболит. О каком праве напоминает этот рисунок?

**Воспитатель**: Молодцы, умницы, вы отлично ответили на вопросы. Вам понравился наше занятие? Ответы детей.