**Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**

**Тема: Решение текстовых задач на проценты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **5.4А Проценты** | | | | |
| **ФИО педагога** | |  | | | | |
| **Дата** | |  | | | | |
| **Класс 5** | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** | | |
| **Тема урока** | | Решение текстовых задач на проценты | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 5.5.1.6 решать текстовые задачи на проценты; | | | | |
| **Цели урока** | | Совершенствование практических навыков решения основных задач на проценты и умение применять их при решении реальных жизненных задач | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  2 мин  1 мин | **Организационный момент**  Приветствие, организует внимание учащихся  Эмоциональный настрой на урок. Игра “Привет, сосед!”    Озвучивание эппиграфа к уроку | | Организуются, настраиваются на работу  Определяет тему урока | |  | Слайды 1-2 |
| **Объявление темы и совместная постановка целей и задач урока**  Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с процентами.  Проценты - одно из математических понятий, которое часто встречаются в повседневной жизни. Можно прочитать или услышать, например, что, в выборах приняли участие 57% избирателей, рейтинг победителя хит-парада равен 75%, успеваемость в классе 85%, банк начисляет 17% годовых, молоко содержит 1,5% жира, материал содержит 100% хлопка и т.д.  Ясно, что без понимания такого рода информации в современном обществе просто трудно было бы существовать. Умение решать текстовые задачи — показатель уровня математического мышления. Такое умение необходимо любому человеку, собирающемуся добиться серьезных успехов в овладении современными профессиями.  На занятии мы остановимся на решении задач, связанных с процентами:  • систематизируем ваши знания, связанные с понятием процента;  • решим основные задачи на проценты;  • будем применять знание процентов в жизненных ситуациях.  Задача сегодняшнего урока - доказать, что задачи на проценты не смогут поставить вас в трудное положение. Все баллы вы будете заносить в оценочный лист | | Записывают дату и тему урока | |  | Слайды 3-4 |
| **Проверка домашнего задания.**  Учащиеся проверяют домашнее задание путем взаимопроверки по парам и обмениваются назад. | | Ученики проверяют домашнюю работу соседа по образцу  Самостоятельно ставят баллы в листе оценивания | | ФО: словесное одобрение учителем | Слайды 5-6 |
| Середина урока  2 мин  3 мин  7 мин  3 мин  2 мин | **Актуализация знаний. Фронтальный опрос**  Что называют процентом?  Чему равна вся величина в процентах?  Как записать проценты в виде десятичной дроби?  Как выразить дробь в виде процентов?    **Математический футбол.**    **Математический диктант по таблице**  **Установить соответствие между задачами и типами задач.**    **Работа в парах «Поставь разумные вопросы и реши задачи»**    **Физкульт минутка**  Раз поднялись-потянулись,  Два согнулись-разогнулись,  Три в ладоши три хлопка,  головою три кивка,  на четыре руки шире,  пять руками помахать,  шесть за парту сесть опять | | Устно отвечают на вопросы  Выходят к доске по одному и решают пример, затем передают эстафету по желанию другому  Заполняют таблицу  Самостоятельно ставят баллы в листе оценивания  Находят соответствие типам задач  Записывают вопросы к задачам | | ФО: словесное одобрение учителем  ФО: словесное одобрение учителем  ФО: словесное одобрение учителем  Оценивают работу в листках оценивания  Выполняют взаимооценивание.  Взаимопроверка при помощи ответов на доске, с обсуждением ошибок. | Слайды 7-9  Слайд 10  Слайд 11  Слайд 12  Слайд 13  Слайд 14 |
| Середина  10 мин | Пример 1.  В книге 60 страниц, Руслан прочитал 30 %. Сколько страниц прочитал Руслан?  *Решение:*  *Всего в книге – 60 стр.****(100 %)***  *Прочитал - ? стр., 30 %*  *30 % =*  *60 : 100**30 =18 (стр.)*  *Ответ: Руслан прочитал 18 страниц.*  Пример 2.  Максим **прочитал** 45 % книги. Сколько страниц в книге, если он **прочитал** 180 страниц?  *Решение:*  *Прочитал 45 % или 180 стр.*  *Всего страниц в книге - ?****(100 %)***  *45 % =*  *180 : 45**100 = 400 (стр.)*  *Ответ: в книге 400 страниц.*  Пример 3.  Фрекен Бок испекла 250 пирожков, Карлсон съел 10 пирожков. Сколько процентов всех пирожков составляют пирожки, которые съел Карлсон.  *Решение:*  *Испекла – 250 пирожков*  *Съел – 10 пирожков, ? %.*  *10 : 250**100 = 4 (%.)*  *Ответ: 4 %.* | | Выполняют в тетрадях. Работая индивидуально  Проговаривают алгоритм.  Обсуждают и оценивают результаты. | | Корректирование действий учащихся учителем  Самооценивание  *Дескриптор:*   1. Записывает краткую запись (схему) задачи. 2. *Определяет тип задачи (1, 2 или 3).* 3. *Записывает решение задачи и ответ.*   **Оценивание:**  За верно решенную задачу получают 1 б -2б  **Макс =5 б**  **Обратная связь:**  Выявляют место затруднения.  Проговаривают причину затруднения | Карточка с заданиями  Лист оценивания  Слайды 15-16 |
| Конец урока | **Постановка домашнего задания** | | Учащиеся записывают домашнее задание | | Комментарий учителя | № 865 стр.87  Слайд 17 |
| 3 мин  2 мин | **Подведение итогов урока.**  Просит подсчитать количество баллов, набранных за сегодняшний урок.    **Рефлексия** | | Подсчитывают количество балов за урок.  Отвечают на вопросы  - какова была цель урока?  - Достигли ли цели урока?  - Какие были трудности? | | Самооценивание    **Оценивание:**  9-10 б-тему усвоил на отлично  7-8 б – тема усвоена на хорошо  5-7 б –тема усвоена удовлетворительно  Менее 5 б = нужно еще раз изучить данный материал или обратиться за помощью к учителю | Лист оценивания  Слайд 18  Слайд 19 |