**Рабочий лист с дистанционными заданиями для учащегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Обучение грамоте** |
| **Класс** | 1 «Б» |
| **Ф.И.О. учителя** | Каримова С.М. |
| **Учебник** | Обучение грамоте (1 часть) |
| **Урок № 46,**  **тема урока** | Школа – дом знаний |
| **Цели обучения** | 1.2.5.1 Формулировать вопросы к иллюстрациям/тексту (с помощью учителя), отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.  1.2.6.1 Распознавать текст-повествование, жанры по их особенностям (сказка, рассказ, стихотворение), стили (художественные и нехудожественные тексты) с помощью учителя. 1.3.8.1 Писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии; |
| **Критерии успеха** | -Понимать содержание прослушанного материала.  -Формулировать вопросы и ответы.  -Определять тип, жанр и стиль текста.  - Соблюдать графические и каллиграфические нормы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание урока** | **Ресурсы**  **(источник)** | **Форма работы** |
| **Здравствуй, дорогой друг!**  **Готов ли ты начать урок?**  **Всё ль на месте? Всё ль в порядке?**  **Книжка, ручка и тетрадка.**  Сегодня на уроке: Ты будешь формулировать вопросы и ответы;  писать заглавную букву О;  поймешь, что школа это дом знаний; | | | |
| **Подумай и ответь!**  **C:\Users\acer\Downloads\сова.PNG** | **мы отправляемся в …. , а куда отгадай загадку**  Стоит просторный дом.  А кто в него войдет,  Тот знанья обретет.    Раздели это слово на слоги. Поставь ударение.  Составь предложение. | **учебник стр.98** | **устно** |
| **Фонематическая разминка** | Назови слова со звуком [о]  Пройди по ссылке (если не открылась, придумай сам)  **Фонематическая разминка**  ОН-ОН-ОН- по рельсам катится вагон  ОХ-ОХ-ОХ- посадили мы горох.  ОР-ОР-ОР- вышли дети все во двор  ОК-ОК-ОК- начинается урок | <https://www.youtube.com/watch?v=ds83Y8eGSSc> шкатулка с буквой О | **Устно**  **Аудио файл** |
| **Давай почитаемC:\Users\User\Desktop\1512294513.jpg** | Работа по учебнику стр 98  Повтори буквы и прочитай. | Учебник стр98 | **Устно**  **Аудио файл** |
| **Работа в прописи**  **C:\Users\acer\Downloads\99bedacc3779.jpg** | **Как колечко буква О укатилась далеко.**  **С этой буквой подружись**  **И скорей писать учись !**  Рассмотри внимательно образец написания заглавной буквы.    Пропиши заглавную букву О.  Физминутка пройди по ссылке , отдохни! | Пропись №1 стр. 50  Задание  <https://www.youtube.com/watch?v=nc68I8JGM58> у окошка я сижу- пальчиковая | **письменно** |
| **Исследовательская работа**  **C:\Users\User\Desktop\294e1401ce98a370de184aa2ce5ffed8.jpg** | **Послушай пословицы, попытайся объяснить их смысл.**  «Не стыдно не знать – стыдно не учиться»  C:\Users\User\Desktop\img22.jpg  «Учение – путь к умению»  Назови слова, в которых есть звук [о] | Учебник стр99  Задание 4 | **Устно**  **Аудио фаил** |
| **Слушание или чтение текста**  **C:\Users\acer\Downloads\20191205_115056.jpg**  **Дай ответ!**  **C:\Users\acer\Downloads\img11.jpg** | Сегодня ты попробуешь прочитать рассказ о школе сам. Если не умеешь читать, попроси взрослых прочитать, а сам слушай и следи за чтением  Учебник стр 99 «Школа»    **Дай ответ!**  -О чем рассказ?—  - Сколько слов в первом предложении?  -Сколько – в последнем?  -Назови слова , в котором есть знакомые тебе гласные буквы.  -Придумай вопросы к рассказу, на которые можно ответить «да» или «нет».  Физминутка  пройди по ссылке , отдохни! | Учебник стр 99 «Школа»  <https://www.youtube.com/watch?v=zGIV7Xa9Rkw> физмнутка | **Устно**  **Аудио файл** |
| **Работа в прописи**  **C:\Users\acer\Downloads\вопрос.PNG** | **Пропись №1 стр50**  **Задание 2 (устно)**  Отгадай ребус  По первым звукам каждой картинки ты определишь, как зовут мальчиков?    Дай характеристику букве, используя опорную схему.  **Запомни:**  **Имена людей пишутся с заглавной (большой) буквы**  **Задание 3 (письменно)**  Запись печатных букв письменными.  Постановка знаков (.?!). Чтение с разной интонацией. | **Пропись №1 стр50** | **письменно**  фото письменной работы сдать на проверку |
| **Подведем итоги.**  **C:\Users\acer\Downloads\итог.PNG** | Повторим! Доскажи словечко …  Школы – не простые здания, В школах получают …  Обруч, мяч и колесо, Вам напомнят букву…C:\Users\User\Desktop\img5.jpg. | **C:\Users\User\Desktop\каран-аш-книги-ф-ага-шко-ы-з-ания-83850624.jpg** | **устно** |
| **Рефлексия.**  **C:\Users\acer\Downloads\sm.jpg** | Светофор  Выбери свой цвет.  *C:\Users\User\Desktop\img14.jpg* |  |  |

Все задания старайтесь сделать сами . Если не сможете справиться с каким-либо заданием, обращайтесь ко мне или к родителям за помощью.  **Письменную работу сфотографируйте и отправьте мне на проверку**

Приложение

Физминутка

У ОКОШКА Я СИЖУ (песенка-игра)  
  
Слова и музыка Г. Гильмхановой  
Исполняет Наталья Пестова  
1.  
У окошка я сижу.....колечки» из большого пальчика поочередно с каждым одной руки  
Целый день в окно гляжу..........то же с другой рукой  
Вижу я в окошко..........соединяем пальцы обеих рук - смотрим в окно  
Как гуляет кошка.........пальчики-усики  
2.  
У окошка я сижу,  
Целый день в окно гляжу....движения предыдущего куплета  
Птички зернышки клюют......клюют поочередно на ладошках обеих рук  
Только кошке не дают............пальчики-усики или погрозить пальчиком  
3.  
У окошка я сижу,  
целый день в окно гляжу.....движения предыдущего куплета  
Дождик на дорожку  
Капает немножко..............барабанящие движения пальчиками по левой и правой руке  
4.  
У окошка я сижу,  
Целый день в окно гляжу.  
Вижу я в окошко......................смотрят в окно  
Убежала кошка........................пальчики-усики или "бегут"пальчиками по ногам