**«ОФИЦЕР КАЗАХСТАНСКОЙ АРМИИ!» - БЫТЬ ДОСТОЙНЫМ ЭТОЙ СЛАВЫ.**

*Шайкенов С.Б., преподаватель военной кафедры*

*ЕНУ им.Л.Н. Гумилева, майор запаса*

 Выступая на выпуске молодых офицеров, перед руководящим составом МО РК, на заседаниях Военных коллегий МО РК, с Посланиями народу Казахстана, Первый Президент страны - Елбасы всегда высоко оценивает деятельность офицеров. Вот некоторые выдержки из выступлений: - «Есть такая профессия – Родину защищать. Это сказано о вас. Будьте достойны высокого звания офицера. Будьте всегда готовы к защите своего Отечества – Республики Казахстан»; - «Офицер – это честь армии! Офицер – не просто государственный служащий, он государственный человек, которому доверяются судьбы многих людей»; - «Звание офицера должно стоять высоко как в рядах армии, так и вне еѐ. Это требуют интересы военной службы, и это является правом всякого офицера, честно исполняющего свой долг».

 Первой, главной и самой важной мужской профессией является профессия офицера. Профессия офицера — это боевая профессия. Офицеры — защитники! Офицеры — бойцы первой линии. За Офицерами — страна. В случае необходимости Офицерам принимать на себя первый удар. Война начинается только один раз и переиграть ее начало невозможно. Офицеры не имеют право спокойно спать, ибо войны начинаются по ночам. Офицеры не имеют право спокойно отдыхать, ибо, как показала история, войны случаются либо под праздник, либо с субботы на воскресенье. На плечах офицера лежит такая ответственность, которая не сравнима с ответственностью любой другой профессии. Да, есть такая профессия — Родину защищать!

 Профессия офицера — это интеллектуальная профессия. Военное дело требует знаний такого уровня, который на порядок превосходит знания иной гражданской специальности. Боевая техника ракетно-ядерно-космической сложности, огромное количество элементов, из которых складывается современный бой, необходимость мгновенно принимать и исполнять решения, умный, не прощающий ошибок враг, — все это и многое другое приводит к тому, что современная война — это не кто кого перестреляет, а кто кого передумает. Если допустить, что можно быть посредственным в каком-нибудь ином деле, то в том, от которого зависит судьба Родины, необходимо достигать полного совершенства.

 Профессия офицера — это романтическая профессия. Если честно, то в военной повседневности, разлинованной распорядком дня, романтики нет. Тем не менее она есть: в конечных результатах трудных учений, сложных походов, напряженных боевых служб, в преодолении непреодолимых испытаний и, главное, самого себя.

 Профессия офицера — это красивая профессия. Ее красят военная форма и боевые награды. Ее красят повседневные и праздничные воинские ритуалы. Ее красит военная музыка — песни, марши, сигналы. Ее красит своеобразный воинский этикет. Ее красит умение подчиняться и умение командовать.

Быть офицером — это красиво! Найдите мне другую, столь же красивую профессию. Уверен, не найдете!

Профессия офицера — это героическая высоконравственная профессия. В ее основе любовь и преданность Родине, готовность жертвовать собой и умение, если потребуется, “ достойно умереть”.

Профессия офицера — это педагогическая профессия. Ежегодно для военной службы в подразделения приходят 18-летние мальчишки. Из них надо сформировать воинов-патриотов и сознательных граждан Казахстана. Эту задачу исполняет офицер. Он — педагог, он — воспитатель. Редко найдется солдат или матрос, который не был бы благодарен своему командиру за науку. А возиться с молодыми людьми, ох, как непросто, но благородно и благодарно. Если угодно, армия — это своеобразный военный университет.

Профессия офицера — это бескорыстная профессия. Бескорыстный мужчина! Что может быть лучше и выше?! В Казахстане от века ими были офицеры. Где-то есть армии, куда идут служить, чтобы хорошо заработать. В Казахстане шли в офицеры, чтобы послужить Отечеству. Высшая ценность для военного казахстанца не деньги — Родина. Любимец российского флота адмирал С. О. Макаров писал: “Денежное вознаграждение военных чинов за совершенные ими военные заслуги не подходит к духу русского воинства... Русский воин идет на службу не из-за денег, он смотрит на войну как на исполнение своего священного долга, к которому он призван судьбой, и не ждет денежных наград за свою службу... Тот, на кого в военное время могут влиять деньги, не достоин, носить офицерский мундир”.

«В наше время офицер должен много, беспрерывно и без устали работать, если хочет быть достоин своего звания;

в наше время он не только военный чин, но нечто большее: он — общественный деятель в гражданском смысле слова, потому что призван играть не последнюю роль в народном воспитании».

«...Велика и почетна роль офицера, понимаемая таким образом, и тягость ее не всякому под силу. Много души нужно положить в свое дело для того, чтобы с чистой совестью сказать:

«Много людей прошло через мои руки и весьма мало было между ними таких, которые от того не стали лучше, развитее, пригоднее для всякого дела. Ни одного я не сделал негодяем;

ни одного не заморил бестолковой работой или невниманием к его нуждам;

ни в одном не подорвал доверия к собственным силам. Все привыкли подчинять свою волю достижению одной общей цели по сознанию долга, а не из-под палки;

из неграмотных столько-то сделал грамотными, из незнающих никакого мастерства — столько-то портными и сапожниками...».

Офицер — профессия особая, и эта особенность проявляется в своеобразных требованиях к его качествам. Суть проблемы выразил в кратком изречении генерал М. Драгомиров: «...велика и почетна роль офицера... и тягость ее не всякому под силу.

Офицерская профессия более чем любая другая требует призвания. Эта профессия трудна (физически, морально и психологически), опасна даже в мирное время, требует высокой самоотверженности, доходящей до самозабвения. Ряды офицерского корпуса покинуть значительно сложнее, чем порвать с какой-либо другой специальностью. Офицерская служба сопряжена со многими лишениями, неудобствами, которые не испытывают представители других профессий. Денежное вознаграждение за офицерский труд как правило не соответствует той высокой его «стоимости», которой по справедливости этот труд должен бы оцениваться. Высокая степень ответственности, ограниченность гражданских и личных прав и свобод тяжелым бременем ложатся на душу офицера и требуют высочайшего уровня сознательности и самоограничения. Не каждый человек в состоянии нести по жизни такой «крест».

Страницы периодики Зарубежья, донося до нас споры о предназначении офицерства эмиграции, о будущем корпусе русских офицеров, открывают порой неожиданные вещи. В одном из номеров содержательной, экспрессивной военно-политической газеты «Сигнал», органа Русского Национального Союза Участников Войны (его возглавлял генерал А. Туркул), помещена небольшая статья «Долг офицера» авторства Н. Снесаревой-Казаковой. В статье по сути сформулирован кодекс офицерской этики, отражен тот идеал, который лучшая часть интеллигенции чаяла видеть в защитниках Отечества:

«Долг офицера — быть джентльменом: это значит — быть прежде всего благородным человеком, нравственно безупречным.

Офицер — это рыцарь чести, защитник доброго имени своего народа. Офицер должен быть прост, прямолинеен, бесстрашен... Офицер должен быть духовным аристократом. Благородство не только поступков, но и намерений, постоянный героизм усилий, горячая вера, идеализм, отсутствие эгоизма — вот непременные и основные черты русского офицера.

Офицер должен помнить, что он не остается здесь на земле вечно, но что после него — о нем остается память, которая творит историю. Поэтому офицер должен уметь сознательно беспрестанно читать историю своего народа, должен уметь видеть вещи такими, какие они есть в действительности.

Офицер никогда и ни при каких обстоятельствах не должен сдаваться, трусить, малодушно покоряться;

должен быть всегда убежден в превосходстве своего служения и в своем собственном моральном превосходстве.

Офицер должен уметь побеждать не только мечом, но и словом: есть слова, которые поднимают дух, как призыв к бою. Офицер должен уметь излагать простым и понятным языком то, что другим неясно, быть политически грамотным.

Офицер сражается за истину, за Нацию, это — апостол Нации и истины. Может быть, на земле ему предназначается крест, но он не имеет права уходить от борьбы, не имеет права на отдых...

Офицер должен быть далеко от всего мишурного, мелкого, пошлого, должен быть духовно свободен, ни к кому и ни к чему слишком не  привязан. Человеческое общество, вся наша жизнь построена на красивой лжи, его внешность бутафорски обманчива.

Офицер не имеет права писать и говорить неправду.

Офицер — Личность, с большой буквы, он не смеет быть орудием в руках других... Его активная борьба за Родину, его лишения во имя этой борьбы — должны быть мерилом его мужественности».

Как видим, спектр требований, предъявляемых к офицеру гражданскими людьми, весьма широк, планка необычайно высока. И вряд ли общественное сознание таковые может адресовать какой-либо иной социальной группе, что еще раз доказывает отличие офицерской этики от общей.

 Военно-патриотическое воспитание это основа построения будущей армии любого государства. Важно с ранних лет закладывать в подрастающем поколении любовь к своей Отчизне и желание в любой момент встать на защиту своей Родины. Однако помимо учебы в военных высших учебных заведениях, у современных молодых людей есть еще одна альтернатива с помощью которой они также могут стать офицерами и отправиться служить в ряды Вооруженных Сил, других войск и воинских формировании Республики Казахстан. На сегодняшний день, в ряде высших учебных заведений страны действуют военные кафедры после обучения в которых, молодые люди получают офицерские звания и при желании могут отправиться на дальнейшее прохождение службы. Изначально военные кафедры были созданы с целью формирования мобилизационного резерва армии страны. Помимо образования по специальности, на которую поступают студенты, они получают дополнительное профильное образование на базе военной кафедры. Специальности, которым обучают на военных кафедрах подобраны узкие и востребованные в воинских частях и формированиях армии страны. Так, помимо профессии экономиста, молодой человек проходивший обучение на военной кафедре после выпуска получит военный билет, офицерское звание лейтенанта запаса и специальность воспитателя или идеолога. Таким образом он будет востребован в Вооруженных Силах страны и сможет пойти служить, заключив контракт. Как отметили на военной кафедре одного из высших учебных заведений столицы, уже при обучении на кафедре опытные офицеры видят тех, для кого работа офицером может стать призванием. Есть много историй, когда выпускники именно военных кафедр становились достойными офицерами Вооруженных Сил, других войск и воинских формировании Республики Казахстан. Стоит отметить, что отбор для прохождения обучения на базе военной кафедры не так уж и прост. В первую очередь каждого кандидата проверяют на состояние здоровья, которое должно быть отменным. Затем потенциальных студентов военной кафедры ожидает сдача нормативов по физической подготовке, после чего они также проходят тесты на моральную и психологическую устойчивость. И лишь после этого, комиссия принимает решение о зачислении студента на военную кафедру. Если раньше желающих было не так много, то сейчас в высших учебных заведениях разворачивается настоящая борьба за места на военной кафедре. Это напрямую связано с тем, что на сегодняшний день, служба в армии является престижной и многие мечтают попасть служить в ряды военнослужащих казахстанской армии. Даже если студент поступил на военную кафедру, получить военный билет после ее окончания не так уж и просто. По истечению двухлетней подготовки все выпускники военной кафедры проходят учебные сборы, после чего в обязательном порядке сдают выпускные экзамены по учетной специальности, а после окончания высшего учебного заведения проходят специальную аттестацию для получения офицерского звания. Отдельно стоит подчеркнуть, что на протяжении нескольких лет обучаться на военной кафедре могут лишь ответственные студенты, которые имеют высшие балы по основным предметам. Если же студент начинает плохо учиться, его место может занять другой кандидат из резервного списка, который не попал в основной поток военной кафедры. Помимо обучения дополнительным профессиям, слушатели военной кафедры изучают историю создания вооруженных сил, военную топографию, историю Великой отечественной войны. Все это закладывает в студентах ценности к военной форме, которую они носят, к истории своей страны и Родины. Отдельным ритуалом для студентов военной кафедры является принятие воинской присяги. Для них это важный шаг и принятие ответственности за решение, которое они приняли. Военно-патриотическое воспитание студентов военной кафедры в данном случае ставится в приоритет. Отдельно следует отметить и комплекс мероприятий, направленный на военно-патриотическое воспитание молодых ребят. Так, на постоянной основе студентами проводится патронаж ветеранов Великой Отечественной войны, среди высших учебных заведений проводятся различные состязания по военно-прикладным видам спорта, студенты военных кафедр принимают активное участие в военно-патриотических сборах, проводимых силовыми структурами. Также они принимают активное участие в ежегодном военно-патриотическом сборе «Айбын». Комплекс таких мероприятий позволяет воспитать в молодом поколении дух патриотизма. Именно благодаря таким мероприятиям, молодое поколение приобщается к важнейшим качества в армейском среде – взаимовыручке и дружескому духу. Находясь в составе подразделения молодые люди знают, что они отвечают не только за самого себя, но и за каждого из своих товарищей. Особое внимание во время обучения уделяется не только профессиональной подготовке, но и физической подготовке. У каждого человека, а особенно если это будущий военнослужащий должны быть развиты три основных физических качества – сила, быстрота и выносливость. Именно на эти качества и сделан основной упор при физической подготовке будущих защитников Отчества. К слову, помимо парней на военной кафедре могут обучаться также и девушки. Как показывает статистика, именно девушки чаще всего после выпуска с кафедры решают связать свою жизнь с военной формой.  Для многих это, возможность после выпуска пойти защищать Родину и стать офицером Вооруженных Сил.  Также на кафедре университета обучаются и девушки, многие из которых с девства мечтали носить военную форму. Преподаватели военной кафедры, оценивают юношей и девушек в показателях, по которым девушки априори слабее – по-разному. Однако во многих показателях, особенно в учебе и усвоении материала, девушки превосходят парней. В целом же, преподаватели военных кафедр стараются дать максимально важные теоретические и практические знания свои студентам, для успешного дальнейшего прохождения службы в рядах Вооруженных Сил, других войск и воинских формировании Республики Казахстан.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ АКТУАЛЬНОСТИ КОДЕКСА ЧЕСТИ ОФИЦЕРА А.С. Айткулов Военно-инженерный институт радиоэлектроники и связи МО Республики Казахстан. С.Н. Чукеитов Военно-инженерный институт радиоэлектроники и связи МО Республики Казахстан, г. Алматы. Честь святыня офицера, она – высшее благо, которое он обязан хранить и держать в чистоте. М. С. Галкин Словарь русского языка определяет: - Кодекс – совокупность правил, убеждений [1, с. 209]; - Честь – хорошая, незапятнанная репутация, доброе имя [1, с. 811]. Уроки истории подтверждают, что офицер, во все времена, придерживаясь «кодекса чести» заслуживал авторитет. Отличаясь знаниями, внешним видом и подтянутостью, сдержанностью, тактичностью и культурой поведения, смелостью и готовностью до конца выполнить поставленную задачу, в любое время – вот основные черты офицера. Этапы развития офицерства показывают, что офицер имел широкое знания не только в военной сфере, но и в литературе, истории, иностранных языках. Офицер был эталоном поведения на встречах, балах, умел отлично танцевать, многие музицировать, ухаживать за дамами, знал поэзию. При составлении кодекса русской гвардии учитывались лучшие гусарские традиции из мировой истории. Первые гусары появились в Венгрии в 1458г. а в России гусарские подразделения существовали с 1634 года до 1917 [2, с. 218]. А.В.Суворов великий русский полководец, с полным основанием обязывал офицеров изучать «старинные, ближайшие и текущие войны». Уникальны его заповеди: «Как военный человек, вникай прилежно в сочинения Вобана, Кугорна, Кюраса, Гюбнера. Будь знающ несколько в богословии, физике и нравственной философии. Читай прилежно, записки Цезаря…Языки полезны для словесности. Учись понемногу танцам, верховой езде и фехтованию» [3, с. 3]. Писатели-классики Л. Толстой, М.Лермонтов, И.Куприн, В.Короленко, Ч.Валиханова, Г.Жукова, Б.Момыш-улы, С.Нурмагамбетова, К.Серикпаев и другие, хорошо знавшие офицерскую среду, часто сами носившие военный мундир, ярко раскрывали, сложившиеся в офицерском обществе положительные черты и нормы поведения. Резко осуждали такие старые – «уродливые» явления в офицерском корпусе, как дуэли, высокомерие, употребление спиртных напитков, чванство, азартные игры, стремление к личному обогащению. Более 70 лет существовал Кодекс чести строителя коммунизма, который был единым как для граждан СССР, так и для всего личного состава СА и ВМФ. Распад советского союза негативно сказался и на обстановке в ВС. Массовая миграция офицеров из РК, большое количество увольнений из армии, падение дисциплины, дезертирство и уклонений от воинской службы привели к резкому упадку боевой готовности войск, морально нравственного состояния не только рядового, сержантского, но и офицерского состава. Возрождение любви и уважения к защитникам Отечества, поднятия имиджа ВС РК был принят в октябре 1992 г. Кодекс чести офицера ВС РК. По инициативе первого МО РК генерала армии С.К. Нурмагамбетова была создана рабочая группа по созданию документа, для возрождения авторитета и значения офицерского корпуса, с учетом новых требований и национальных интересов. В сжатые сроки, не имея каких-либо отправных источников, опыта других стран, обретших 262 суверенитет, группе удалось создать такой документ. Он был одобрен МО, в Совете Безопасности, а затем и Президентом страны. Выступая на выпуске молодых офицеров, перед руководящим составом МО РК, на заседаниях Военных коллегий МО РК, с Посланиями народу Казахстана, Президент страны всегда высоко оценивает деятельность офицеров. Вот некоторые выдержки из выступлений: - «Есть такая профессия – Родину защищать. Это сказано о вас. Будьте достойны высокого звания офицера. Будьте всегда готовы к защите своего Отечества – Республики Казахстан»; - «Офицер – это честь армии! Офицер – не просто государственный служащий, он государственный человек, которому доверяются судьбы многих людей»; - «Звание офицера должно стоять высоко как в рядах армии, так и вне еѐ. Это требуют интересы военной службы, и это является правом всякого офицера, честно исполняющего свой долг». Кодекс чести офицера ВС РК начинается словами: «С момента присвоения мне офицерского звания добровольно и осознанно возлагаю на себя высокую ответственность защитника Отечества, права и обязанности, данные мне Конституцией РК…». Нравственная культура личности во многом зависит от уровня ее мировоззрения, от воспитания чувства личной ответственности. Французский писатель и философ Экзюпери Антуан де Сент по этому поводу писал: «Величие человека в сознании ответственности. Он в ответе за самого себя, за дело, доверенное ему, за товарищей, которые надеются на него…» В одном из своих выступлений Глава нашего государства напомнил слова Б.Момышулы: «Офицер – это постоянная величина армии, центральная фигура, мозг войны, организатор боя и творец победы. Во время войны офицеру вручается судьба государства» [4, с.65]. Сейчас мы живем без войны, но и в мирное время на офицера возлагается не менее сложная ответственность – за сохранение мира и военную безопасность в стране, за защиту суверенитета и территориальной целостности нашего государства от вызовов и угроз, рожденных сегодняшней глобализацией, финансовым и экономическим кризисами, международным терроризмом. Военные публицисты Н. Бутовский, М. Галкин писали: «Офицер обязан непрерывно повышать свой военно-профессиональный уровень, вырабатывать в своем характере такие черты, которые позволяют ему стать отцом подчиненных. Офицер обязан без устали заниматься самообразованием, ибо это предписывает ему воинский долг». В статье 12 Устава внутренней службы ВС РК четко определены общие обязанности военнослужащих, некоторые хотим напомнить:

-быть патриотом своей Родины, своими действиями укреплять авторитет государственной власти, защищать интересы государства, крепить дружбу между военнослужащими;

-быть честным, дисциплинированным, храбрым, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу;

-точно и в срок выполнять приказы командиров (начальников), беспрекословно повиноваться им и защищать их в бою, оберегать Боевое Знамя воинской части;

-постоянно овладевать военными профессиональными знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство…

На наш взгляд современный офицер не может быть узким специалистом военного дела. Он должен обладать общей эрудицией, высоким профессионализмом, широким мышлением, владеть иностранными языками, умением практически организовывать деятельность подчиненных, твердо и грамотно руководить ими, кроме того, прекрасно разбираться в компьютерных технологиях и другой цифровой технике. «…Без интеллектуального будущего невозможно построить Казахстанскую армию нового тысячелетия, при повсеместном внедрении автоматизированных систем управления…» - считает ВГК Н.А.Назарбаев 263 Уместно вспомнить и слова Б.Момыш-улы «Среди прочих занятий командира главное: думать, думать и думать. Офицер должен быть не столько солдатом кулачного боя, сколько солдатом ума…» [4, с. 14]. Один из разделов Кодекса указывает на то, что офицер ВС РК должен дорожить оказанным ему доверием, беззаветно служить РК, всегда быть готовым выступить в защиту мирного труда народа Казахстана, суверенитета и территориальной целостности республики, быть верным Конституции РК, военной присяге, с гордостью нести высокое звание, честь и достоинство офицера ВС РК. Офицерское звание, есть первое свидетельство, знак незыблемого полновластия, которое дается человеку Родиной, Президентом, Правительством и использовать его он должен в соответствии с законодательством. Кодекс чести требует от офицера всемерно крепить боевую готовность, уставной порядок и воинскую дисциплину в подчиненных подразделениях и частях, добросовестно выполнять гражданский и воинский долг, служебные обязанности, быть всегда подтянутым и опрятно, по форме одетым, во всем показывать пример для подчиненных, проявлять о них заботу, оберегать и защищать их честь и личное достоинство, права и гарантии. Вся многовековая военная история доказывает, что боевая готовность, крепкая воинская дисциплина – есть главная сила любой армии, в решении которых основная роль принадлежит офицерам. Начальный этап – опыт при обучении в военно-учебном заведении, а затем многолетняя практика в войсках. Кроме того, офицер как командир и начальник несет личную ответственность за состояние боевой готовности, воинской дисциплины в своем подразделении, части, военном учреждении. В военной истории нет полководцев, создавших себе мировую славу, которые не были бы любимцами своего войска. Это значит, что они не были только мастерами стратегии и тактики. Они знали дорогу к сердцу своих солдат, своей армии. Они были мастерами высокого духа войск, умели вселять в душу солдата прочное доверие к себе. Пример этому: А. Македонский, Ю.Цезарь, Абылай хан, Абулхаир хан, Богенбай-батыр, А.Суворов, М.Кутузов, Г.Жуков, А. Чуйков, Б.Момышулы, С.Нурмагамбетов и многие другие. «Братья и дружина!» – обращались полководцы в старину к своему войску. «Братцы, ребята, други! - восклицали Кутузовские генералы, выходя перед строем солдат на Бородинском поле. - «Благодетели, за мной!» - поднимал в атаку севастопольских моряков генерал Хрулев. Усатые командиры у орудий называли адмирала Нахимова по имени и отчеству – Павел Степанович. А.В.Суворов для своих фаненгарийцев был всегда «батюшка». Во время войны, да и сейчас употребляется такое слово, как «батя» - высшая оценка уважения к своему начальнику. Ветераны войны отмечают, по поведению и настроению офицера судят солдаты о положении дел, о степени опасности, победы или поражения. От того, как офицер ведет себя в сложной ситуации, какие принимает решения его авторитет либо растет, или низко падает. Разумеется, начальник приобретает авторитет, прежде всего благодаря своему чину и власти, предоставленные ему уставами. Но старинное военное изречение гласит: «Эполеты офицера сверкают всего ярче в блеске его обаяния!» Обаяние офицера рождается благодаря его способности преодолевать в самых сложных условиях физическое и моральное напряжение. Подавая пример своим подчиненным, он вправе требовать от них выполнения поставленной задачи. В книге «Мой передний край» генерал армии С.К. Нурмагамбетов вспоминает о выступлении начальника Туркестанского пулеметного военного училища (г.Ташкент) перед выпускниками: «Товарищи лейтенанты! Есть множество моментов, когда можно потерять командирский авторитет. А вот к завоеванию его существует один путь: неустанный, каждодневный, творческий труд. Будьте для подчиненных примером во всем, живите с ними одними помыслами. Досконально изучайте технику и оружие. В бою действуйте решительно, смело, не теряйтесь в самой сложной обстановке. Помните, если поставлена задача, вы должны выполнить ее во что бы то ни стало». Простые эти слова запали в душу. С 264 таким вот наказом я и уехал на фронт. Пронес его через все бои и храню в памяти до сих пор» [5, с.29]. Офицер – человек, а ему свойственно ошибаться, поэтому кодекс чести требует в случае нарушения офицером его положений, сделать все возможное для быстрейшего восстановления своего доброго имени, достоинства и чести. Существует распространенная поговорка: «Каковы офицеры, таковы и войска», и это не раз подтверждали уроки истории. Несмотря на малый объем, в «Кодексе чести» воедино соединены основные положения Конституции РК, военной присяги, общевоинских уставов ВС РК, сосредоточены морально-нравственные качества, которыми должен обладать офицер ВС РК. Все это повышает значимость данного документа, который по праву должен стать ориентиром деятельности офицера на все время.

Список использованных источников: 1. Ожегов С.И. «Словарь русского языка» М., «Советская энциклопедия»1973. - 846 с. 2. Огарков Н.В. и др. «Военно-энциклопедический словарь» М., В/И 1984 – 863с. 3. Газета «Красная звезда» «Суворовский завет» №32 2003г. 4. Момыш-улы Б. «Психология войны» Алматы, «Рауан» 1996г. - 226 с. 5. Нурмагамбетов С.К. «Мой передний край» Алматы «Ана тілі»1995г. – 224 с.

ЛИТЕРАТУРА:

1.Учебное пособие НУО «Управление воспитательной и социально-правовой работой в повседневной деятельности войск» г.Щучинск 2010г. 267с.2.

2.Учебно-методическая рекомендация Высшие курсы вневойсковой подготовки ИПК «Военно-патриотическое воспитание» г.Астана 2009г.с.5-15

3.Приказ МО РК «Об утверждении Стратегии развития идеологической работы в Вооруженных Силах Республики Казахстан» от 21 февраля 2013 года № 73.