**Поурочный план педагога для организаций технического и профессионального, после среднего образования**

Наименование модуля /дисциплины: Английский язык

Тема занятия: “ Legend or Truth/ Introductory lessons”  
Подготовил педагог: Қалмет Жансая Бағдатқызы   
" 04 "09.2020 года

**1. Общие сведения**

      Курс, группы: 1 курс,3ГБ

      Тип занятия: Комбинированный

**2. Цель занятия:** пересказать легенду на тему “Korkyt”, развивать навыки говорения, коммуникативную компетенцию.

**Задачи занятия развивать** навыки говорения с помощью работы в группах, владение языковыми средствами - умение ясно,точно излагать свою точку зрения.

**3. Оснащение занятия:**

      3.1 Учебно-методическое оснащение, справочная литература Action for Kazakhstan 10 grade. Jenny Dooley, Bob Obee.2018. <https://expresspublishing.kz/action-10/>

3.2 Техническое оснащение, материалы: электронные учебники,презентация, видео уроки,Discord,Blm.kz.

**4. Ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | | **t**  **мин** | **Содержание задания** | **Методический прием** | **Форма организации деятельности** | **Сервисы (инструменты ИКТ)** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Организационный**  **момент** | | **5**  **5** | Приветствие  Проверка присутствующих | Слова преподавателя  По журналу  Опрос | Синхронно, групповая | Программа Discord |
| Определение правил совместный работы | Правила работы прогр.в Discord | Синхронно, групповая | Программа Discord |
| **Проверка домашнего задания**  “Introduce yourself’’ | | 10  5 | Написать автобиографию по предложенному образцу. Предоставить интересную информацию о себе. | Устный опрос | Асинхронно  индивидуально | Blm.kz  Программа Discord |
| **Изложение учебного материала по теме**  “Legend or Truth**/** Introductory lessons” | **Оп[[1]](#footnote-1)** | 10 | Объявление темы, определение цели и задачи | видео презентация | Синхронно  Групповая работа | Программа Discord |
| **Рп[[2]](#footnote-2)** | 15 | “Legend or Truth**/** Introductory lessons ” ознакомиться с учебным материалом | Аудирования | Синхронно  Групповая работа  Асинхронно  индивидуально | Программа Discord  Blm.kz |
| **Прп[[3]](#footnote-3)** | 30 | Анализ легенды “ Legend or Truth/ Introductory lessons ” | Таблица Т | Синхронно  Групповая работа  Асинхронно  индивидуально | Программа Discord  Blm.kz |
| **Закрепление нового материала** | | 10 | Закрепление изученного материала через Quizlet | Словарная работа  Устный опрос | Асинхронно  индивидуально | Blm.kz |
| **Обратная связь**  **Рефлексия** | | 5 | Что вы знали?  Что вы узнали?  Что вы хотите знать? | Эмоциональная письмо | Синхронно  Групповая работа | Программа Discord |

**5. Домашнее задание:** Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan. Ex-6. p 7 (прочитайте предложенную легенду,перескажите его)

**Чек лист на оценочное задание:**

**Цель работы:** анализировать легенду про “Коркыт”

**Задание:** Подробно изучите предложенную информацию, используя дополнительные источники. На основе собранной и изученной информации, подготовьте информацию,краткое содержанию легенды чтобы пересказать его. Сделайте анализ по легенде в таблице Т.

Т-таблица

“Положительные стороны” “Отрицательные стороны”

“Что понравилось” “Что мне не понравилось”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критерий*** | **Максимальное количество баллов** | **Баллы** |
| Именование название Т-таблице | 2 |  |
| * Оформить в форме Т-таблице | 5 |  |
| Выполнить в письменной форме | 8 |  |
| Не допустить более 5 ошибок | 5 |  |
| Более 3 положительных сторон легенды | 15 |  |
| Более 3 отрицательных сторон | 15 |  |
| Предложить свою версию легенд | 15 |  |
| Представлять собственный вывод |  |  |
| **ОБЩИЕ БАЛЛЫ** | 100 |  |

1. Определение проблемы [↑](#footnote-ref-1)
2. Решение проблемы [↑](#footnote-ref-2)
3. Применение решения проблемы [↑](#footnote-ref-3)