**Поурочный план педагога для организаций технического и профессионального, после среднего образования**

Наименование модуля /дисциплины: Английский язык

Тема занятия: “ Legend or Truth/ Introductory lessons”
Подготовил педагог: Қалмет Жансая Бағдатқызы
" 04 "09.2020 года

**1. Общие сведения**

      Курс, группы: 1 курс,3ГБ

      Тип занятия: Комбинированный

**2. Цель занятия:** пересказать легенду на тему “Korkyt”, развивать навыки говорения, коммуникативную компетенцию.

 **Задачи занятия развивать** навыки говорения с помощью работы в группах, владение языковыми средствами - умение ясно,точно излагать свою точку зрения.

**3. Оснащение занятия:**

      3.1 Учебно-методическое оснащение, справочная литература Action for Kazakhstan 10 grade. Jenny Dooley, Bob Obee.2018. <https://expresspublishing.kz/action-10/>

3.2 Техническое оснащение, материалы: электронные учебники,презентация, видео уроки,Discord,Blm.kz.

**4. Ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **t****мин** | **Содержание задания** | **Методический прием** | **Форма организации деятельности**  | **Сервисы (инструменты ИКТ)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Организационный****момент** | **5** **5** | Приветствие Проверка присутствующих | Слова преподавателяПо журналуОпрос | Синхронно, групповая | Программа Discord |
| Определение правил совместный работы | Правила работы прогр.в Discord | Синхронно, групповая | Программа Discord |
| **Проверка домашнего задания**“Introduce yourself’’ | 105 | Написать автобиографию по предложенному образцу. Предоставить интересную информацию о себе. | Устный опрос | Асинхронноиндивидуально | Blm.kzПрограмма Discord |
| **Изложение учебного материала по теме**“Legend or Truth**/** Introductory lessons” | **Оп[[1]](#footnote-1)** | 10 | Объявление темы, определение цели и задачи |  видео презентация | СинхронноГрупповая работа | Программа Discord |
| **Рп[[2]](#footnote-2)** | 15 | “Legend or Truth**/** Introductory lessons ” ознакомиться с учебным материалом  | Аудирования | СинхронноГрупповая работаАсинхронноиндивидуально | Программа DiscordBlm.kz |
| **Прп[[3]](#footnote-3)** | 30 | Анализ легенды “ Legend or Truth/ Introductory lessons ” | Таблица Т | СинхронноГрупповая работаАсинхронноиндивидуально | Программа DiscordBlm.kz |
| **Закрепление нового материала**  | 10 | Закрепление изученного материала через Quizlet | Словарная работа Устный опрос | Асинхронноиндивидуально | Blm.kz |
| **Обратная связь****Рефлексия**  | 5 | Что вы знали?Что вы узнали?Что вы хотите знать? | Эмоциональная письмо | СинхронноГрупповая работа | Программа Discord |

      **5. Домашнее задание:** Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan. Ex-6. p 7 (прочитайте предложенную легенду,перескажите его)

**Чек лист на оценочное задание:**

**Цель работы:** анализировать легенду про “Коркыт”

**Задание:** Подробно изучите предложенную информацию, используя дополнительные источники. На основе собранной и изученной информации, подготовьте информацию,краткое содержанию легенды чтобы пересказать его. Сделайте анализ по легенде в таблице Т.

Т-таблица

 “Положительные стороны” “Отрицательные стороны”

 “Что понравилось” “Что мне не понравилось”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критерий*** | **Максимальное количество баллов** | **Баллы**  |
| Именование название Т-таблице |  2 |  |
| * Оформить в форме Т-таблице
 |  5 |  |
| Выполнить в письменной форме |  8 |  |
| Не допустить более 5 ошибок  |  5 |  |
| Более 3 положительных сторон легенды |  15 |  |
| Более 3 отрицательных сторон  |  15 |  |
| Предложить свою версию легенд |  15 |  |
| Представлять собственный вывод |   |  |
| **ОБЩИЕ БАЛЛЫ** |  100 |  |

1. Определение проблемы [↑](#footnote-ref-1)
2. Решение проблемы [↑](#footnote-ref-2)
3. Применение решения проблемы [↑](#footnote-ref-3)