**Урок "Создание Web-страниц " Герои Жарминцы"**

**Вид урока:** обобщение знаний учащихся.

**Цель:** Создание Web-страниц

**Задачи урока:**

**1. Познавательная**

– Учить и научить каждого ребенка создавать Web-страницы.  
– Сформулировать основные принципы создания WEB-страниц;  
– Формировать навыки и умения работы с тегами языка HTML, создавать web-страницы.

**2. Развивающая**

– Развивать логику, умение анализировать, сравнивать, выделять главное, делать выводы, высказывать свою мысль.

**3. Воспитательная**

– Воспитывать аккуратность, патриотизм, внимательность, вежливость и дисциплинированность

**Оборудование:** мультимедийная система, презентация, раздаточный материал (буклеты), материал о героях Жарминцах.

**Методы:**

– исследовательский,   
– иллюстративный,   
– репродуктивный,   
– практическая работа.

**Способы организации деятельности:**индивидуальная, фронтальная.

**Содержание урока.**

**I. Орг.момент.**

– Здравствуйте ребята. Садитесь.

**II. Актуализация знаний.**

– Ребята, давайте вспомним, что мы изучали на предыдущих уроках.

(Создание Web-страниц с использованием языка HTML)

– Ребята, web-страницы, web-сайты создают web-дизайнеры. Сегодня на уроке вы будете дизайнерами, а наш кабинет будет лабораторией, то есть вашим рабочим местом.

**III. Объявление темы и целей урока.**

Сегодня мы будем создавать Web-страницы на одну тему и объединить их гиперссылками. (т.е. создавать сайт).

Давно закончилась война,   
Давно с войны пришли солдаты.  
И на груди их ордена  
Горят, как памятные даты,-  
За Брест, Москву, за Сталинград  
И за блокаду Ленинграда,  
За Керчь, Одессу и Белград,  
За все осколки от снарядов.

Давно закончилась война,  
Давно с войны пришли солдаты.  
И на груди их ордена  
Горят, как памятные даты.  
Вам всем, кто вынес ту войну-  
В тылу иль на полях сражений,-  
Принёс победную весну,-  
Поклон и память поколений!

– Как вы думаете на какую тему будут наши web-страницы?

(Мы будем создавать страницы, посвящённые 75-летию победы ВОВ, а именно героям Жарминского района).

22 июня 1941 года гитлеровская Германия вероломно нарушила мирный договор и вторглась в пределы нашей страны. К этому времени в ее распоряжении находились ресурсы почти всей Западной Европы. Фашистская армия обрушила на нашу страну удар огромной силы. Основные удары врага были нацелены на захват важнейших стратегических и экономических центров страны. Но на пути врага могучими бастионами встали города, в которых шла борьба за каждую пядь земли, которая измотала и обескровила силы врага. Почти четыре года непрерывной кровопролитной войны завершились полным разгромом фашистской Германии. **9 мая 1945 года стало Днем Победы**, великим праздником в нашей стране и во всем мире. Никто не забыт и ничто не забыто.

– Созданием страниц мы поможем учителям нашей школы и других школ найти материал о героях ВОВ.

**IV. Обобщение знаний учащихся.**

– А сейчас давайте немного повторим, что такое web – страница и web-сайт?

**WEB-документ** – это текст, написанный на языке HTML или другом, который предназначен для просмотра электронной информации на экране компьютера с помощью программы-браузера

Так как **WEB-документ** предназначен для просмотра его на компьютере, то желательно, чтобы он помещался целиком на экране. Поэтому WEB-документы называют еще **WEB-страницами**.

Несколько WEB-страниц на одну тему называют WEB-узлом или **WEB-сайтом**

– Где мы создаём web-страница? (В блокноте)

– Как называются команды HTML?

(Команды HTML называются тегами, они записываются в угловых скобках большинство тегов – парные).

– **Повторим структуру HTML.**

Представим его в виде человека.

HTML – это весь человек. Человека мы разделим на две части голову и туловище.

Голова – head – имеет границы, то есть начальный тег <head> и конечный тег со слэшем

</ head>

Голову мы можем разделить на несколько частей, лицо мы назовём <title>

– Сейчас рассмотрим тело <body> так же имеет начало и конец <body> </body> и в теле много различных тегов.

Давайте проверим какие вы запомнили?

**Игра:**учитель называет, что обозначает тег, ученики показывают карточки с тегами.

**<FONT COLOR="#\*"> </FONT>**– цвет шрифта заголовка

**<B></B>**– жирный

**<I></I>**– курсив

**<U></U>**– подчеркнутый

**<FONT SIZE=?></FONT>**– размер шрифта

**<CENTER></CENTER>**– выравнивание по центру

**<P> </P>**– абзац

**<IMG SRC=”\*”>**– вставка изображения

**Представить структуру.**

<HTML>  
<HEAD>  
<TITLE>Название страницы</TITLE>  
</HEAD>  
<BODY>

Здесь находится текст странички, различные картинки.

</BODY>  
</HTML>

– Итак, а сейчас обсудим наши страницы.

План практической работы.

* В своей папке создать отдельную папку для файлов сайта.
* Открыть программу Блокнот
* Материал для каждого находится в папках
* Разработать WEB-страницу.
* Сохранить документ.

– У каждого из вас есть буклет, в котором написаны основные теги, план работы и структура документа.

– Приступаем к работе

**V. Практическая работа.**

**VI. Итог**

– Посмотрим, ваши страницы, которые у вас получились.

Работа проделана большая и я оценю вашу работу.

– Ребята, поделитесь своим мнением об уроке.

**VII. Домашнее задание.**