*Современный инструментарий в работе педагога-психолога в условиях дистанционной формы обучения*

*Педагог-психолог Набибулина Татьяна Ильдаровна*

*КГУ «Гимназия №21» акимата города Рудного*

*Костанайская область*

Использование информационных форм становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Современная ситуация в новом информационном пространстве диктует свои требования к педагогам–психологам.

Те направления, формы и методы работы которые педагоги-психологи использовали продолжают использовать. Переход в полноценную дистанционную форму потребовал только знакомства с расширенным функционалом применяемых средств. В целом переход не вызвал особых затруднений, кроме, пожалуй, психологического дискомфорта, вызванного отсутствием живого личного контакта.

Использование информационно–коммуникационных технологий открывает широкие возможности в практической деятельности педагога-психолога, органично дополняет традиционные формы работы, расширяя возможности взаимодействия с всеми участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, обучающимися).

**Диагностическая работа**

Диагностическая работа – это часть деятельности, которая актуальна при любой форме обучения учащихся. Психологическая диагностика представляет собой углубленное психолого-педагогическое изучение особенностей детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в поведении, развитии, адаптации. На диагностику затрачивается достаточно большое количество времени. В условиях дистанционного обучения единственно возможным способом стало использование Google Forms. Google Form – это удобный web-сервис, который позволяет в интерактивном режиме осуществлять сбор информации с помощью самостоятельно разработанных для пользователей анкет, опросов, тестов и дальнейшую обработку полученных сведений.

**Психологическое просвещение и консультирование**

К психодиагностике тесно примыкают такие виды работы педагога-психолога, как психологическое просвещение и консультирование педагогов, родителей, обучающихся.

Повысить интерес к психолого-педагогическим знаниям, а также поднять уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса поможет использование и применение ИКТ на родительских собраниях, педсоветах, семинарах для педагогов, в беседах с обучающимися.

*Облачные конференции ZOOM*

В ZOOM можно проводить видеоконференции, совещания, планёрки, консультации, онлайн-встречи, игры, родительские собрания. В условиях дистанционной формы обучения ZOOM поможет оставаться на связи и поддерживать общение.

*Блог гимназии в сети Интернет*

С помощью блога можно будет разместить информацию для педагогов, родителей, обучающихся: психологические особенности подростков и юношей, различные рекомендации. Интересные компьютерные игры, тесты, головоломки, а также развивающие программы.

*Медиапрезентации*

Одним из немаловажных факторов в проведении семинара, беседы, родительского собрания является наглядность представленного материала, в таких случаях рекомендуется использовать презентации. С помощью ряда видеослайдов слушатели смогут не только получить нужную информацию, но и увидеть важный сюжет, просмотреть интересные фотографии, ознакомиться с мнениями, рекомендациями.

В медиапрезентациях есть еще один существенный плюс: пропадает необходимость распечатки и ксерокопирования наглядного материала, все важные моменты отражены на экране.

**Организационно-методическая работа**

В организационно-методическую работу педагога - психолога входят: разработка и оформление психологических программ, составление отчетов, предоставление результатов своей работы, фиксирование результатов проделанной работы в журнале учета видов деятельности и т.п.

*Составление отчетов, результатов тестирования*

Каждый педагог-психолог знает, что недостаточно только провести тестирование и обработать результаты. Необходимо еще грамотно составить отчет, представить свои результаты в понятной и доступной для педагогов и родителей форме.

Здесь можно воспользоваться программой Microsoft Word, применение которой позволит использовать таблицы, графики, диаграммы, вставлять различные рисунки, фотографии и др.

Программа Power Point поможет при разработке и использовании презентации результатов на педагогических советах, заседания школьного ПМПк и родительских собраниях.

*Электронная библиотека*

С появлением электронного документооборота объем информации, которая хранится у педагога - психолога в электронном виде, резко возрос, следовательно, возникли потребность в систематизации этих данных и возможности быстрого поиска.

В своей работе педагог - психолог постоянно сталкивается с обилием информации: книги, методики, практические и методические пособия и пр. Все это обычно хранится на полках в отдельных папках. Но, в конце концов, случается так, что места для новой папки уже не остается. В этом случае удобно иметь электронную библиотеку. Таким образом, вся ваша информация будет иметь электронный вид и исчезнет проблема с нехваткой места.

*Психологические паспорта обучающихся*

Психологические паспорта — это база данных, где содержится вся информация о тех учащихся, с которыми уже проводилась психологическая работа. Это очень важная часть деятельности психолога, которая относится к психологическому сопровождению особенно тех, кто по каким-либо причинам попал в «группу особого внимания».

Компьютерная база данных позволяет быстро отыскать информацию на нужного обучающегося по фамилии и имени. Составляется компьютерная база достаточно легко и быстро. Но самое главное, что педагог-психолог может найти компьютерной базе еще очень много вариантов практического применения.

Программа Microsoft Access позволяет создавать простейшие и сложные базы данных.

**Коррекционная и развивающая работа**

Широкое применение компьютерные технологии получили в коррекционно-развивающей работе педагога - психолога. К подобным технологиям относятся компьютерные программы обучающего и развивающего характера. Их использование способствует развитию познавательных процессов у детей.

*Онлайн-викторины*

Kahoot – сервис для создания викторин, тестов и опросов онлайн. Созданная или выбранная из множества уже существующих игра позволяет представить новую тему, проанализировать и закрепить знания, а также провести опрос или анкетирование, причем не только в учебных целях, но и в целях психологической диагностики.

*Развивающие игры*

Наиболее простым и доступным видом коррекции и развития способностей обчующихся, являются развивающие компьютерные игры. Большинство таких игр существует под общими названиями, например логические игры, познавательные игры, развивающие игры и пр. Кроме того, ряд игр можно применять при коррекции основных эмоциональных и поведенческих нарушений (агрессивности, замкнутости, страхов и др.).

В коррекционно-развивающей работе чаще всего используются отдельные эпизоды какой-либо игры, моделирующие ситуации общения, которые необходимо проиграть педагогу-психологу с обучающимся. В этом компьютерные игры подобны книжно-картонным материалам, но имеют перед ними преимущества: лучшую графику, интерактивность и подвижность персонажей компьютерных игр.

*Интерактивыне онлайн доски Google Jamboart, Padlet*

Bнтерактивные онлайн-доски, позволяют дистанционно работать в режиме реального времени большому количеству участников. В ней можно совместно с коллегами или обучающимися создавать контент, печатать, писать и редактировать тексты, рисовать, загружать изображения и работать на этих изображениях.

Необходимым условием использования Google Jamboard является наличие аккаунта в Google у вас и у ваших обучающихся. Если его нет, необходимо обязательно зарегистрироваться. После регистрации сервис становится доступным.

*Развивающие психологические тренажеры*

Психологические тренажеры нацелены в первую очередь на развитие какого-то конкретного свойства, качества или навыка. Например, для тренировки внимания, мышления, восприятия. Удобнее всего использовать тренажер в процессе индивидуальной коррекционно-развивающей работы, так как работает с ним непосредственно сам ребенок, а педагог-психолог лишь наблюдает за процессом, контролирует правильность выполнения, помогает. Тем более что эффективность занятий от этого только возрастает. В основном психологические тренажеры встречаются на сайтах развивающих игр.

Данные информационные формы уже прочно вошли в работу педагогов-психологоы. Они стали надежными помощниками практической психологии в различных направлениях в условиях дистанционной работы. Это и огромный интерес детей, и широкие мультимедийные возможности (хорошая графика, качественный звук, трехмерное изображение), и возможность учитывать индивидуальные особенности и возможности каждого обучающегося (например: индивидуальный темп деятельности, ведущую репрезентативную систему, интересы), а также интерактивность компьютерных программ и значительная экономия времени.