*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(наименование организации образования)*

***Краткосрочный план урока алгебры №54***

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Рациональные числа и действия над ними |
| **ФИО педагога** | Туякбаева Карлыгаш Сайрановна |
| **Дата:** | 22.11.2021 |
| **Класс:** 6Е | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока:** | Деление рациональных чисел |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой**  | 6.1.2.16 выполнять деление рациональных чисел; |
| **Цели урока** | ***Образовательные*:**систематизировать и закрепить знания по теме «Деление рациональных чисел»; закрепить умение применять правила в процессе выполнения упражнений при действиях с рациональными числами; повторить правила сложения, вычитания, умножения и деления рациональных чисел; обеспечить усвоение правила деления рациональных чисел***Развивающие*:**развивать мыслительную деятельность учащихся на уроке: развивать математическую речь, самостоятельность, наблюдательность, вычислительные навыки; развивать умение слушать и исправлять речь своих товарищей***Воспитательные*:**содействовать воспитанию интереса к математике, активности, организованности, формировать положительный мотив учения, развитие умений учебно-познавательной деятельности |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/****время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| Начало урока**I. Организационный момент.**3 мин | **I.Организация класса**Здравствуйте. Сегодня урок будет несколько необычным. Сегодня на уроке мы отправимся с вами в Путешествие. У вас у всех на партах есть карточка путешественника, на которой вы запишите свою фамилию и имя. Здесь же есть и маршрут нашего путешествия по океану знаний. Путешествуя, ребята, на каждом этапе урока вы будете «зарабатывать» баллы, которые необходимо записывать в свою карточку путешественника. А в конце урока, вы подсчитаете общее количество баллов и поставите себе самооценку. (раздать оценочные листы и объяснить правила и критерии оценивания). Ознакомить с девизом и целью урока. | Приветствуют учителя, проверяют своё рабочее место.Подписывают карточки путешественника |  | Карточки путешественника |
| 7 мин | **II. Устный счет**И так отправляемся в путешествие. Я желаю Вам приятного путешествия и успешного выполнения всех заданий. Первое препятствие (Слайд 5)А мне, ребята, нравится формулировки правил в необычной форме, например стихотворной. Послушайте:Не на шутку, в самом деле,Если Таня и ДенисУмножают или делятДва числа со знаком минус,Получают, не секрет,Положительный ответ.Даже сказочный Емеля,Чтобы спорились дела,Умножает или делитРазных знаков два числаПолучает, спора нет,Отрицательный ответ. |  | Похвала учителя, По 1 баллу за верный ответ и активное участие  | Презентация |
| **II. Основная часть урока.**30 мин. | **III. Решение примеров**Вот мы прибыли в город Знаек.**Самостоятельная работа**Для того, чтобы попасть в город Мудрецов вам нужно раскодировать замок.***Кодовый замок.***а) их произведение равно 10, а сумма 71) 1 и 10 2) – 5 и – 2 3) 5 и 2 б) их произведение равно 12, а сумма – 71) – 4 и – 3 2) 4 и 3 3) – 2 и – 6 в) их произведение равно – 6, а сумма 11) – 3 и 2 2) 3 и – 2 3) 3 и 2.Устали? Прежде чем продолжить путь, давайте немного разомнемся***Математическая зарядка*** (Слайд 10)***«Город Мудрецов»***Работа в паре:1, 4 \* х = - 10,645/24 \* х = -55/4810/9 \* х + 3 = - 11/3Итак, мы попали в город мудрецов и нашли сокровище – это **знания**.Пришло время подведения итогов. Подсчитайте пожалуйста общее количество баллов и поставьте себе самооценку, используя критерий оценивания. | а) 3б) 1в) 2Выходят к доскех = - 10,64 : ( - 1,4)х = - 106,4 : ( - 14)х = 7,6 х = - 55/48 : 5/24 х = - 11/2х = - 5,5 10/9\*х = - 11/3 – 310/9\*х = - 20/3 х = - 20/3 : 10/9 х = - 6«5» - от 15 до 17 баллов«4» - от 11 до 14 баллов«3» - от 7 до 10 баллов | По 1 баллу за верное решение | Интерактивная доска, тетради |
| **III. Конец урока**5 мин. | **IV. Рефлексия**По окончании урока дети прикрепляют стикеры - плоды со своими именами на дерево творчества в зависимости от степени понимания урока.- Ребята, а теперь дайте оценку нашему уроку.«Я понял(а), как делить рациональные числа» - то на дерево вешаю стикеры «яблоко» красного цвета.«Я знаю, как делить рациональные числа, но еще допускаю ошибки» - стикеры желтого цвета.«У меня остались нерешенные вопросы»- стикеры зеленого цвета**V. Домашнее задание**§ 20, выучить правила, стр.142, №648 (1, 2)Наше с вами путешествие по теме «Решение примеров на деление рациональных чисел» заканчивается, но Река Знаний настолько огромна, что вам предстоит путешествовать по ней ещё много раз. Нас ждут великие открытия и необычные приключения! | Делятся впечатлениями, подклеивают яблочки на деревоЗаписывают домашнее задание |  | Дерево, стикерыдневники |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Карточка путешественника (ФИ)  |
| «Найди ошибку» | 6 баллов |  |
| Город Знаек | 5 баллов |  |
| Город Мудрецов | 3 балла |  |
| Кодовый замок | 3 балла |  |
| итого | 17 баллов |  |

 |

|  |
| --- |
| Карточка путешественника (ФИ)  |
| «Найди ошибку» | 6 баллов |  |
| Город Знаек | 5 баллов |  |
| Город Мудрецов | 3 балла |  |
| Кодовый замок | 3 балла |  |
| итого | 17 баллов |  |

 |

|  |
| --- |
| Карточка путешественника (ФИ)  |
| «Найди ошибку» | 6 баллов |  |
| Город Знаек | 5 баллов |  |
| Город Мудрецов | 3 балла |  |
| Кодовый замок | 3 балла |  |
| итого | 17 баллов |  |

 |
|

|  |
| --- |
| Карточка путешественника (ФИ)  |
| «Найди ошибку» | 6 баллов |  |
| Город Знаек | 5 баллов |  |
| Город Мудрецов | 3 балла |  |
| Кодовый замок | 3 балла |  |
| итого | 17 баллов |  |

 |

|  |
| --- |
| Карточка путешественника (ФИ)  |
| «Найди ошибку» | 6 баллов |  |
| Город Знаек | 5 баллов |  |
| Город Мудрецов | 3 балла |  |
| Кодовый замок | 3 балла |  |
| итого | 17 баллов |  |

 |

|  |
| --- |
| Карточка путешественника (ФИ)  |
| «Найди ошибку» | 6 баллов |  |
| Город Знаек | 5 баллов |  |
| Город Мудрецов | 3 балла |  |
| Кодовый замок | 3 балла |  |
| Итого | 17 баллов |  |

 |
|

|  |
| --- |
| Карточка путешественника (ФИ)  |
| «Найди ошибку» | 6 баллов |  |
| Город Знаек | 5 баллов |  |
| Город Мудрецов | 3 балла |  |
| Кодовый замок | 3 балла |  |
| итого | 17 баллов |  |

 |

|  |
| --- |
| Карточка путешественника (ФИ)  |
| «Найди ошибку» | 6 баллов |  |
| Город Знаек | 5 баллов |  |
| Город Мудрецов | 3 балла |  |
| Кодовый замок | 3 балла |  |
| итого | 17 баллов |  |

 |

|  |
| --- |
| Карточка путешественника (ФИ)  |
| «Найди ошибку» | 6 баллов |  |
| Город Знаек | 5 баллов |  |
| Город Мудрецов | 3 балла |  |
| Кодовый замок | 3 балла |  |
| итого | 17 баллов |  |

 |